

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran TAKOS (Tas Materi Komik Sederhana) pada mata pelajaran Seni Rupa untuk meningkatkan kedisiplinan belajar peserta didik kelas IV SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih, dapat disimpulkan hal-hal berikut:

1. Pengembangan media TAKOS dilakukan menggunakan model ADDIE yang meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Pada tahap analisis ditemukan bahwa peserta didik mengalami rendahnya motivasi dan kedisiplinan dalam pembelajaran seni rupa. Media TAKOS kemudian dirancang dalam bentuk tas berisi komik sederhana bertema sahabat dan keluarga, yang dilengkapi dengan ruang kreativitas. Proses pengembangan dilakukan melalui validasi ahli dan uji coba kelompok kecil serta besar, hingga diperoleh media yang layak dan siap diterapkan.
2. Media TAKOS dinyatakan layak untuk digunakan, berdasarkan hasil validasi oleh ahli materi, ahli media, guru kelas, dan validasi soal. Skor validasi meningkat dari 62,22% menjadi 95,5% pada validasi kedua oleh ahli media, menunjukkan bahwa media telah memenuhi aspek kelayakan isi, tampilan, dan penggunaan. Hal ini diperkuat oleh skor validasi ahli materi yang mencapai 96%, serta tanggapan positif dari guru kelas dan peserta didik.

3. Media TAKOS terbukti cukup efektif dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa, ditunjukkan melalui: Nilai N-Gain sebesar 0,7475 (kelompok kecil) dan 0,7780 (kelompok besar) yang termasuk kategori “tinggi”. Selisih skor pretest dan posttest sebesar 12,25, yang berada dalam rentang kategori “cukup efektif” (10–14). Meskipun belum termasuk kategori sangat efektif, angka ini mengindikasikan bahwa media telah memberikan pengaruh positif terhadap sikap disiplin siswa. Hal ini mencakup ketepatan waktu, tanggung jawab, konsistensi dalam belajar, dan kepatuhan terhadap aturan.
4. Efektivitas media ini juga diperkuat oleh antusiasme siswa selama proses pembelajaran dan perubahan perilaku belajar ke arah yang lebih positif.

Secara keseluruhan, penggunaan media TAKOS mampu menciptakan pembelajaran yang menarik, menyenangkan, dan bermakna, serta efektif dalam menumbuhkan nilai kedisiplinan belajar pada siswa sekolah dasar. Media ini dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran seni rupa, dan juga berpotensi untuk dikembangkan lebih lanjut di mata pelajaran lain atau dalam bentuk media digital.

B. Saran

1. **Pengembangan Media Lebih Lanjut:** TAKOS telah terbukti cukup efektif, pengembangan lebih lanjut masih diperlukan untuk memaksimalkan desain dan formatnya. Penyempurnaan visual dan materi komik bisa dilakukan agar lebih menarik bagi peserta didik.
2. **Penggunaan di Mata Pelajaran Lain:** Media TAKOS yang telah terbukti cukup efektif dalam meningkatkan kedisiplinan dapat diuji coba di mata

pelajaran lain, untuk melihat apakah media ini juga dapat berkontribusi dalam peningkatan pemahaman materi pelajaran selain kedisiplinan.

3. **Pelatihan Guru:** Agar penggunaan media TAKOS dapat berjalan dengan optimal, disarankan untuk memberikan pelatihan kepada guru mengenai cara-cara penggunaan media ini dalam pembelajaran. Ini akan membantu guru dalam mengintegrasikan media ini secara efektif ke dalam proses belajar mengajar.
4. **Evaluasi Lebih Lanjut dengan Sampel Lebih Besar:** Penelitian lanjutan dengan sampel yang lebih besar dan di kelas yang berbeda akan lebih memperjelas efektivitas media ini dalam konteks yang lebih luas. Hal ini juga akan membantu dalam mengetahui pengaruh media ini di tingkat pendidikan yang lebih tinggi.
5. **Penerapan di Kelas Lain:** Untuk mendapatkan gambaran lebih lengkap tentang efektivitas media ini, disarankan agar media TAKOS diterapkan di kelas-kelas lain, baik di tingkat sekolah dasar maupun tingkat yang lebih tinggi, guna melihat apakah dampaknya konsisten dalam meningkatkan kedisiplinan belajar.
6. **Untuk Penyempurnaan Media:** disarankan agar desain visual terus diperbarui agar lebih menarik, penggunaan bahasa disederhanakan agar lebih mudah dipahami, dan atribut seperti identitas penyusun, logo institusi, serta petunjuk penggunaan ditampilkan secara jelas dan komunikatif.
7. **Bagi Peneliti Selanjutnya:** media TAKOS dapat dikembangkan dalam versi digital atau diterapkan pada mata pelajaran lain guna mengetahui

sejauh mana fleksibilitas dan efektivitasnya dalam konteks pembelajaran yang berbeda.