

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman M,(2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta,,
- Abdurrahman Mulyono (2012). *Anak Berkesulitan Belajar “Teori, Diagnosis, dan Remediasinya”*. Jakarta: PT Rineka Cipta,,
- Afrizal,(2015).Metode Penelitian Kualitatif “Sebuah Upaya Mendukung Penggunaanpenelitian Kualitatif Dan Berbagai Disiplin Ilmu” Jakarta: PT Grafindo Persada,
- Arif Mustofa Thobroni, Muhammad(2011), Belajar Pembelajaran“*Pengembangan wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*”, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media,
- Bagaskara Andrian Yufa (2017), *Kesulitan Belajar pada Anak Dislexya untukPembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 3*, Skrip: Jurusan PGMI, FITK UIN Maulana Malik Ibrahim
- Bungin Burhan, (2010) “*Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, Dan Ilmu Sosial Lainnya*”
- Dalyono.(1997) . *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Devi Frita ,Dan Indah Sari(2008), Analisis Faktor Kesulitan Belajar Ditinjau Dari Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar, *Sekolah Dasar: Siswa Ajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, Vol 29, No 1,
- Hariyanto Suyono Belajar dan Pembelajaran “*Teori dan Konsep Dasar*”(Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset),
- Hasan Iqbal (2022), *Metodologi Penelitian Dan Aplikasinya* Bogor Selatan: Ghaliaindonesia,

- Irham. Muhammad Dan Novan Ardy Wiyani (2013) *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media,
- Jamaris, Martini (2014) *Kesulitan Belajar “Prespektif, Asesmen, dan Penanggulangannya”*, Bogor: Ghalia Indonesia,
- Malayu Hasibuan, (2008). *Dasar-Dasar Perbankan*, Jakarta : Bumi Aksara
- Moleong Lexy J (2007), *“Metode Penelitian Kualitatif”*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya,
- Muhibbin Syah (2009), *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Pustaka Rosdakarya,
- Mukminah Dkk (2021), ‘Analisis Kesulitan Belajar Mengitung Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Di SDN 1’ *Jurnal Pacu Pendidikan Dasar* Vol.1.
- Mulyadi, (2010) *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan terhadap Kesulitan Belajar Khusus* Yogyakarta: Nuha Litera,
- Ni'mah Mulyaning Tyas (2016). *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Kelas IV di Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang* ‘Skripsi Universitas Negeri Semarang
- Putri Emylia Sugiarto, (2018) *“Peningkatan Kemampuan Berhitung Penjumlahan Dan pengurangan Melalui Strategi Problem Based Alaearning Siswa Kelas 1 MI Darun Najhsukodono”*, Skripsi: Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya,

- Sholikhah Maratus “*Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Pada Siswa Kelas 2 Sd Negeri 03 Makamhaj*: Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Siagian, Muhammad Daut(2016). Kemampuan Koneksi Matematika Dalam Pembelajaran Matematika, *MES(Jurnal Of Mathematics Education And Science)*, Vol. 2, No. 1,
- Sugiyono (2007), “*Metode Penelitian Pendidikan*” Bandung: Alfa Beta,
- Suharsaputra Uhar, (2012) “*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*”Bandung, PT Refika Aditama,
- Sukardi, (2003). Metodologi Penelitian Pendidikan “*Kompetensi dan Praktiknya*”Jakarta: PT Bumi Aksara,
- Sukayati Sukayati,(2011.) *Pembelajaran Pecahanan Di Sekolah Dasar* Yogyakarta:Widyaiswara. PPPPTK Matematika
- Yeni, Ety Mukhlesi. (2015) “Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasa ”, *JUPENDAS*, Vol. 02, September.
- Yunita, Devi Mia Muntadiroh (2019). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas II Pada Materi Penjumlahan, Skripsi*:. Universitas Negeri 4 Tulungagung.