

**RESEPSI ATAS PEMAKNAAN
AYAT *ARRIJĀLU QOWWĀMŪNA 'ALANNISĀ'*
DALAM QS. AN-NISA' [4]:34 DI KALANGAN MAHASISWA/I PRODI
ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR IAIN KEDIRI**

SKRIPSI



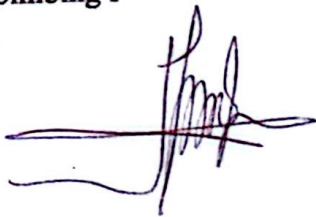
**OLEH
NOVIKHA ISTYANA
NIM. 933802018**

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
JULI 2023**

Skripsi oleh Novikha Istyana ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, ... 9 Juni 2023.

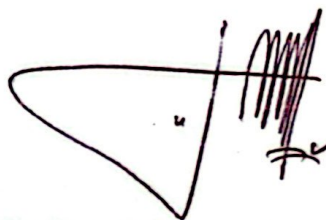
Pembimbing I



Dr. Zaenatul Hakamah, Lc, MA, Hum
NIP. 19730504 199903 1 014

Kediri, ... 9 Juni 2023...

Pembimbing II



Kholila Mukaromah, S.Th.I, M.Hum
NIP. 19900929 202012 2 023

NOTA DINAS

Kediri, 9 Juni 2023

Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di

Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo, Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan ibu untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa/i yang ada di bawah ini :

Nama : Novikha Istyana
NIM : 933802018
Judul : Resepsi atas Pemaknaan Ayat *Arrijālu Qawwāmūna 'Alannisā'* dalam Qs. An-Nisa' [4]:34 di Kalangan Mahasiswa/i Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir IAIN Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munasqasah.

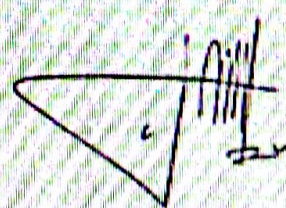
Demikian nota dinas ini dibuat, atas kesediaan ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Pembimbing II



Dr. Zaenatul Hakamah, Lc, MA, Hum
NIP. 19730504 199903 1 014

Kholila Mukaromah, S.Th.I, M.Hum
NIP. 19900929 202012 2 023

**RESEPSI ATAS PEMAKNAAN
AYAT *ARRIJĀLU QOWWĀMŪNA 'ALANNISĀ'*
DALAM QS. AN-NISA' [4]:34 DI KALANGAN MAHASISWA/I PRODI
ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR IAIN KEDIRI**

NOVIKHA ISTYANA

9.338.020.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada tanggal 3 Juli 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Khaerul Umam, S.HI, M.Ud

NIP. 198508252015031003

()

2. Penguji I

Dr. Zaenatul Hakamah, Lc, MA, Hum

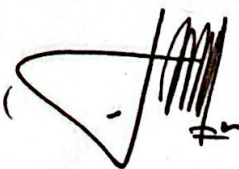
NIP. 197305041999031014

()

3. Penguji II

Kholila Mukaromah, S.Th.I, M.Hum

NIP. 199009292020122023

()



Kediri, 3 Juli 2023

Dekan Fakultas

DR. A. Halil Thahir, M.HI

NIP. 197111212005011006

MOTTO

قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لِّكَلِمَتِ رَبِّي لَنَفِدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَنفَدَ كَلِمَتُ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا
بِمِثْلِهِ مَدَدًا¹

"Katakanlah (Nabi Muhammad), 'Seandainya lautan menjadi tinta untuk (menulis) kalimat-kalimat Tuhanku, niscaya habislah lautan itu sebelum kalimat-kalimat Tuhanku selesai (ditulis) meskipun Kami datangkan tambahan sebanyak itu (pula)'".²

QS. Al-Kahf (18):109

¹ *Al-Qur'anul Kariim*

² Kemenag RI, *"Syaamil Al-Qur'an Terjemah Tafsir Perkata Kementerian Agama RI"*, (Jakarta: PT Qomari Prima Publisier, 2007).

