

**ANALISIS FAKTOR KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS RENDAH DALAM
PEMBELAJARAN PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN DI MI NASYIATUL**

MUBTADIIN

SKRIPSI



Disusun oleh:

Yustika Eki Rizqiana

932603619

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

**ANALIS FAKTOR KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS RENDAH DALAM
PEMBELAJARAN PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN DI MI NASYIATUL
MUBTADIIN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Disusun oleh:

Yustika Eki Rizqiana

932603619

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS RENDAH DALAM
PEMBELAJARAN PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN DI MI NASYIATUL
MUBTADIIN**

SKRIPSI

Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

YUSTIKA EKI RIZQIANA

NIM 932603619

Di setujui oleh:

Pembimbing I



Choirul Annisa. M,Pd
NIDN: 0703049101

Pembimbing II



Sheila Fakhria. M.H
NIP: 19911115201903211

HALAMAN PENGESAHAN

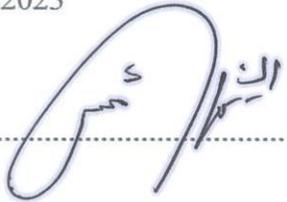
ANALISIS FAKTOR KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS RENDAH DALAM
PEMBELAJARAN PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN DI MI NASYIATUL
MUBTADIIN

YUSTIKA EKI RIZQIANA

NIM. 932603619

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam
Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 15 juni 2023

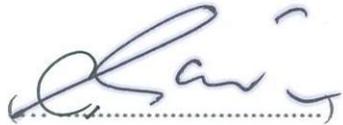
1. Penguji Utama
Ahmad Syamsudin M.Kom.
NIP.199809022015031004

()

2. Penguji I
Choirul Annisa.M.Pd
NIDN: 0703049101

()

3. Penguji II
Sheila Fakhria. M.H
NIP: 199111152019032011

()

Kediri, 15 Juni 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah. M.Pd
NIP: 197004121994032006

MOTTO

تِسْعًا وَارْدًا دُونَ سِنِينَ مِائَةٍ ثَلَاثَ كَهْفِهِمْ فِيَّ وَلَبِئُوا

“Dan mereka tinggal di didalam gua selama tiga ratus tahun dan ditambah

Sembilan tahun” QS. Al Kahfi:25

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: Yustika Eki Rizqiana

NIM: 932603619

Program Studi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat di buktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik Sebagian atau seluruhnya, maka bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Kediri 06 Juni 2023

Yang Membuat Pernyataan



Yustika Eki Rizqiana

ABSTRAK

YUSTIKA EKI RIZQIANA, Dosen Pembimbing Shelia Fakhria. M.H. Choirul Annisa M, Pd. *Analisis Faktor Kesulitan Belajar Siswa Kelas Rendah Dalam Pembelajaran Penjumlahan dan Pengurangan di MI Nasyiatul Mubtadiin*, PGMI, Tarbiyah IAIN KEDIRI

Kata kunci: Kesulitan belajar penjumlahan dan pengurangan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh Kesulitan belajar penjumlahan dan pengurangan di MI Nasyiatul Mubtadiin yang dialami oleh kelas II. Kesulitan belajar merupakan suatu kondisi dalam satuan belajar yang ditandai adanya hambatan-hambatan tertentu untuk mencapai hasil belajar. kesulitan belajar matematika di sebut juga diskalkulia. Tujuan penelitian ini adalah (1).mengidentifikasi penyebab kesulitan belajar penjumlahan dan pengurangan di MI Nasyiatul Mubtadiin (2) menganalisis upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi kesulitan belajar penjumlahan dan pengurangan di MI Nasyiatul Mubtadiin.

pendekatan penelitian ini menggunakan kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif yang dilaksanakan selama 1 minggu. Teknik pengumpulan data tersebut menggunakan observasi kepada siswa dan wali kelas II , dan menggunakan Teknik tes berupa tes tulis , dan dokumentasi siswa dan wali kelas

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kesulitan belajar kelas II pada materi penjumlahan dan pengurangan di MI Nasyiatul Mubtadiin (a).kesulitan dalam penjumlahan dan pengurangan. (b) kesulitan dalam memahami soal tentang penjumlahan dan pengurangan , (b) kesulitan dalam menghitung (2) faktor-faktor menyebabkan kesulitan belajar yaitu (a) faktor internal yaitu bakat dan minat, motivai dan semangat belajar, hiperaktif dan siswa belum memahami materi dan (b faktor eksternal yaitu lingkungan keluarga, fasilitas belajar dan media belajar kurang dan cara mengajar guru

