

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, M. (2007) Perencanaan Pembelajaran. Jurnal Remaja Rosdakarya, 178
- Afifatu Rohmawati, Haridra: Jurnal Pendidikan Usia Dini, h. 16.
- Agustina, E., Ferdiyansyah, M., & Syaflin, S. L. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar, 5(1), 47-56.
- Amanullah, M. A. (2020). Pengembangan media pembelajaran *Flipbook* digital guna menunjang proses pembelajaran di era revolusi industri 4.0. Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran, 8(1), 37-44.
- Andarini, T. (2012). Pembelajaran biologi menggunakan pendekatan CTL (contextual teaching and learning) melalui media flipchart dan video ditinjau dari kemampuan verbal dan gaya belajar (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)).
- Andi, P. (2015). Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif.
- Annisa L. P. Wahyudi. (2022) Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Flipbook* Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD. Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 5(10), 4505.
- Arfiani, F. F. N. (2021). Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah Dasar di SD Negeri Maguwoharjo 1 Depok Sleman. Tafhim Al-'Ilmi, 13(1), 38-57.
- Arif Fahturrahman, Jurnal Manajemen Pendidikan, h. 844
- Arina. M. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik *Flipbook* Berbasis Kearifan Lokal sebagai Sumber Belajar Muatan IPS bagi Peserta Didik Kelas 5. Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual, 8(1), 120-137.
- ARISKA, R. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Scientific Pada Materi Perbandingan Kelas Vii Di Smpn 2 Batipuh.
- Arsyad, A. (2011). Media pembelajaran.
- Bloom, B. S. (1973). Recent developments in mastery learning. Educational Psychologist, 10(2), 53-57.
- Bruner, J. S. (1961). The act of discovery. Harvard educational review.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. Halaqa: Islamic Education Journal, 3(1), 35-42.
- Cahyo, A. N. (2019). Panduan aplikasi teori-teori belajar mengajar teraktual dan terpopuler.

- Ernawati, I. (2017). Uji kelayakan media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran administrasi server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 204-210.
- Fadzilah, F., Royana, I. F., & Handayani, D. E. (2019). Pengembangan Media Pop Up Book pada Pembelajaran Tema VI Cita-Citaku Subtema 1 Aku dan Cita. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(3), 223-230.
- Gay, L. R. (1991). *Education Evaluation and Measurement: Com-Petencies for analisis and application* (second edi).
- Ghofur, A., & Kustijono, R. (2015). Pengembangan e-book berbasis flash kvisoft *Flipbook* pada materi kinematika gerak lurus sebagai sarana belajar siswa SMA kelas X. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 4(2), 176-180.
- Hanafi, H. (2017). Konsep penelitian R&D dalam bidang pendidikan. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129-150.
- Hasyim, A. (2019). *Metode penelitian dan pengembangan di sekolah*.
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, N., Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran pada masa pandemi covid-19. *JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65-70.
- Illahi, M. T. (2012). *Pembelajaran discovery strategy & mental vocational skill*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kisno, K., & Sianipar, O. L. (2019). Perbandingan efektivitas buku digital versus buku cetakan dalam meningkatkan performa belajar mahasiswa. *Jesya (Jurnal Ekonomi dan Ekonomi Syariah)*, 2(1), 229-233.
- Kusumawardani, N., Siswanto, J., & Purnamasari, V. (2018). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan media poster terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(2), 170-174.
- Lestari, R. D. (2012). *Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Dukungan Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Mahya, N. Z. (2023). *Pengembangan digital Flipbook untuk meningkatkan pemahaman konsep materi gaya dan gerak bagi siswa Kelas IV MI Miftahul Ulum Banjarsari* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Mayer, R. E. (2002). *Multimedia learning*. In *Psychology of learning and motivation* (Vol. 41, pp. 85-139). Academic Press.
- Meduri, N. R. H., Firdaus, R., & Fitriawan, H. (2022). Efektifitas aplikasi website dalam pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar peserta didik. *akademika*, 11(02), 283-294.

