

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, Moch (2019) *Panduan penulisan soal HOTS - Higher Order Thinking Skills*. Manual. Pusat Penilaian Pendidikan, Jakarta.
- Adeyemi, O.B., Adaramola, M.O. (2014). Mathematical Literacy as Foundation for Thecnological Development in Nigeria. *Journal of Research & Method in education*. 4, 28-31.
- Anderson, L & Kratwohl, D. R. 2015. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Assesment*. Jogjakarta: Pustaka Belajar
- Arifin N. & Fortuna E. (2021). Etnomatematika Pada Kebudayaan Suku Dayak Bentian Dalam Menumbuhkembangkan Literasi Matematis. *Jurnal Pengabdian Ahmad Yani*, 1(1), 58-68.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara. 2016.
- Arikunto, Suharsimi. *Pengembangan Instrumen Penelitian Dan Penilaian Program*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR. 2017.
- Arisetyawan, A., et al. (2014). Study of Ethnomathematics: A Lesson From The Baduy Culture. *International Journal of Education and Research*, 2(10), pp. 681-688.
- Aristiyo D. N., Ida Y. T., & Eka F. F. (2021). Pengembangan Instrumen Soal HOTS Matematika Tingkat SMA/SMK Untuk Menunjang Kemampuan Literasi Matematis. *δELTA Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(1), 89-98.
- Ayuningtyas, Annis D & Setiana Dafid S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Etnomatematika KratonYogyakarta. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 8(1), 11-19.
- Aziizu, B. Y. A. (2015). Tujuan Besar Pendidikan Adalah Tindakan. *Prosiding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 295-300.
- Azwar Saifuddin, *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*.Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.

- Basuki, Ismet dan Hariyanto. 2014. Asesmen Pembelajaran . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Cahyono A. D. & Mega Teguh B. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika Kesenian Rebana Untuk Meningkatkan Literasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(2), 287-296.
- Clem, A. L., Hirvonen, R., Aunola, K., & Kiuru, N. (2021). Reciprocal relations between adolescents' self-concepts of ability and achievement emotions in mathematics and literacy. *Contemporary Educational Psychology*, 65, 101964.
- D. S., & Budiarto, M. T. (2022). Literasi Matematis Berbasis Budaya Sidoarjo Dalam Perspektif Etnomatematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Volume 11 No. 1, 12-25.
- D'Amborsio, U.(1985). "Ethnomathematics and Its Place in the History And Pedagogy of Mathematics". *For the Learning of Mathematics Journal*. Vol 5(1), 44-48
- Daulay, A. H. (2015). *Trigonometri Bidang Datar*. Bandung: Sains Cendikia.
- De Lange, Mathematical Literacy for Living from OECD-PISA Perspective. *Tsukuba Journal of Educational Study in Mathematics*, 25, p 13-35, 2006.
- Hake, R. R. 1998. Interactive-engagement versus traditional methods: a six thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*. 66(1): 64-74.
- Halik, A. S., Mania, S., & Nur, F. (2019). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Sekolah (Uas) Mata Pelajaran Matematika Pada Tahun Ajaran 2015/2016 Smp Negeri 36 Makassar. *Al Asma : Journal of Islamic Education*, 1(1), 11.
- Hamzah, Ali. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2020.
- Hendryadi. *Content Validity (Validitas Isi)*.Teorionline Paper.
- Heong, Y. M. (2011). The Level of Marzano Higher Order Thinking Skills Among Technical Education Students. *International Journal of Social and humanity* , 1(2).

- Indriyani, L. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA*, 2(1), 17-26.
- Irawan, A., Lestari, M., & Rahayu, W. (2022). Konsep etnomatematika batik tradisional Jawa sebagai pengembangan pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 39-45.
- Jarnawi A. D & Revina P. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. 2(1), 133 – 150.
- John W. Creswell, Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research (New Jersey: Pearson Education, Inc., 2015).
- Kumalasari, Maharani Putri. (2018). Kepraktisan Penggunaan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JPBD)*, 2(1), 1-11.
- Kurniasi, E. R. & Arsisari. (2020), Pengembangan Instrumen Pengukur *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Matematika Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Aksioma*. 9(1), 1213-1222. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.3162>
- Maulana, A. (2014). “Penerapan Etnomatematika pada Pembelajaran Matematika
- Muhammad, I. (2023). Penelitian Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika (1995- 2023). *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 427-438. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.276>
- Muyassaroh I. & Pindri Dewi. (2021). Etnomatematika: Strategi Melahirkan Generasi Literat Matematika Melalui Budaya Lokal Yogyakarta. *Jurnal DIKODA*, 2(1), 1-12.
- NCTM, Curriculum and evaluation standards for school mathematics, Reston: NCTM, 1989.