KATA PENGATAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT atas Rahmat taufiq serta hidayahnya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan keluarga yang mengantar kita pada pada petunjuk jalan yang di ridhai Allah yakni Agama Islam. Dengan mengharapkan ridho Allah serta pertolongannya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Kesulitan Belajar Kelas Rendah Dalam Pembelajaran Penjumlahan dan Pengurangan di MI Nasyiatul Mubtadiin

Peneliti ini sebagai penambah wawasan kemudian adayan peneliti ini diharapkan bisa mengetahui kesulitan penjumlahan dan pengurangan di MI Nasyiatul Mubtadiin. Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongannya sehingga meskipun banyak kesulitan, Alhamdulillah penulis bisa menyelesaikannya. Teriring doa dan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahid Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAIN kediri, beserta jajaran Bapak/Ibu Dosen Karyawan IAIN kediri yang membantu selama kuliah sampai terselesaikannya skripsi ini.
3. Ibu Shelia Fakhria, M.H dan Choirul Annisa.M,Pd selaku dosen yang telah meluangkan waktunya pikiran serta tenaganya pada saat perkuliahan hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini

4. Ibu Fasihatul Yumna S,Pd,I selaku wali kelas II yang sudah meluangkan waktu dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Kedua orang tua, kakaku serta keluarga besar tercinta yang telah memberikan dukungan, kasih sayang, ridho dan semangat serta doa yang tak kunjung henti sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi.
6. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi
7. Semua pihak yang sudah membantu dan tidak bisa disebutkan satu persatu

Dalam penulisan skripsi ini penulis merasa bahwa masih jauh dari kata sempurna tetapi berkat Rahmat Allah SWT serta banyuan dan doronganm dan berbagi pihak atas, sehingga penulis dapat menyelsaikan skripsi ini dengan baik. Dengan kerendahan hati, penulis meminta kritikan dan sarannya guna perbaikan penulisan yang sempurna. Semoga karya ini bisa membawa manfaat bagi kita semua dan umumnya bagi pembaca

Kediri 06 juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
NOTA PEMBIMBING	vi
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	
Konteks Penelitian.....	1
A. Fokus Penelitian	5
B. Tujuan Penelitian	5
C. Manfaat Penelitian	5
D. Definisi Konsep.....	6
E. Penelitian Terdahulu	6
BAB II Landasan Teori.....	10
1. Konsep belajar	10
2. Pembelajaran matematika	12
3. Materi penjumlahan.....	14
4. Kesulitan belajar	14
BAB III Metode Penelitian	25
5. Pendekatan dan Jenis Penelitian	26
6. Kehadiran Peneliti	27
7. Lokasi Penelitian	28
8. Data dan Sumber Data	28
9. Teknik Pengumpulan Data	29
10. Instrument Pengumpulan data	31

11. Pengecekan Keabsahan Data	31
12. Teknik Analisis Data	32
13. Tahap-Tahap penelitian	34

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data	
1. Kesulitan pembelajaran penjumlahan dan pengurangan di MI Nasyiatul Mubtadiin	45
2. Upaya yang dapat untuk kesulitan penjumlahan dan pengurangan di MI Nasyiatul Mubtadiin.....	52
B. Temuan Penelitian	
1. Kesulitan pembelajaran dan pengurangan di MI Nasyiatul Mubtadiin	55
2. Upaya yang dapat untuk kesulitan penjumlahan dan pengurangan di MI Nasyiatul Mubtadiin.....	57

BAB V PEMBAHASAN

1. Kesulitan Pembelajaran dan Pengurangan di MI Nasyiatul Mubtadiin	58
2. Upaya yang dapat untuk kesulitan penjumlahan dan pengurangan di MI Nasyiatul Mubtadiin	65

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	68
B. Saran	68

DAFTAR PUSTAKA	74
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 daftar siswa kesulitan penjumlahan dan pengurangan	46
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 kegiatan kesulitan penjumlahan dan pengurangan Rasya Alfa ...	49
Gambar 4.2 kegiatan kesulitan penjumlahan dan pengurangan Firda Amel.....	49
Gambar 4.3 kegiatan kesulitan memahami soal cerita penjumlahan Riasya Putri	50
Gambar 4.4 kegiatan kesulitan memahami soal cerita pengurangan Ahmad Sultan	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran wawancara guru.....	70
Lampiran wawancara siswa	71
Lampiran Dokumentasi.....	73