

Halaman Persetujuan

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN DI
MADRASAH TSANAWIYAH SUNAN AMPEL
PARE KEDIRI**

RIZQI BURHAN SULTONI
NIM. 9321.398.14

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 19770109 200501 2 005

Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP.19900817 201503 2 006

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ.¹

Artinya; “Sebaik - baik kalian adalah yang mempelajari Al-Qur’an dan

Mengajarkannya kepada orang lain.”

(HR. Al-Bukhori)

¹ Imam Nawawi, Ringkasan Riyadhush Shalihin, (Bandung: Irsyad Baitus Salam, 2006),

ABSTRAK

RIZQI BURHAN SULTONI, Dosen Pembimbing Dr. NOER HIDAYAH, M.Si dan DEWI AGUS TRIANI, M.Pd.I: Implementasi Dari Program Tahfidz Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Sunan Ampel Pare Kediri, Kabupaten Kediri, propinsi Jawa Timur, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2018.

Kata Kunci: Implementasi, Program, Tahfidz Al-Qur'an

Sumber daya manusia yang berkualitas sangat di perlukan untuk menghadapi tantangan global sekarang ini. Adapun sekolah ikut bertanggung jawab atas tercetaknya para siswa yang mampu bersaing di era global saat ini akan tetapi juga tetap memegang norma-norma agama. Salah satunya dengan adanya sebuah program Tahfidz Al-Qur'an yang diperuntukkan untuk menambah kompetensi kecerdasan baik akademik maupun spiritual bagi para siswa serta di harapkan dengan adanya program tahfidz Al-Qur'an mampu meningkatkan frekuensi kualitas dan motivasi belajar siswa Madrasah Tsanawiyah Sunan Ampel Pare Kediri. Dari masalah tersebut maka dapat rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana implementasi dari program Tahfidz Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Sunan Ampel Pare Kediri. (2) Apakah faktor pendukung dan penghambat program Tahfidz Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Sunan Ampel Pare Kediri.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif yang dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Sunan Ampel Pare Kediri. Sebagai sumber datanya adalah kepala sekolah, waka kesiswaan, guru tahfidz, wali kelas, wali murid, serta siswa Madrasah Tsanawiyah Sunan Ampel Pare Kediri. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi partisipatif, wawancara mendalam terhadap informan serta dokumentasi.

Dari penelitian yang dilakukan didapatkan hasil bahwa implementasi program tahfidz al-qur'an di Madrasah Tsanawiyah Sunan Ampel Pare Kediri menggunakan beberapa metode diluar setoran biasa yakni ada 2 : MHQ (Muhasabah Hifdzul Qur'an) dan SAQ (Sambung Ayat Al-Qur'an) yang keduanya di ampu oleh guru atau kordinator masing-masing setiap metode yang digunakan. Kemudian faktor-faktor pendukung dan penghambat program tahfidz Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Sunan Ampel Pare Kediri yakni untuk faktor pendukung : (1) Tujuan dan minat siswa yang tinggi dalam menghafal Al-Qur'an, (2) Lingkungan sekitar yang nyaman dan kondusif dan fasilitas yang memadai. Sedangkan faktor penghambat : (1) Kejenuhan siswa dalam kegiatan menghafal karena dilakukan setiap hari, serta kegiatan diluar sekolah yang begitu juga full, (2) Ruang kelas serta jumlah siswa tahfidz belum cukup memadai, (3) Teman pergulan yang kadang mengganggu kegiatan Tahfidz Al-Qur'an siswa karena menjadi terpengaruh.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Telaah Pustaka	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Tentang Implementasi Program	15
1. Pengertian Implementasi Program	15

2. Langkah Penyusunan Program	16
3. Macam – Macam Program	17
B. Kajian Tentang <i>Tahfidz Al-Qur'an</i>	20
1. Pengertian <i>Tahfidz Al-Qur'an</i>	20
2. Hukum Menghafal Al-Qur'an.....	22
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Menghafal Al-Qur'an	25
4. Syarat Menghafal Al-Qur'an	29
5. Adab Menghafal Al-Qur'an	30
6. Metode Menghafal Al-Qur'an.....	30
7. Langkah – langkah Menghafal Al-Qur'an	33
8. Manfaat Program <i>Tahfidz Al-Qur'an</i> dalam pendidikan Islam	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	36
B. Kehadiran Peneliti.....	39
C. Lokasi Penelitian.....	39
D. Sumber Data.....	40
E. Pengumpulan Data	41
F. Analisis Data	42
G. Pengecekan Keabsahan Data	44
H. Tahap-Tahap Penelitian	45

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum	47
B. Paparan Data	53
C. Temuan Penelitian	68

BAB V PEMBAHASAN

A. Implementasi Program Tahfidz Al-Quran di Madrasah Tsanawiyah Sunan Ampel Pare Kediri	74
B. Faktor Pendukung dan penghambat Implementasi Program Tahfidz Al-Quran di Madrasah Tsanawiyah Sunan Ampel Pare Kediri	81

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	86
B. Saran	87

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

PERSEMBAHAN

Atas nama cinta dan bakti penulis, penulis persembahkan tulisan sederhana, namun sangat berarti bagi penulis sebagai bukti kasih sayang dan terima kasih untuk:

1. Alah SWT yang tak henti-hentinya melimpahkan kasih sayang serta rahmat-Nya, meski kadang penulis lalai akan segala perintahmu.
2. Nabi Muhammad SAW. Yang selalu dinantikan syafaat beliau kelak di hari akhir.
3. Kedua Orang Tua tercinta (Bapak Khoiri dan Ibu Mukaromatul Fitriyah) yang dengan tulus ikhlas untuk mendidik penulis hingga seperti sekarang.
4. Kepada seluruh Kyai, ustadz, dosen dan guru. Terimakasih telah menjadi samudera ilmu, yang dengan ikhlas selalu mengisi hati dan akal dengan air kebijaksanaan dan pengetahuan.
5. Dr. Noer Hidayah, M.Si. selaku dosen pembimbing I, dan Dewi Agus Triani, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan sumbangsih hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak kepala Sekolah serta dewan guru MTs Sunan Ampel yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian, sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
7. Untuk teman-teman mahasiswa IAIN Kediri angkatan 2014, khususnya Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) dan semua yang telah setia memberikan semangat dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Untuk teman-teman PAI-J'14 yang selama 4 tahun menemani suka, duka, canda, tawa perjalanan penulis dalam menuntut ilmu di IAIN Kediri.
9. Untuk seseorang yang telah melukis indah warna hariku telah mensupport dan menemani penulis, juga berbagi canda, tawa selama ini.
10. Untuk teman-teman KKN 54, meskipun pertemuan kita singkat, tetapi sangat terkesan dihati penulis, terima kasih untuk pengalamannya selama ini.
11. Untuk teman-teman PPL (Praktek Pengalaman Lapangan) 2 di MA Sunan Ampel Pare, sungguh bahagia bisa mengenal dan berteman dengan kalian, dan terima kasih atas dukungannya selama ini kepada penulis.
12. Kampus satu-satunya, STAIN Kediri yang telah beralih menjadi IAIN Kediri, terimakasih telah dipertemukan dengan segala hal didalamnya.