MOTTO

قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لَّكَلِمَتِ رَبِّي لَنَفِدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَنْفَدَ كَلِمَتُ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا
بِمِثْلِهِ مَدَدًا¹

"Katakanlah (Nabi Muhammad), 'Seandainya lautan menjadi tinta untuk (menulis) kalimat-kalimat Tuhanku, niscaya habislah lautan itu sebelum kalimat-kalimat Tuhanku selesai (ditulis) meskipun Kami datangkan tambahan sebanyak itu (pula)'".²

QS. Al-Kahf (18):109

¹ *Al-Qur'anul Kariim*

² Kemenag RI, *"Syaamil Al-Qur'an Terjemah Tafsir Perkata Kementerian Agama RI"*, (Jakarta: PT Qomari Prima Publisier, 2007).

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novikha Istyana
NIM : 933802018
Program Studi : Ilmu al-Qur'an dan Tafsir
Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 09 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Novikha Istyana

ABSTRAK

ISTYANA, NOVIKHA. Dosen Pembimbing Dr. ZAENATUL HAKAMAH, Lc, MA, Hum dan KHOLILA MUKAROMAH, S.Th.I, M.Hum *Resepsi atas Pemaknaan Ayat Arrijālu Qowwāmūna 'Alannisā' di Kalangan Mahasiswa/i Prodi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir IAIN Kediri*. Skripsi, Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri. 2023.

Kata kunci: Resepsi Hermeneutis, *Arrijālu Qowwāmūna 'Alannisā'*, QS. An-Nisa' [4]:34, Mahasiswa, Prodi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir, IAIN Kediri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi pemahaman mahasiswa/i prodi IAT IAIN Kediri terhadap ayat QS. An-Nisa' [4]:34 yang membahas peran laki-laki sebagai *qowwām* (pemimpin) bagi perempuan. Ayat ini memiliki makna yang kompleks dan sering menjadi topik perdebatan dalam konteks kesetaraan gender dan peran sosial dalam masyarakat. Subjek penelitian ini dari kalangan mahasiswa/i prodi IAT IAIN Kediri. Pemilihan subjek penelitian ini didasarkan pada beberapa alasan, mayoritas dari mereka berlatarbelakang santri-mahasiswa. Dari segi latar belakang pendidikan, mahasiswa/i prodi IAT mengenyai pendidikan di perguruan tinggi sekaligus di pesantren. Dalam kurikulum prodi IAT, mahasiswa dikonsenkan dengan al-Qur'an, tafsir, maupun berbagai pendekatan-pendekatan kontemporer terhadap al-Qur'an maupun tafsir. Dalam prodi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir juga terdapat mata kuliah yang konsen dalam kajian gender, yaitu Tafsir Perspektif Gender.

Metode penelitian ini menggunakan metode lapangan, dengan pendekatan kualitatif. Adapun teknik pengumpulan datanya dengan observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Setelah data terkumpul, data tersebut di petakan ke dalam analisis resepsi, yang kemudian hasil dari verifikasi dikelompokkan ke dalam tiga kategori mahasiswa/i sebagai pembaca, yaitu dominan hegemoni, negoisasi dan oposisi. Adapun rumusan yang harus dijawab dalam penelitian ini yaitu: *Pertama*, bagaimana mahasiswa/i prodi IAT IAIN Kediri merespon redaksi *Arrijālu Qowwāmūna 'Alannisā'* dalam QS. An-Nisa' [4]:34. *Kedua*, Bagaimana transmisi dan konstruksi pemahaman mahasiswa/i prodi IAT IAIN Kediri terhadap pemaknaan *Arrijālu Qowwāmūna 'Alannisā'* dalam QS. An-Nisa [4]:34.

Adapun hasil penelitian menunjukkan: *pertama*, secara keseluruhan, resepsi terhadap ayat QS. An-Nisa' [4]:34 di kalangan mahasiswa-mahasiswi program studi IAT di IAIN Kediri mencerminkan pemahaman dan pandangan yang beragam. Terdapat interpretasi yang mendukung kesetaraan gender dan interpretasi yang menekankan peran pemimpin laki-laki dalam keluarga. *Kedua*, dalam memahami teks tersebut mahasiswa/i IAT tergolong dalam tiga kategori pembaca. Dominan hegemoni 46,7%, negoisasi 40%, dan 13,3% oposisi. Hal ini dipengaruhi oleh beberapa faktor transmisi, seperti metode pengajaran di pesantren, perkuliahan, atau bahkan metode konstruksi yang diperoleh dari aktivitas organisasi dan realitas sosial, baik di lingkungan organisasi, keluarga atau desa.

