

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan proses pengembangan yang telah dilalui dan uji coba terhadap produk E-LKPD interaktif *liveworksheets* pada mata pelajaran IPAS materi Transformasi Energi dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan yang telah dilakukan pada penelitian ini menghasilkan produk berupa E-LKPD interaktif *liveworksheets* pada mata pelajaran IPAS materi Transformasi Energi. Dimana dalam penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan menggunakan model pengembangan ADDIE. Model pengembangan ADDIE memiliki 5 tahapan dalam setiap prosesnya, yaitu: tahap analisis (*Analyze*), rancangan (*Design*), pengembangan (*Development*), implementasi (*Implementation*), dan evaluasi (*Evaluation*).
2. Hasil uji kelayakan produk E-LKPD interaktif *liveworksheets* yang telah dilakukan melalui hasil validasi media kepada para ahli yaitu ahli media, materi, pembelajaran dan soal *pretest-posttest*. Dari hasil validasi ahli media diperoleh rata-rata presentase sebesar 97, 14% dengan kategori “sangat layak”. Pada kelayakan materi oleh ahli materi diperoleh rata-rata sebesar 90% dengan kategori “sangat layak”. Kelayakan pembelajaran oleh ahli pembelajaran diperoleh rata-rata sebesar 93% dengan kategori”sangat layak”. Dan kelayakan soal *pretest-posttest* oleh ahli soal diperoleh rata-rata sebesar 95% dengan kategori “sangat layak”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa produk E-LKPD interaktif *liveworksheets* yang dikembangkan dan telah direvisi sesuai saran layak diterapkan kepada siswa kelas IV di SD/MI.
3. Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dapat dilihat dari analisis uji N-gain yang dilakukan uji kelompok kecil dan besar.

Berdasarkan analisis uji N-gain kelompok kecil diperoleh hasil sebesar 0,6867, berdasarkan rumus indeks *gain* maka 0,6867 kurang dari 0,70. Sedangkan analisis uji N-gain kelompok besar diperoleh hasil sebesar 0,6222, berdasarkan rumus indeks *gain* maka 0,6222 kurang dari 0,70. Berdasarkan kriteria uji N-gain maka hasil ini masuk dalam kategori “sedang”.

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

1. Saran Pemanfaatan Produk

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran dalam pemanfaatan produk sebagai berikut:

- a. Bagi sekolah, produk E-LKPD interaktif *liveworksheets* dapat dijadikan sebagai referensi dalam penggunaan sumber belajar, sehingga mampu meningkatkan mutu dan proses pendidikan.
- b. Bagi guru, produk E-LKPD interaktif *liveworksheets* yang telah dikembangkan peneliti dapat digunakan sebagai sumber belajar tambahan untuk mendukung kegiatan belajar mengajar yang dilakukan.
- c. Bagi siswa, produk E-LKPD interaktif *liveworksheets* diharapkan mampu menjadi sumber belajar siswa. Dalam proses pembelajaran diharapkan siswa lebih aktif dan membantu siswa lebih memahami materi sehingga dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
- d. Bagi peneliti, produk E-LKPD interaktif *liveworksheets* dapat dijadikan sumber referensi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran serta kegiatan penelitian dan pengembangan yang akan dilakukan selanjutnya.

2. Saran Diseminasi Produk

Produk E-LKPD interaktif *liveworksheets* diharapkan mampu digunakan untuk seluruh siswa kelas IV khususnya di MI Miftahul Huda Ngreco dan sekolah-sekolah yang lain. Namun dalam mengembangkan sebuah produk atau media pembelajaran seharusnya disesuaikan dengan kebutuhan siswa serta karakteristik siswa, sehingga dapat digunakan dan menghasilkan produk yang baik dan bermanfaat.

3. Saran Pengembang Produk Lanjutan

Produk E-LKPD interaktif *liveworksheets* yang sudah dikembangkan peneliti yang memuat materi transformasi energi mata pelajaran IPAS. Oleh sebab itu disertakan saran dan masukan dari beberapa ahli seperti ahli media dan ahli materi berguna untuk perbaikan media pembelajaran ini kedepannya. Saran untuk pengembangan media selanjutnya yaitu dapat menambahkan permainan lain dalam media yang lebih menarik lagi dan bervariasi serta menambahkan beberapa soal evaluasi agar dapat mendorong peserta didik untuk menganalisis informasi, mengevaluasi, dan menarik kesimpulan sendiri sehingga kemampuan berpikir kritis peserta didik dapat meningkat.