

DAFTAR PUSTAKA

- A'yuni, Q. (2023). Pengaruh self-efficacy terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas X MAN 2 Malang pada materi sistem persamaan linier (Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang). <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/53221>
- Abnas, A. Van, Anastasia, W., Hakim, D., T, A. Y., & Meldi, N. F. (2023). Pengaruh sosial media terhadap karakter sikap mahasiswa pendidikan matematika universitas tanjungpura. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 100-106. <http://dx.doi.org/10.33087/phi.v7i2.277>
- Adilah, K. (2024). Analisis kepuasan pelanggan dengan metode Importance Performance Analysis (IPA) di UMKM jajani aja. *Factory Jurnal Industri Manajemen Dan Rekayasa Sistem Industri*, 2(2), 69-78. <http://repository.uisu.ac.id/handle/123456789/294>
- Adzani, D. and Jumino, J. (2020). Pemanfaatan podcast dan instagram oleh komunitas literatif sebagai media penyebaran informasi bidang perpustakaan. *Anuva Jurnal Kajian Budaya Perpustakaan Dan Informasi*, 4(3), 327-342. <https://doi.org/10.14710/anuva.4.3.327-342>
- Afifah, S. N., & Kusuma, A. B. (2021). Pentingnya kemampuan self-efficacy matematis serta berpikir kritis pada pembelajaran daring matematika. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(2), 313-320. <https://doi.org/10.37081/mathedu.v4i2.2642>
- Afri, L. E. (2024). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis melalui model Problem Based Learning (PBL) pada siswa kelas VIII MTs N 1 Rokan Hulu. *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 6(2), 847-859. <http://repository.upp.ac.id/id/eprint/2210>
- Agus, I. (2019). Efektivitas guided discovery menggunakan pendekatan kontekstual ditinjau dari kemampuan berpikir kritis, prestasi, dan self-efficacy. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(2), 120-132. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i2.14517>
- Aini, A. N., & Setianingsih, R. (2022). Kemampuan komunikasi matematis siswa sma dalam menyelesaikan masalah matematika ditinjau dari self-confidence. *MATHEdunesa*, 11(3), 812-825. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n3.p812-825>
- Aksara, P. B. (2021). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Bumi Aksara.
- Albahria, E. Z. B. (2024). Efektivitas pendekatan pendidikan matematika realistik terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis berdasarkan efikasi diri di MTS Nurul Islam Kota Kediri (Doctoral dissertation, IAIN KEDIRI). <https://etheses.iainkediri.ac.id:80/id/eprint/13210>

- Alfikha, N. I. M. (2023). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas X melalui strategi pembelajaran konflik kognitif di SMA Inshafuddin Banda Aceh (Doctoral dissertation, Universitas Bina Bangsa Getsempena). <https://eprints.bbg.ac.id/id/eprint/70>
- Aliffianti, T. R., Kurniati, N., Salsabila, N. H., & Turmuzi, M. (2022). Analisis kemampuan komunikasi matematis ditinjau dari gaya belajar siswa kelas VIII SMPN 5 Kota Bima tahun ajaran 2021/2022. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(2), 461-475. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i2.170>
- Ananda, E. R. and Wandini, R. R. (2022). Analisis kemampuan literasi matematika siswa ditinjau dari self-efficacy siswa. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5113-5126. <http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/15928>
- Annamalai, N., Manivel, R., & Palanisamy, R. (2015). Small group discussion: students perspectives. *International Journal of Applied and Basic Medical Research*, 5(4), 18. <https://doi.org/10.4103/2229-516x.162257>
- Aprilia, D. E. (2021). Kemampuan komunikasi matematis peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita matematika di kelas VII SMP Muhammadiyah 7 Cerme (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik). <http://eprints.umg.ac.id/id/eprint/5171>
- Aprilia, R., Destiniar, D., & Septiati, E. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari self-efficacy siswa. *Suska Journal of Mathematics Education*, 8(2), 87-96. <http://dx.doi.org/10.24014/sjme.v8i2.18568>
- Ardianingsih, A., Lusiyana, D., & Rahmatudin, J. (2020). Penerapan pembelajaran realistic mathematic education berbasis etnomatematika untuk meningkatkan hots matematik siswa. *Mathline Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(2), 148-161. <https://doi.org/10.31943/mathline.v4i2.117>
- Ariesandi, L., & Herawati, N. I. (2023). Self-efficacy siswa tunadaksa di SD Negeri Sirnasari. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 2611-2623. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2225>
- Arsyad, N., Asdar, A., & Ramadhani, M. (2021). Deskripsi kemampuan komunikasi matematis ditinjau dari disposisi matematis siswa SMP. *Issues in Mathematics Education (IMED)*, 5(1), 62-72. <https://doi.org/10.35580/imed19913>
- Asmarani, N. (2021). Efikasi diri terhadap kemampuan menulis skripsi pada mahasiswa bimbingan konseling Islam Institut Abdullah Said Batam. *Strategy Jurnal Inovasi Strategi dan Model Pembelajaran*, 1(2), 171-176. <https://doi.org/10.51878/strategi.v1i2.577>