- Ningsih, Riski dan Annajmi. (2020). Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) Kelas X SMA. *Jurnal Absis*. Vol 3, No. 1.
- Nugroho, A. R. (2018). HOTS (Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi: Konsep, Pembelajaran, Penilaian, dan Soal-soal). Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Nursyeli, F., & Puspitasari, N. (2021). Studi etnomatematika pada candi Cakung Leles Garut Jawa Barat. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 327-338.
- OECD, PISA 2012 Assesment and Analytical Framework: Mathematics, Raeding, Science, Problem Solving and Financial Literacy, Paris: OECD Publisher, 2013.
- OECD. PISA 2015 draft mathematics framework, (New York: Columbia University, 2015).
- Pratiwi, N. P. W., Dewi, N. L. P. E. S., & Paramartha, A. A. G. Y. (2019). The Reflection of HOTS in EFL Teachers “ Summative Assessment. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 3(3),. p.127–133.
- Purwanti A. F., Mutrofin, & Ridho A. (2021). Analisis Literais Matematika Ditinjau Dari Kecerdasan Matematis-Logis Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, 8(1), 40-57.
- Risdiyanti, I., & Prahmana, R. C. (2018). Etnomatematika: eksplorasi dalam permainan tradisional Jawa. *Journal of Medives*, 1-11.
- Rahmawati Z. Yulia, Melvi Muchilan. (2019). Eksplorasi Etnomatematika Rumah Gadang Minangkabau Sumatera Barat. *Jurnal Analisa*, 5(2), 124-136.
- Safaruddin, S., Anisa, A., & Saleh, A. F. (2018). Partial Credit Model (PCM) dalam Penskoran Politomi pada Teori Respon Butir. *Jurnal Matematika, Statistika dan Komputasi*, 9(1), 39-48.
- Sani, R. A. 2021. *Pembelajaran Berorientasi AKM: Asesmen Kompetensi Minimum*. Jakarta:PT Bumi Aksara.

- Saraswati, P. M. S., & Agustika, G. N. S. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 257–269.
- Setyaningsih N. & Tatiana D. M. (2022). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skills (HOTS) Berbasis Literasi Matematika Pada Materi SPLDV. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 1739-1748. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5447>
- Shafriaty, K. (2019). Analisis Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Perbandingan Trigonometri Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMA Negeri 1 Banda Neira. *Journal on Pedagogical Mathematics*. 1(2), 72-85
- Sirate, S. F. (2011). Studi Kualitatif Tentang Aktivitas Etnomatematika dalam Kehidupan Masyarakat Tolaki. *Jurnal Lentera Pendidikan*. 14(2).
- Siskawati, F., Suci Qurrota A'yun, A., & Irawati, T. (2022). Analisis Kelayakan Butir Soal pada Media INTERMATHLY (Interesting Mathematic Monopoly). *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 634-654. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1181>
- Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Deepublish.
- Sugiyono. 2012. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods). Bandung: Alfabeta.
- Suhendri H., Siti S., & Rita N. (2023). Eksplorasi Etnomatematika Pada Permainan Tradisional Kelereng Di Kelurahan Bahagia, Babelan, Bekasi. *Jurnal Derivat*, 9(1), 21-29.
- Sulistyawati, E. (2018). Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Konstektual Berbasis Budaya Lokal untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 1(1), 77–89. https://doi.org/10.30762/factor_m.v1i1.962
- Tohir, Mohammad. Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015. Tersedia Online: <https://matematohir.wordpress.com/2019/12/03/hasil-pisaindonesia-tahun-2018-turun-dibanding-tahun-2015>

Uno, Hamzah. 2012. *Assesment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Utaminingsih, S. (2019). Penilaian Pembelajaran Tematik Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills). Kudus: Universitas Maria Kudus.

Wahyuni, A. Tias, A. A. W., & Sani, B. (2013). Peran Etnomatematika dalam Membangun Karakter Bangsa. In Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.