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	‘	ط	T
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	‘
ث	Ṣ	غ	G
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Ẓ	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sy	ء	‘
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*Shaddah*), yang bersumber dari ya’ nisbah (ya’ yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

أحمدية : ditulis *Ahmadiyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya’ nisabah ditulis dobel hurufnya

دَلَّ : ditulis *dalla*

C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis "ah",

جماعة : ditulis *jamā'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudaf), ditulis "at".

نعمة الله : ditulis *ni'mat Allah*

زكاة الفطر : ditulis *zakāt al-fitr*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dhammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vokal Panjang (madd)

A Panjang ditulis ā, i Panjang ditulis ī, dan u Panjang ditulis ū, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u.

F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (diphthong) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf "ay" dan "aw" masing-masing untuk (أَي) dan (أَو)

G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf *al* ditulis al-

الجماعة : ditulis *al-Jamā'ah*

الشيعة : ditulis *al-Shī'ah*

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata

شيخ الإسلام : ditulis *Syaykh al-Islām*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

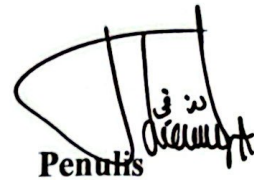
Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Resepsi atas Pemaknaan Ayat *Arrijālu Qowwāmūna 'Alannisā'* di Kalangan Mahasiswa/i Prodi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir IAIN Kediri).

Maka penulis ingin menyampaikan ucapan banyak terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri atas kebijaksanaan, dukungan dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
2. Bapak Dr. A. Halil Thahir, M.HI, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Kediri beserta jajarannya atas segala usaha, dukungan dan kerja kerasnya sehingga mengantarkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Khaerul Umam, M.Ud., dan bapak H. Zainal Muttaqin, M.A. selaku ketua dan sekretaris HMPS Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir atas kerja keras dalam membangun program studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir menjadi lebih baik, dan terimakasih atas dukungan dan motivasi dalam kemajuan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Zaenatul Hakamah, Lc, MA.Hum., selaku dosen pembimbing I, atas bimbingannya dan meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi sampai selesai.
5. Ibu Kholila Mukaromah, S.Th.I, M.Hum., selaku dosen pembimbing II, atas bimbingannya dan meluangkan waktu untuk membimbing penulis menyelesaikan skripsi mulai awal penulisan proposal sampai selesai.
6. Bapak Prof Fauzan Saleh, M.A, Ph.D, Bapak Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag, Bapak Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag, Ibu Dra. Hj. Robingatun, M.Pd.I, Bapak Dr. Moh Shofiyul Huda MF.,M.Ag, Bapak Dr. H. Taufiqurrahman, M.Ag., Bapak Drs. Hamam Thontowi, M.Pd.I., Bapak Dr Mohamad Zaenal

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang nanti membacanya. Aamiin.

Kediri, Juni 2023



Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis	11
E. Penelitian Terdahulu	11
F. Definisi Istilah	13
1. Resepsi	13
2. Gender	13
3. Kesetaraan Gender	13
4. Feminisme	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Teori Resepsi Pembaca Stuart Hall	15
--	----

B. Tipologi Penafsiran الرَّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ

فَالصَّالِحَاتُ قَانِتَاتٌ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ

وَاللَّاتِي يَخَافُونَ نُشُوزَهُنَّ فِي حَافِضَاتٍ لِّلْغَيْبِ بِمَا حَفِظَ اللَّهُ

إِنَّ اللَّهَ فَإِنْ أَطَعْنَكُمْ فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا الْمَضَاجِعِ وَاضِرُتُوهُنَّ