- Astantri, S. Y., & Darmawani, E. (2021). Meningkatkan self-efficacy melalui konseling kelompok di kelas VIII SMP Negeri 47 Palembang. *Jurnal Wahana Konseling*, 4(1), 81-98. <https://doi.org/10.31851/juang.v4i1.4952>
- Aulia, R., Rohati, R., & Marlina, M. (2021). Students' self-confidence and their mathematical communication skills in solving problems. *Edumatika : Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 90-103. <https://doi.org/10.32939/ejrpm.v4i2.770>
- Ayunda, A. and Affandi, G. (2023). Peranan self-efficacy dan pola asuh otoriter orang tua terhadap kecenderungan stress akademik pada siswa SMK. *G-Couns Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(01), 369-379. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i01.4819>
- Az'zahrah, S. (2022). Hubungan efikasi diri dan dukungan sosial dengan prokrastinasi akademik siswa sekolah menengah pertama. *Insight Jurnal Bimbingan Konseling*, 11(2), 184-196. <http://repository.unj.ac.id/id/eprint/36011>
- Bachriani, E. N. (2021). Komunikasi matematis tulis siswa SMP dalam menyelesaikan masalah realistik ditinjau dari self-efficacy (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang). <http://repository.um.ac.id/id/eprint/258827>
- Bachriani, E. N., Sukoriyanto, S., & Muksar, M. (2021). Kemampuan komunikasi matematis tulis siswa dalam mengerjakan soal cerita statistika. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 9(2), 85. <https://doi.org/10.25273/jipm.v9i2.8324>
- Baka, N. A., Laksana, D. N. L., & Dhiu, K. D. (2019). Konten dan konteks budaya lokal ngada sebagai bahan ajar tematik di Sekolah Dasar. *Journal of Education Technology*, 2(2), 46-55. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/download/16181/11494>
- Barkah, A., Mardiana, T., & Japar, M. (2020). Analisis implementasi metode pembelajaran dalam masa pandemi covid-19 pada mata pelajaran PKN. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(2), 123-136. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v7i2.3426>
- Barseli, M., Sembiring, K., Ifdil, I., & Fitria, L. (2019). The concept of student interpersonal communication. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 4(2), 129-134. <https://jurnal.iicet.org/index.php/jppi/article/view/259>
- Billa, A. (2023). Analisis aktifitas siswa dalam pembelajaran IPAS dari perspektif model kooperatif tipe jigsaw pada kurikulum merdeka. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(3), 1642-1650. <https://www.academia.edu/download/105877405/4149.pdf>

- Busnawir, B., Mukhsar, M., Ahmad, H., & Kodirun, K. (2023). Measurement of mathematical problem solving ability based on self-efficacy categorization using mixed methods approach. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 2238. <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/7212>
- Cahyadi, S. (2022). Peran efikasi diri dalam motivasi belajar bahasa mandarin mahasiswa program studi bahasa mandarin Universitas Kristen Petra. *Century Journal of Chinese Language Literature and Culture*, 10(2), 38-51. <https://century.petra.ac.id/index.php/sastra-tionghoa/article/view/12457>
- Darhima, D., & Hamzah, H. (2016). Antara realistic mathematics education (RME) dengan matematika modern (New Math). *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*, 12(1), 111-565. <https://doi.org/10.17977/jip.v12i1.78>
- Darmawan, D. (2021). Peran budaya organisasi dan efikasi diri untuk menentukan kepuasan kerja karyawan. *Jurnal Baruna Horizon*, 4(1), 43-53. <https://doi.org/10.52310/jbhorizon.v4i1.56>
- Dewi, N. S. and Friyatmi, F. (2023). Pengaruh minat, efikasi diri dan motivasi intrinsik terhadap keputusan siswa memilih lintas minat ekonomi di SMAN 1 Gunung Talang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 3443-3452. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.5740>
- Dewi, R. K. (2022). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dalam soal cerita matematika melalui pembelajaran matematika realistik pada siswa kelas IV SD Negeri Baturan 2 Gamping Sleman. *Jurnal Elementary*, 5(2), 163-169. <https://doi.org/10.31764/elementary.v5i2.9079>
- Dian, F. A. (2024). Analisis kemampuan representasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal kontekstual pada materi statistika (Doctoral Dissertation, UIN Raden Intan Lampung). <https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/34597>
- Duka, M., Yusuf, S., & Ralmugiz, U. (2021). Pengembangan perangkat pembelajaran dengan pendekatan RME untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa tahun ajaran 2019/2020. *MJPM*, 2(1), 163-170. <https://doi.org/10.59098/mega.v2i1.401>
- Effendy, E., Fatika, A., Harahap, Z. M., & Deansyah, R. M. (2023). Komunikasi simbiolik dalam masyarakat. *Da'watuna: Journal of Communication and Islamic Broadcasting*, 3(4), 1364-1372. <https://doi.org/10.47467/dawatuna.v3i4.3143>
- Fatmana, A. C. and Ansyah, E. H. (2024). The relationship between self-efficacy and academic stress in psychology study program students at Muhammadiyah University of Sidoarjo. *Psikologia: Jurnal Psikologi*, 9(1), 68-76. <https://doi.org/10.21070/psikologia.v11i1.1827>

