

الباب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة

بناءً على الأبحاث التي أجراها الباحثون باستخدام تقنيات جمع البيانات باستخدام أسئلة الاختبار الأول والنهائي للطلاب ثم تحليل البيانات ومعالجتها، تم التوصل إلى الاستنتاجات التالية:

(١) إن تطبيق طريقة المفتاح للعلوم على فهم القواعد لدى طلاب الفصل العاشر الدين المدرسة الثانوية الإسلامية مطالع الأنوار لامونجان له تطبيق لطيف ويسهل على الطلاب فهم القواعد. تستخدم هذه الطريقة طريقة منهجية وتدرجية. بدءًا من المقدمة الأولية لمخطط الأيوب. يستخدم المعلم الرسوم البيانية المرئية لشرح وإظهار موضع الكلمة في الجملة مما يسهل على الطلاب فهم قواعد النحو. وفي أثناء التعلم، يُدعى الطلاب إلى وصف بنية الجمل باستخدام الرموز المميزة لطريقة المفتاح للعلوم مثل استخدام الخطوط والألوان. يتم تنفيذ هذا النشاط تدريجيًا من الجمل البسيطة إلى الجمل المعقدة. ثم تقديم أغاني عن المادة الموجودة بالفعل في كتاب نظم الأغاني لتسهيل حفظ الطلاب للمادة التي تعلموها. وقد ذكر بعض الطلاب أن هذه الطريقة ساعدتهم على فهم مادة النهاوند بشكل أسرع وأكثر إيجازًا لفهمها ويمكن تعزيز ذلك من خلال نتائج متوسط درجات الطلاب التي ارتفعت من ٥٧ قبل التعلم إلى ٨٨,٥ بعد التعلم.

(٢) وجدت فعالية طريقة المفتاح للعلوم على فهم النحو الفصل العاشر الدين المدرسة الثانوية الإسلامية مطالع الأنوار لامونجان دليلاً على أن طريقة المفتاح للعلوم تستخدم بفاعلية في فهم النحو الفصل العاشر لمادة النحو. ثبت ذلك من خلال نتائج الاختبارات الإحصائية باستخدام SPSS 23 مع حصول الاختبار Wilcoxon على قيمة دلالة أقل من ٠,٠٥ (٠,٠٠٠ > ٠,٠٥)، لذا يمكن القول أن طريقة المفتاح للعلوم تستخدم بفاعلية لفهم النحو.

ب. الإقتراحات

استناداً إلى الخلاصة التي تم التوصل إليها في هذه الدراسة، فيما يلي اقتراحات لهذه الدراسة:

- ١) بناءً على الخلاصة الأولى، يقترح أن يتم التعلم النحو بحيث يكون الطلاب نشيطين في التعلم وليس فقط الاستماع إلى المعلم عند الشرح أو حل الأسئلة فقط. يمكن للمعلمين القيام باستراتيجيات تعلم مختلفة لجعل الطلاب أكثر نشاطاً في التعلم. كما يمكن لمزيد من الباحثين استكشاف استراتيجيات التعلم.
- ٢) وبناءً على الخلاصة الثانية، يوصى بأن يستخدم المعلمون مجموعة متنوعة من الأساليب عند إعطاء مادة النحو، مثل طريقة المفتاح للعلوم التي تعتبر فعالة في تعليم النحو للطلاب. يمكن للمزيد من الباحثين فهم العوامل التي تؤثر على الطلاب في التعلم من أجل معرفة الطرق المناسبة للتعلم.