كَانَ عَلِيًّا كَبِيرًا dalam QS. An-Nisa' [4]:34 di Kalangan Muslim

Indonesia	16
1. Literalis	17
2. Moderat	18
3. Progresif	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	21
B. Kehadiran Peneliti.....	21
C. Lokasi Penelitian.....	21
D. Sumber Data	22
1. Sumber Data Primer	22
2. Sumber Data Sekunder	24
E. Prosedur Pengumpulan Data	
1. Observasi	24
2. Wawancara	24
3. Studi Dokumentasi.....	24
F. Analisis Data.....	25
1. Peneliti	25
2. Panduan Wawancara.....	25
3. Angket/Kuesioner	25
4. Alat Tulis	25
5. Alat rekam	25
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	25

1. Teknik Analisis Data	26
2. Tahap-Tahap Penelitian	26
a. Merumuskan Masalah.....	26
b. Mengajukan Hipotesis	26
c. Verifikasi Data.....	27
d. Menarik Kesimpulan	27

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum.....	28
1. Institut Agama Islam Negeri Kediri	28
2. Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir.....	29
a. Sejarah Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir.....	30
b. Visi-Misi Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir	31
c. Tujuan Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir	32
d. Profil Lulusan	32
e. Profil Prodi.....	34
B. Paparan Data	35

BAB V PEMBAHASAN

A. Transmisi dan Konstruksi Pemaknaan Mahasiswa/i Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir Institut Agama Islam Negeri Kediri terhadap Redaksi <i>Arrijālu Qowwāmūna 'Alannisā'</i> dalam QS. an-Nisa' [4]: 34.....	47
1. Transmisi dan Konstruksi di Kalangan Kelompok Dominan hegemoni Nalar Bayani di Kalangan Mahasiswa/I Prodi IAT IAIN Kediri.....	48
2. Transmisi dan Konstruksi di Kalangan Kelompok Negoisasi Perspektif Diskursus Tafsir Perspektif Gender.....	51
3. Transmisi dan Konstruksi di Kalangan kelompok Oposisi ...	54

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	57
---------------------	----

DAFTAR PUSTAKA	58
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	62
-------------------------	----

RIWAYAT HIDUP	75
---------------------	----

DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel 4.1. Data Pesantren yang Pernah Ditempuh oleh Informan.....	40
Tabel 5.1. Data Pesantren yang Pernah Ditempati oleh Informan.....	52

DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

Gambar 4.1	Gedung Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri	28
Gambar 4.2	Semester yang Sedang Ditempuh Informan	36
Gambar 4.3	Intensitas Informan dalam Membaca al-Qur'an	36
Gambar 4.4	Intensitas Penggunaan al-Qur'an dan Aplikasi al-Qur'an	37
Gambar 4.5	Intensitas Membaca Tafsir al-Qur'an	38
Gambar 4.6	Sumber Pengetahuan Informan tentang Gender	38
Gambar 4.7	Intensitas Informan dalam Membaca Tafsir QS. an-Nisa' Ayah 34.....	39
Gambar 4.8	Pernah dan Tidak Pernahnya Informan Belajar di Pondok Pesantren	39
Gambar 4.9	Data Informan yang Telah Menempuh Mata Kuliah Tafsir Perspektif Gender.....	41
Gambar 4.10	Data Semester Informan ketika Menempuh Mata Kuliah Tafsir Pespektif Gender	41
Gambar 4.11	Data Informan yang Pernah Mempelajari Gender	42
Gambar 4.12	Data Tempat Informan Belajar tentang Gender.....	42
Gambar 4.13	Pandangan Mahasiswa/I terhadap Redaksi " <i>Arrijālu</i> <i>Qowwāmūna 'Alannisā'</i> ".....	43
Gambar 5.1.	Posisi Pembaca dalam Teori Stuart Hall.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

HALAMAN

Lampiran 4.1. SK Direktur Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam	62
Lampiran 4.2. Sertifikat Akreditasi Prodi.....	64
Lampiran 4.3. Mata Kuliah Wajib Prodi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir.....	64
Lampiran 4.4. Mata Kuliah Pilihan Prodi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir	66
Lampiran 4.5. Mata Kuliah yang Harus ditempuh oleh Seluruh Mahasiswa/i Jurusan Ushuluddin dan Ilmu Sosial.....	66
Lampiran 4.6. Mata Kuliah yang Harus ditempuh oleh Mahasiswa/I S1	67
Lampiran 4.7. Angket/Kuesioner Penelitian	68
Lampiran 4.8 Dokumentasi Wawancara.....	74