- Ferdiansyah, A., Rohaeti, E. E., & Suherman, M. M. (2020). Gambaran self-efficacy siswa terhadap pembelajaran. *FOKUS: Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan*, 3(1), 16-23. <https://doi.org/10.22460/fokus.v3i1.4214>
- Fitrah, M., & Fathurrahman, F. (2023). *Matematika diskrit: Berbasis hasil penelitian pada ilmu komputer*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Fitriani, A., & Baharuddin, M. R. (2021). Kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 139-146. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v6i1.1425>
- Geraldine, M. and Wijayanti, P. (2022). Literasi matematika siswa dalam menyelesaikan soal pisa konten change and relationship ditinjau dari self-efficacy. *Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika (Jrpipm)*, 5(2), 82-102. <https://doi.org/10.26740/jrpipm.v5n2.p82-102>
- Gitara, V. A. and Fahmawati, Z. N. (2024). Korelasi antara self-efficacy dengan motivasi belajar siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 1243-1253. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i2.5050>
- Haeruman, L. D., Salsabila, E., & Kharis, S. A. A. (2024). The impact of mathematical reasoning and critical thinking skills on mathematical literacy skills. *KnE Social Sciences*, 542-550. <https://doi.org/10.18502/kss.v9i13.15957>
- Hendriana, H. and Kadarisma, G. (2019). Self-efficacy dan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(1), 153-164. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v3i1.2033>
- Herawati. (2021). Pengaruh pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa Sekolah Dasar (Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia). <http://proceedings.upi.edu/index.php/semnaspgsdpwk/article/view/2076>
- Hikmawati, N. N., Nurcahyono, N. A., & Balkist, P. S. (2019). Kemampuan komunikasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal geometri kubus dan balok. *Prisma*, 8(1), 68-79. <https://doi.org/10.35194/jp.v8i1.648>
- Ifati, T. (2022). Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) secara daring pada materi barisan dan deret. *Jurnal Guru Dikmen Dan Dikus*, 4(2), 137-147. : <http://jgdd.kemdikbud.go.id/index.php/jgdd>
- Inayatusufi, C. (2022). Desain pembelajaran rme untuk mengembangkan kemampuan hots siswa pada materi bangun ruang sisi datar kubus. *Jurnal*

- Riset Pendidikan matematika Jakarta*, 4(1), 73-88.
<https://doi.org/10.21009/jrpmj.v4i1.23027>
- Indahsari, I. N., Situmorang, J. C., & Amelia, R. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis dan self-efficacy siswa MAN. *Journal On Education*, 1(02), 256-264. <https://core.ac.uk/download/pdf/268404852.pdf>
- Indirwan, I., Suarni, W., & Priyatmo, D. (2021). Pentingnya self-efficacy terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Sublimapsi*, 2(1), 61-70.
<https://doi.org/10.36709/sublimapsi.v2i1.13055>
- Izzati, B. and Pohan, H. (2023). Problem focused coping pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi: apakah terkait dengan self-efficacy?. *Merpsy*, 14(2), 91-100. <https://www.academia.edu/download/102938955/pdf.pdf>
- Janah, S. (2023). Peran guru dalam motivasi belajar pada keterampilan berbicara siswa kelas mata pelajaran bahasa indonesia di sekolah penggerak SDN Sumberejo II. *Inventa*, 7(1), 50-62.
<https://core.ac.uk/download/pdf/560400925.pdf>
- Jannah, M. (2022). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa tipe kepribadian steadiness berdasarkan gender dalam menyelesaikan soal cerita pada materi SPLDV (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
<https://repository.unja.ac.id/id/eprint/42209>
- Jannah, M., Qomaria, N., & Wulandari, A. (2022). Profil pemahaman konsep siswa dalam menyelesaikan soal IPA konteks pesapean ditinjau dari efikasi diri. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 315-324.
<https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.598>
- Jumiana, J. (2023). Realistic mathematics education berbantu murottal al-qur'an dalam menurunkan kecemasan siswa mengerjakan soal di SMP 1 Parepare (Doctoral dissertation, IAIN Parepare).
<https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/5713>
- Kamsurya, R. and Masnia, M. (2021). Desain pembelajaran dengan pendekatan matematika realistik menggunakan konteks permainan tradisional dengklaq untuk meningkatkan keterampilan numerasi siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(4), 2656-5862.
<https://doi.org/10.36312/jime.v7i4.2368>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Matematika (Edisi Revisi)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khodijah, A. S. (2024). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis dan self-efficacy siswa SMA melalui model problem-based learning berbantuan kahoot (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
<http://repository.unpas.ac.id/69504/>