- Nadhifah, Yenin, et al. (2023) Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). Global Eksekutif Teknologi
- Novita, W. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flip Book Maker Pada Pelajaran Fiqh Peserta Didik Kelas Iv (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Nurfadhillah, S. (2021). Media pembelajaran di jenjang SD. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nuryani, L., & Abadi, I. G. S. (2021). Media pembelajaran *Flipbook* materi sistem pernapasan manusia pada muatan IPA siswa kelas V SD. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran, 5(2), 247-254.
- Oktaviani, M. A., & Notobroto, H. B. (2014). Perbandingan tingkat konsistensi normalitas distribusi metode kolmogorov-smirnov, lilliefors, shapiro-wilk, dan skewness-kurtosis. Jurnal Biometrika dan kependudukan, 3(2), 127-135.
- Pradani, Y. F., & Aziza, Y. (2019). Pengembangan multimedia pembelajaran dalam bentuk buku digital interaktif berbasis *Flipbook* bagi mahasiswa teknik mesin. Jupiter (Jurnal Pendidikan Teknik Elektro), 4(2), 1-10.
- Prof. Dr. Sugiyono, (2019) Metode Penelitian Pendidikan, 752
- Rahmawati, D., Wahyuni, S., & Yushardi, Y. (2017). Pengembangan media pembelajaran *Flipbook* pada materi gerak benda di SMP. Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Jember, 6(4), 326-332.
- Rini, D. S., & Faisal, F. (2015). Perbandingan Power of Test dari Uji Normalitas Metode Bayesian, Uji Shapiro-Wilk, Uji Cramer-von Mises, dan Uji Anderson-Darling. GRADIEN, 11(2), 1101-1105.
- Sa'diyah, K. (2021). Pengembangan e-modul berbasis digital *Flipbook* untuk mempermudah pembelajaran jarak jauh di SMA. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 3(4), 1298-1308.
- Saparina, M., Suratman, D., & Nursangaji, A. (2020). Kelayakan *Flipbook* digital sebagai media pembelajaran pada materi lingkaran di kelas VIII SMP. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK), 9(9).
- Saputro, B. (2017). Manajemen penelitian pengembangan (research & development) bagi penyusun tesis dan disertasi. Aswaja Presindo.
- Sari, D. (2021). "Penggunaan *Flipbook* untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas 4 tentang Tumbuhan sebagai Sumber Kehidupan". Jurnal Pendidikan Dasar, 12(1), 45-53
- Sugiono, (2015) Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D (Bandung: Alfabeta). 32

- Suhelayanti, S., Syamsiah, Z., Rahmawati, I., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., & Anzelina, D. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). Yayasan Kita Menulis.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2008). Media pembelajaran: hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian. CV. Wacana Prima.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2008). Media pembelajaran: hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian. CV. Wacana Prima.
- Urrohman, S. (2015). Penerapan Model Visualization, Auditory, Kinesthetic (Vak) Dengan Multimedia Dalam Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Pada Siswa Kelas V Sd. Kalam Cendekia Vol, (2).
- Van den Akker, J. (1999). Principles and methods of development research. In Design approaches and tools in education and training (pp. 1-14). Dordrecht: Springer Netherlands.
- Vikiantika, A., Primasatya, N., & Erwati, Y. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Penggerak pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Media Pembelajaran Berbasis *Flipbook*. Jurnal basicedu, 6(2), 2002-2013.
- Wahyuliani, Y., Supriadi, U., & Anwar, S. (2016). Efektivitas penggunaan media pembelajaran flip book terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan budi pekerti di SMA Negeri 4 Bandung. TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education, 3(1), 22-36.
- Wati, M., Putri, M. R., Misbah, M., Hartini, S., & Mahtari, S. (2020). The development of physics modules based on madihin culture to train kayuh baimbai character. In Journal of Physics: Conference Series (Vol. 1422, No. 1, p. 012008). IOP Publishing.
- Widyasari, I., Zetriuslita, Z., Istikomah, E., & Herlina, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Flipbook* Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Dikelas VIII SMP. Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, 8(1), 61-71.
- Winoto, Y. (2020). Rancang Bangun Dokumentasi Budaya Tentang Situs Bumi Alit Kabuyutan Dalam Bentuk Booklet Design Of Culture Documentation About "Situs Bumi Alit Kabuyutan" In The Form Of A Booklet. Jurnal Artefak, 7(2), 107-116.
- Yanti, E., Utari, M., & Putra, S. (2024). Media digital dalam memberdayakan kemampuan berpikir kritis abad 21 pada pembelajaran IPA di sekolah dasar. Jurnal Tarbiyah Al-Awlad, 14(1).
- Yonanda, D. A. (2017). Peningkatan pemahaman siswa mata pelajaran PKN tentang sistem pemerintahan melalui metode M2M (Mind Mapping) kelas IV MI Mambaul Ulum Tegalondo Karangploso Malang. Jurnal Cakrawala Pendas, 3(1), 280140.

Yusuf, N., Setyawan, H., Immawati, S., Santoso, G., & Usman, M. (2022).
gembangan Media *Flipbook* Berbasis Fabel untuk Meningkatkan
Pemahaman Pesan Moral pada Peserta Didik Kelas Sekolah Dasar.
Jurnal Basicedu, 6(5), 8314-8330.