- Khofshoh, J., Winarti, E. R., & Drajat, D. Y. (2021, February). Model pbl dan strategi pembelajaran writing in performance tasks dengan performance assessment untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa ditinjau dari self-confidence. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 4, pp. 239-246). <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/44922>
- Khuluq, R., Muhdhar, M., Iskandar, I., & Selfiati, D. (2022). Self-Efficacy and environmental literacy of students at SMA Negeri 9 Malang. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 13(1), 24-29. <https://doi.org/10.17977/um052v13i1p24-29>
- Kristia, D., Habibi, M., Fidya, Y., & Putra, A. (2021). Analisis sikap dan konsep diri siswa terhadap matematika (studi survei pada siswa MTs se-Kabupaten Kerinci). *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 6(3), 32-46. <https://doi.org/10.33369/jpmr.v6i3.13366>
- Kodden, B. (2020). *The impact of self-efficacy*. SpringerBriefs in Business.
- Kong, K. H. and Kong, W. (2024). The role of self-efficacy in motivating middle school students' learning. *International Journal of Education and Humanities*, 17(1), 273-275. <https://doi.org/10.54097/qsq0q663>
- Kurniawan, L. (2023). Studi literatur : pemahaman matematis siswa dalam menyelesaikan soal matematika pada materi himpunan. *IJSTECH*, 1(1), 45-52. <https://jurnal.intekom.id/index.php/ijstech/article/view/10>
- Lase, S. (2020). Pengaruh pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa kelas VIII SMP. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(2), 462-468. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v3i2.1694>
- Latifah, T., & Afriansyah, E. A. (2021). Kesulitan dalam kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi statistika. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 3(2), 134-150. <https://doi.org/10.37058/jarme.v3i2.3207>
- Lestari, A. and Adirakasiwi, A. (2022). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa ditinjau dari disposisi matematis. *Didactical Mathematics*, 4(1), 283-293. <https://doi.org/10.31949/dm.v4i1.2135>
- Lestari, A. S. B., & Rayungsari, M. P. D. M. (2024). *Commognitive sebagai komunikasi kognitif*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Lestari, G. S., Fatra, M., & Muin, A. (2025). Pengaruh model kooperatif tipe circ berbasis permasalahan kontekstual terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)*, 6(1), 353-364. <https://doi.org/10.31941/prosandika.v6i1.2421>

- Lubis, R. (2021). Upaya meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dengan menggunakan pendekatan matematika realistik di kelas VII-I Madrasah Tsanawiyah Swasta Baharuddin Janjimauli Muaratais Kecamatan Angkola Muaratais. (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan). <http://etd.uinsyahada.ac.id/id/eprint/6966>
- Lubis, R. (2023). Meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan self confidence siswa melalui model pembelajaran problem based learning. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 5(2), 65-77. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v5i2.23087>
- Mafruhah, L. and Muchyidin, A. (2020). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika berdasarkan kriteria watson. *Pythagoras Jurnal Pendidikan matematika*, 15(1), 24-35. <https://doi.org/10.21831/pg.v15i1.26534>
- Mahliza, A. and Rahayu, N. (2023). Analisis pengimplemetasian soal pecahan di kehidupan keseharian anak kelas V SD Negeri Alue Punti Kaloy. *OMEGA: Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika*, 2(3), 105-110. <https://doi.org/10.47662/jkpm.v2i3.519>
- Mangampang, E. T., Hamid, S., & Jainuddin, J. (2023). Pengaruh kecemasan dan self-efficacy siswa kelas VII SMPN 2 Sanggalangi Satap terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *Embrio Pendidikan: Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 241-257. <https://doi.org/10.52208/embrio.v8i1.713>
- Marta, R., & Viora, D. *Pengembangan soal matematika berbasis rme di kelas V sekolah dasar* (Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai), <https://staff.universitaspahlawan.ac.id/upload/riset/302-lampiran.pdf>
- Maytrianty, R. (2022). Pengaruh locus of control, self-efficacy, dan iklim organisasi terhadap kinerja karyawan PT. Tip Top Supermarket Cabang Bogor pada masa pandemi covid-19/Revy Maytrianty/S1-0218.092/Pembimbing I: Rizman Rifqie/Pembimbing II: Vera Clara Simanjuntak. <http://fekbis.repository.unbin.ac.id/id/eprint/249>
- Mucharofah, S. (2024). Efektivitas penerapan metode Teams Games Tournament (TGT) berbantuan media question card board terhadap kemampuan representasi matematis siswa pada materi peluang (Doctoral dissertation, IAIN Kediri). <https://etheses.iainkediri.ac.id:80/id/eprint/13490>
- Mukhtari, Z., Yuliani, A., & Hendriana, H. (2019). Analisis pengaruh self-efficacy terhadap kemampuan koneksi matematik siswa SMP pada materi bangun ruang sisi datar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(5), 345-354. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v2i5.p345-354>
- Mulyani, D. (2023). Pengaruh efikasi diri dan komunikasi interpersonal terhadap kecemasan berbicara di depan umum pada dosen muda. *Jurnal*

- Musdhalifa, D., & Syaifudin, M. (2023). Persepsi dan komunikasi dalam organisasi pendidikan. *Jurnal Al-Kifayah: Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2(1), 69-83. <https://doi.org/10.53398/ja.v2i1.298>
- Mustamin, S. H. (2017). Pembelajaran matematika dengan pendekatan realistik. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 20(2), 231-239. <https://doi.org/10.24252/lp.2017v20n2i8>
- Nabila, I. S., & Nastiti, D. (2023). Pengaruh regulasi diri dan efikasi diri terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa yang bekerja. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 9(2), 260-272. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/BKA/article/view/12333>
- Nari, N. (2015). Kemampuan komunikasi dan disposisi matematis mahasiswa pada mata kuliah geometri. *Ta'dib*, 18(2), 150-162. <https://www.researchgate.net/publication/330708763>
- Nazira, N., Yuhastriati, Y., & Elizar, E. (2023). Kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII pada pola bilangan melalui pendekatan Realistic Mathematics Education (RME). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 7(2), 189-203. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v7i2.7404>
- Ningrum, P., & Rahmawati, R. D. (2022). Pengaruh self-efficacy terhadap prestasi belajar matematika siswa SD dalam pembelajaran daring. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(1), 41-47. <https://doi.org/10.37478/jpm.v3i1.1394>
- Niswah, A. F., & Agoestanto, A. (2021, February). Kemampuan komunikasi dan berpikir kritis matematis ditinjau dari self-efficacy menggunakan quantum teaching pada siswa SMP. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 4, pp. 49-58). <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/44985>
- Nova, P. (2023). Pengaruh self esteem dan self-efficacy terhadap kesiapan kerja siswa SMK Negeri di Kecamatan Pontianak Kota (Doctoral dissertation, IKIP PGRI PONTIANAK). <http://digilib.upgripnk.ac.id/id/eprint/1526>
- Novita, E. (2022). Hubungan self-efficacy dengan penyesuaian diri terhadap perguruan tinggi pada mahasiswa baru Fakultas Pertanian Universitas Medan area. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 3(2), 154-159. <http://www.jurnalp3k.com/index.php/J-P3K/article/view/169>
- Noviyana, I. N., Dewi, N. R., & Rochmad, R. (2019, February). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa ditinjau dari self-confidence. In

- PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 2, pp. 704-709).
<https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/29241>
- Nuraeni, R., Ardiansyah, S. G., & Zanthi, L. S. (2020). Permasalahan matematika aritmatika sosial dalam bentuk cerita: bagaimana deskripsi kesalahan-kesalahan jawaban siswa?. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 5(1), 61-68. <http://dx.doi.org/10.25157/teorema.v5i1.3345>
- Nuraeni, T. H., & Kusuma, A. B. (2022). Resiliensi matematis ditinjau dari self-efficacy siswa. *Paradikma*, 15(1), 14-19. <https://doi.org/10.24114/paradikma.v15i1.35104>
- Nuranisa, N., Mahmud, N., & Arifin, S. (2022). Analisis kemampuan komunikasi matematika dan koneksi matematika ditinjau dari kepercayaan diri siswa. *Saintifik*, 8(2), 123-133. <http://dx.doi.org/10.31605/saintifik.v8i2.382>
- Nurbayan, A. and Basuki, B. (2022). Kemampuan representasi matematis siswa ditinjau dari self-efficacy pada materi aritmatika sosial. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika Powermathedu*, 1(1), 93-102. <https://doi.org/10.31980/pme.v1i1.1369>
- Nurdin, S., Weski, A., & Rahayu, Y. (2020). Efikasi diri dan motivasi dalam upaya meningkatkan kinerja karyawan pemasaran. *Jurnal Sains Manajemen*, 2(1), 85-96. <https://doi.org/10.51977/jsm.v2i1.210>
- Nurintan, S. (2020). Pengaruh model pembelajaran the learning cell terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Torgamba. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 2(2), 69-74. <http://journal.unirow.ac.id/index.php/jrpm/article/view/165>
- Ontario. (2005). The Ontario Curriculum: Grades 1 to 8 – Mathematics. Toronto: Queen's Printer. <https://www.edu.gov.on.ca/eng/document/curricul/elementary/math1-8e.pdf>
- Prabowo, A. (2021). Penggunaan liveworksheet dengan aplikasi berbasis web untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 1(10), 383-388. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.87>
- Pramuditya, S. (2021). Komunikasi matematis siswa melalui pembelajaran berbantuan modul digital daring. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(03), 143-154. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v11i03.15123>
- Pratama, L. (2023). Strategi komunikasi lembaga barka training dan consulting indonesia dalam pelaksanaan pelatihan. *Al-Jamahiria*, 1(1), 37. <https://doi.org/10.30983/al-jamahiria.v1i1.6503>
- Prihastyanti, I. and Sawitri, D. (2020). Dukungan guru dan efikasi diri akademik pada siswa SMA Semester Semarang. *Jurnal Empati*, 7(3), 867-880. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.21740>

- Putri, J. A.-Z. (2023). Pengaruh pendekatan realistic mathematics education terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik kelas IX SMP Negeri 3 Palembang. Universitas Negeri Padang. <https://ejurnal.uibu.ac.id/index.php/prismatika/article/view/1113>
- Putri, M. A. K., Lestari, N. D. S., Hakiki, F. N., Sari, T. S. R., & Pambudi, D. S. (2022). Bagaimana siswa dapat berkomunikasi dalam memecahkan masalah matematika?. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3105. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5754>
- Rachman, A., Yochanan, E., Samanlangi, A. I., & Purnomo, H. (2024). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. CV Saba Jaya Publisher.
- Rahayu, L. (2022). Pengaruh self-efficacy terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) (Doctoral dissertation, IAIN Kediri). <https://etheses.iainkediri.ac.id:80/id/eprint/3959>
- Rahayu, R., Bintoro, H. S., & Murti, A. C. (2022). The effect of self-confidence on the mathematical thinking ability of junior high school students. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3826. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5892>
- Rahayu, Y., Erlin, E., & Sopyan, T. (2021). Hubungan antara self-efficacy dengan hasil belajar kognitif siswa pada materi fungi (di SMAN 1 Cihaurbeuti). *J-Kip (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 259. <http://repository.unigal.ac.id/handle/123456789/3020>
- Rahmadani, A., Fadhillah, A., & Aprillia, B. R. (2023). Persepsi para siswa terhadap pelajaran matematika. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 4(1), 114-118. <https://www.siducat.org/index.php/jpt/article/view/824>
- Rahmani, A., & Sutiawan, H. (2020). Pengaruh model pembelajaran kooperatif think talk write terhadap pemahaman konsep matematika siswa SMP. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1-11. <https://core.ac.uk/download/pdf/327233528.pdf>
- Rahmasuri, A. R., Dwijayanti, I., & Wulandari, D. (2022). Profil kemampuan komunikasi matematis siswa ditinjau dari self confidence siswa. *JURNAL SILOGISME: Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya*, 7(1), 38-47. <https://journal.umpo.ac.id/index.php/silogisme/article/view/3267>
- Rahmawati, A., Lukman, H. S., & Setiani, A. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari tingkat self-efficacy. *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), 79-90. <https://doi.org/10.46918/equals.v4i2.979>
- Rahmawati, T. R. (2020). Kemampuan komunikasi matematis berdasarkan self-efficacy siswa kelas VII pada pembelajaran ARIAS bernuansa

- etnomatematika (Skripsi). Universitas Negeri Semarang.
<https://lib.unnes.ac.id/39526/1/4101415107.pdf>
- Ramadhani, R. (2020). Pengukuran self-efficacy siswa dalam pembelajaran matematika di SMK Negeri 6 Medan. *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan Vol*, 7(0), 3. <https://core.ac.uk/download/pdf/328163929.pdf>
- Rapsanjani, D. M. and Sritresna, T. (2021). Kemampuan komunikasi matematis ditinjau dari self-efficacy siswa. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 481-492. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i3.954>
- Rencitia, & Erita, S. (2024). Analisis kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal matematika. *MEGA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 692-696. <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/mega>
- Rianti, E., & Mustika, D. (2023). Peran guru dalam pembinaan karakter disiplin peserta didik. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 360-373. <https://pdfs.semanticscholar.org/660f/6446cff0efc912559507d264025de3120d31.pdf>
- Risma, N. (2021). Pengaruh model cooperative learning tipe mind mapping terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa SMP (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry). <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/16615>
- Riyadi, S., Noviantati, K., & Abidin, Z. (2021). Kemampuan komunikasi matematis tulis siswa samin dalam memecahkan masalah geometri. *Ethnomathematics Journal*, 2(1), 31-37. <https://doi.org/10.21831/ej.v2i1.36192>
- Rochmatun, N., Shoffa, S., & Kristanti, F. (2024). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa dengan menerapkan teori Brunner melalui pendekatan RME. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 194-204. <https://journal.um-surabaya.ac.id/Pro/article/view/24073>
- Rudyanto, H. (2019). Etnomatematika budaya jawa : Inovasi pembelajaran matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 3(2), 25-32. <https://core.ac.uk/download/pdf/231317452.pdf>
- Ruijia, Z., Talib, O., Burhanuddin, N. A. N. b., & Li, W. (2022). The effect of math self-concept and self-efficacy on the math achievement of sixth-grade primary school students: the mediating role of math anxiety. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 11(3), 767-778. <https://dlwqtxts1xzle7.cloudfront.net/120615619/>
- Sadewo, Y. D., Purnasari, P. D., & Muslim, S. (2022). Filsafat matematika: kedudukan, peran, dan persepektif permasalahan dalam pembelajaran matematika. *Inovasi Pembangunan: Jurnal Kelitbangan*, 10(01), 15-28. <http://dx.doi.org/10.35450/jip.v10i01.269>

- Sahrul, S., Yuanita, P., & Maimunah, M. (2020). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika berbasis model discovery learning untuk memfasilitasi kemampuan komunikasi matematis peserta didik SMP kelas VIII. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 626-636. <https://www.neliti.com/publications/457090/pengembangan-perangkat-pembelajaran-matematika-berbasis-model-discovery-learning>
- Salampesy, E. (2019). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis melalui penerapan pendekatan pembelajaran kontekstual pada materi himpunan siswa kelas VII SMP Al-Wathan Ambon (Doctoral dissertation, IAIN Ambon). <http://repository.iainambon.ac.id/4417/1/BAB%20I%2C%20III%2C%20V.pdf>
- Sari, K. and Fuady, A. (2022). Kemampuan komunikasi matematis tulis mahasiswa dalam menyelesaikan masalah volume benda putar melalui model perkuliahan kolaboratif. *Pattimura Proceeding: Conference of Science and Technology*, 229-236. <https://doi.org/10.30598/pattimurasci.2021.knmxx.229-236>
- Sari, D. and Rahayu, D. (2022). Peran efikasi diri terhadap stres akademik pada mahasiswa tingkat akhir. *Psikoborneo Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(4), 741. <https://ocs.unmul.ac.id/index.php/psikoneo/article/view/8722>
- Sari, L. M. and Sutirna, S. (2022). Kemampuan representasi matematis peserta didik SMP pada materi himpunan. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 7(2), 331-342. <https://doi.org/10.25157/teorema.v7i2.7220>
- Setiawan, R. (2023). Analisis desain institusional dalam seleksi panitia pemilihan Kecamatan Kabupaten Sukoharjo untuk pemilu tahun 2024. *Journal of Citizenship*, 2(1), 49-62. <https://hk-publishing.id/joc/article/view/400>
- Sholeh, A. and Fahrurrozi, F. (2021). Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) berbasis blended untuk meningkatkan kreativitas matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1743-1753. <https://www.neliti.com/publications/449332>
- Sirad, L. O., Farman, F., & Samsiah, S. (2023). Self-efficacy and self-esteem against mathematical communication ability. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUPITEK)*, 6(1), 55-61. <https://doi.org/10.30598/jupitekvol6iss1pp55-61>
- Siregar, I. K. and Putri, S. R. (2020). Hubungan self-efficacy dan stres akademik mahasiswa. *Consilium: Berkala Kajian Konseling Dan Ilmu Keagamaan*, 6(2), 91-95. <https://doi.org/10.37064/consilium.v6i2.6386>
- Soleh, E. R. A., Setiawan, W., & Haqi, R. (2020). Upaya meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan aktivitas belajar siswa

- menggunakan model problem-based learning. *Prisma*, 9(1), 1-10.
<https://jurnal.unsur.ac.id/prisma/article/view/798>
- Soraya, D., Jupriyanto, J., & Sari, Y. (2023). The effect of a realistic mathematics education on the problem-solving ability of mathematics. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 15(2), 207-214.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/49718>
- Sucitno, F., Sumarna, N., & Silondae, D. (2020). Pengaruh self-efficacy terhadap motivasi belajar pada siswa. *Jurnal Sublimapsi*, 1(3), 114-119.
<https://www.academia.edu/download/104159437/9906.pdf>
- Sudarma, A. P. (2022). Pengaruh model Realistic Mathematics Education (RME) terhadap kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematis siswa kelas 3 pada materi penjumlahan pecahan (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon).
<https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/ijee/article/view/11338>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surodi, A., Nurcahyono, N., & Lukman, H. (2022). Penerapan model pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa berdasarkan gender. *Jurnal Peka*, 6(1), 45-55.
<https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/peka/article/view/1634>
- Susanti, D., & Ervana, L. (2024). Self-efficacy tinggi: Bagaimana kemampuan komunikasi matematis siswa?. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 6(2), 440-451.
<https://jurnal.fkip.unram.ac.id/index.php/MANDALIKA/article/view/6937>
- Sjamsuri, A., & Mulyani, N. (2019). Pengaruh efikasi diri terhadap kinerja guru di SMA PGRI 3 Jakarta. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6(1), 1-6.
<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor/article/view/3094>
- Suzana, ., Zaiyar, M., & Nurfazillah, N. (2023). Analisis kemampuan komunikasi matematis dan gaya belajar siswa MTSN 3 Aceh Timur. *Asimetris: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 4(2), 76-83.
<https://doi.org/10.51179/asimetris.v4i2.2258>
- Syukri, S., MAGHFIROH, A., Halim, A., & Atikah, D. (2021). The benefits and challenges of group discussion in syntax project. *International Journal of Transdisciplinary Knowledge*, 2(1), 42-50.
<https://doi.org/10.31332/ijtk.v2i1.16>
- Tamboto, H. J. D., & Dolonseda, H. P. (2025). Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa di era digital: studi kasus di SMA Negeri 1 Wori Minahasa Utara. *Social: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 5(1), 21-30.
<https://dx.doi.org/10.51878/social.v5i1.4586>

- Tan, T. C. Y. and Satyawan, L. I. (2024). Contribution of self-efficacy to test anxiety in 'x' University Bandung students. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 8(1), 93-101. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v8i1.6800>
- Tanjung, K. (2023). Upaya meningkatkan pemahaman siswa tentang bahaya penyalahgunaan narkoba melalui layanan informasi. *G-Couns Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(03), 656-665. <https://journal.upy.ac.id/index.php/bk/article/view/4931>
- Taslim, T. (2016). Upaya peningkatan aktivitas dan hasil belajar matematika melalui pendekatan matematika realistik di kelas VIII 3 SMP. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 4(3), 62-74. <https://doi.org/10.29210/114500>
- Uh, C., Lu, C., & Hong, J. (2020). A study of the relationship among self-efficacy, help-seeking behaviors and intention of continue participation in the "insect feeding game". *International Journal of Information and Education Technology*, 10(5), 367-371. <https://www.ijiet.org/vol10/1391-IT017.pdf>
- Urrohmah, A. (2019). Pengaruh penerapan pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) terhadap kemampuan penalaran matematis berdasarkan self-efficacy matematis siswa SMP. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. <https://repository.uin-suska.ac.id/24912/2/SKRIPSI%20GABUNG%20ATI K.pdf>
- Vijjani, C. O., Yusuf, M., & Scristia, S. (2024). Kemampuan komunikasi peserta didik kelas VIII dalam pembelajaran berbasis masalah materi persamaan garis lurus menggunakan soal akm numerasi. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 8(2), 357-374. <https://journal.unsika.ac.id/supremum/article/view/11253>
- Viki, V. F., & Handayani, I. (2020). Kemampuan komunikasi matematis berdasarkan self-efficacy. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 4(1), 189-202. <https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/transformasi/article/view/906>
- Wahid, L. A. and Marlina, R. (2022). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal kemampuan komunikasi matematis pada materi relasi dan fungsi. *Didactical Mathematics*, 4(1), 138-147. <https://doi.org/10.31949/dm.v4i1.2004>
- Wahyudhani, E. B. V., Laily, N., & Amelasasih, P. (2023). The effect of self-efficacy on self-adjustment in students. *Journal Universitas Muhammadiyah Gresik Engineering, Social Science, and Health International Conference (UMGESHC)*, 2(1), 33. <https://journal.umg.ac.id/index.php/umgeshic/article/view/5133>
- Wahyudi, I., & Nasrudin, M. (2021). Quantification of sell-buy objects in borongan transaction at metro city: an islamic law perspective. *J. Islamic L.*,

- 2, 94.
<https://heinonline.org/HOL/LandingPage?handle=hein.journals/jrnloim2&div=7&id=&page=>
- Wibowo, N. F. S., & Nasvian, M. F. (2022). Strategi komunikasi lembaga konservasi alam dalam menjalankan program pemberdayaan masyarakat. *Sospol*, 8(1), 109-122.
<https://ejournal.umm.ac.id/index.php/sospol/article/view/20538>
- Widjaja, Y. B., & Heck, A. (2023). How a realistic mathematics education approach and microcomputer-based laboratory worked in lessons on graphing at an Indonesian junior high school. *Journal of Science and Mathematics Education in South East Asia*, 26(2), 1–51.
<https://staff.fnwi.uva.nl/a.j.p.heck/research/art/JSMESSA.pdf>
- Widyaningsih, E. W. (2019). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis melalui pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada materi perkalian siswa kelas III-C Minu Wedoro Sidoarjo. Skripsi tidak diterbitkan. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
<http://digilib.uinsa.ac.id/id/eprint/31095>
- Wijaksana, A. (2022). Analisis pengaruh produk domestik regional bruto, indeks pembangunan manusia, dan tingkat pengangguran terbuka terhadap tingkat kemiskinan di Provinsi Banten periode tahun 2016-2021. *Profit Jurnal Manajemen Bisnis Dan Akuntansi*, 1(4), 99-113.
<https://doi.org/10.58192/profit.v1i4.250>
- Wijaya, H. (2020). Analisis data kualitatif teori konsep dalam penelitian pendidikan. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Wildad, F., Waluya, B., & Masrukan, M. (2019). Pembelajaran matematika dengan pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) berbasis soal open-ended untuk meningkatkan komunikasi matematika. *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA*, 9(1), 87-98.
<https://doi.org/10.21580/phen.2019.9.1.2163>
- Wuisan, S., Tuerah, P. E. A., & Tilaar, A. L. F. (2024). Analisis tingkat mathematics anxiety dan tingkat self-efficacy terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(1), 554-564. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i1.1662>
- Wulandari, F. E. (2019). Pengaruh penerapan pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) terhadap kemampuan koneksi matematis ditinjau dari minat belajar siswa sekolah menengah pertama di Kampar. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
<http://repository.uin-suska.ac.id/id/eprint/24586>
- Wulandari, N. P. R., Dantes, N., & Antara, P. A. (2020). Pendekatan pendidikan matematika realistik berbasis open ended terhadap kemampuan pemecahan

- masalah matematika siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 131. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25103>
- Wulandari, N., Sukoriyanto, S., & Parta, I. N. (2023). Kemampuan komunikasi matematis tulis siswa pada materi lingkaran ditinjau dari self-efficacy siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 269-277. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1950>
- Yanti, N. F., Arapu, L. A. L., & Kadir, K. (2020). Pengaruh kepercayaan diri terhadap kemampuan komunikasi dan hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Amal Pendidikan*, 1(3), 287. <http://ojs.uho.ac.id/index.php/japend>
- Yohana, A., & Saifulloh, M. (2019). Interaksi simbolik dalam membangun komunikasi antara atasan dan bawahan di perusahaan. *WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 18(1), 122-130. <https://doi.org/10.32509/wacana.v18i1.720>
- Yuliasuti, D. (2021). Pengembangan video pembelajaran berbasis power director materi aritmatika sosial untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan kemandirian belajar siswa pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 1(3), 232-242. <https://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/matematika/article/view/3298>
- Zaditania, A. P., & Ruli, R. M. (2022). Kemampuan komunikasi matematis siswa SMP dalam menyelesaikan soal himpunan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 328-336. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1997>
- Zahrowiyah, S., Faradiba, S. S., & Alifiani, A. (2022). Kemampuan komunikasi matematis tulis pada materi bentuk aljabar ditinjau dari self-efficacy peserta didik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1995-2010. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1433>
- Zakaria, E. and Syamaun, M. (2017). The effect of realistic mathematics education approach on students' achievement and attitudes towards mathematics. *Mathematics Education Trends and Research*, 7(1), 32-40. <https://www.academia.edu/download/66308181/afef7ce17a8a5201a69c196db0b1dce7f81d.pdf>
- Zebua, E. and Lase, S. (2023). The relationship between students' attitudes towards mathematics learning and mathematical communication skills of students in class VIII SMPN 1 Gunungsitoli Idanoi. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 5827-5832. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v7i2.7453>
- Zeinnida, Q. L., Tsani, I., & Septiana, N. Z. (2022). Pengaruh religiusitas dan efikasi diri terhadap kecerdasan emosional siswa di MA Al-Huda. *Edudeena: Journal of Islamic Religious Education*, 6(1), 48-56. <https://etheses.iainkediri.ac.id:80/id/eprint/3330>