

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan proses pengembangan dan uji coba media *Paste Board Open* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi sistem pencernaan manusia dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan pada penelitian ini telah menghasilkan produk berupa media pembelajaran *Paste Board Open* yang mengangkat materi sistem pencernaan manusia. Penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan oleh peneliti menggunakan model pengembangan ADDIE yang mana terdiri dari lima tahapan. Tahapan-tahapan tersebut, yaitu analisis (*Analyze*), desain (*Design*), pengembangan (*Development*), implementasi (*Implementation*), dan evaluasi (*Evaluation*). Media tersebut juga disertai dengan buku pendamping, yaitu *handout* (buku materi), modul ajar, dan buku panduan penggunaan media.
2. Uji kelayakan pada penelitian dan pengembangan ini dilakukan melalui penyebaran angket validasi kepada para ahli, yaitu ahli media, ahli materi, dan ahli pembelajaran. Selain itu, peserta didik juga diberikan angket respon terkait media yang telah dikembangkan. Hasil validasi oleh ahli media diperoleh persentase sebesar 82% dengan kategori “Sangat Layak”, ahli materi sebesar 94% dengan kategori “Sangat Layak”, validasi soal pretest dan post test sebesar 94% dengan kategori “Sangat Layak”, validasi ahli pembelajaran sebesar 92% dengan kategori “Sangat Layak”, dan rata-rata hasil angket respon peserta didik sebesar 90% dengan kategori “Sangat Layak”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media *Paste Board Open* yang telah melalui proses pengembangan dan revisi sesuai saran layak untuk diterapkan kepada peserta didik kelas V jenjang SD/MI khususnya pada materi sistem pencernaan manusia.
3. Uji keefektifan pada penelitian dan pengembangan ini dilihat berdasarkan hasil belajar peserta didik antara sebelum dan sesudah media diterapkan. Hasil *pretest* menuju *post test* pada uji coba kelompok

kecil memperoleh persentase sebesar 30% menjadi 86%, sedangkan pada uji coba kelompok besar dari 36% menjadi 89% kemudian dianalisis melalui uji *n-gain*. Rata-rata *n-gain score* dalam penelitian dan pengembangan ini adalah sebesar 0,83 >0,7 dengan kategori “Tinggi” dan rata-rata *n-gain* persen sebesar 83,46% >76% dengan kategori “Efektif”. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa media *Paste Board Open* efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi sistem pencernaan manusia dengan kategori peningkatan “Tinggi”.

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Lanjutan Produk

1. Saran Pemanfaatan Produk

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan oleh peneliti, maka terdapat beberapa saran dalam pemanfaatan media pembelajaran *Paste Board Open*. Adapun saran yang dimaksud adalah sebagai berikut:

- a. Bagi guru, media *Paste Board Open* sebaiknya digunakan sebagai media penunjang kegiatan pembelajaran di kelas khususnya materi sistem pencernaan manusia agar mempermudah dalam memahami materi kepada peserta didik.
- b. Bagi peserta didik dalam penggunaan media *Paste Board Open* diharapkan mengamati buku panduan penggunaan media tersebut agar tidak kesulitan pada saat mengoperasikan media. Peserta didik juga diharapkan fokus saat media *Paste Board Open* diterapkan dalam pembelajaran di kelas guna mempermudah dalam mempelajari dan memahami materi sistem pencernaan manusia.
- c. Bagi peneliti, media *Paste Board Open* sebaiknya digunakan untuk tambahan referensi media dalam proses pembelajaran dan penelitian serta pengembangan pada tahap selanjutnya.

2. Saran Diseminasi Produk

Produk pengembangan media *Paste Board Open* dapat diterapkan pada semua sekolah jenjang SD/MI khususnya untuk kelas V dalam materi sistem pencernaan manusia. Saran dari peneliti untuk peneliti dan pengembang selanjutnya adalah harus lebih teliti dalam setiap tahapan-

tahapan pengembangannya agar media *Paste Board Open* akan terus layak diterapkan. Selain itu, dalam penyebaran pengembangan media harus tetap memperhatikan kebutuhan dan karakteristik peserta didik agar media *Paste Board Open* tersebut dapat dimanfaatkan semaksimal mungkin baik bagi sekolah, guru, maupun peserta didik.

3. Saran Pengembangan Lanjutan produk

Produk yang dihasilkan dalam penelitian dan pengembangan ini adalah media *Paste Board Open* yang memuat materi sistem pencernaan manusia untuk peserta didik kelas V. Berkaitan dengan hasil produk tersebut, peneliti memiliki saran untuk pengembangan media *Paste Board Open* lebih lanjut. Adapun saran untuk pengembang media *Paste Board Open* selanjutnya adalah sebagai berikut:

- a. Perhatikan konsep media secara keseluruhan, yaitu ukuran, warna, dan tingkat keterbacaan teks yang termuat dalam media agar efektif dan efisien saat diterapkan dalam pembelajaran sehingga peserta didik tertarik dan mudah memahami materi yang dipaparkan.
- b. Bagi pengembang selanjutnya, dapat menambahkan tempat untuk meletakkan tempelan-tempelan yang menjadi komponen pelengkap media *Paste Board Open* pada bidang belakang almari sehingga tidak perlu menyiapkan alat tambahan untuk meletakkan tempelan-tempelan tersebut.
- c. Buku pendamping media seperti, buku materi dan buku panduan penggunaan media dapat dikembangkan menjadi *electronic book (e-book)* dengan desain yang lebih menarik dan muatan materi yang lengkap sehingga dapat memperluas wawasan serta akses pembaca.
- d. Panduan penggunaan media dapat dituangkan melalui video jenis multimedia sehingga mempermudah berbagai kalangan dalam menerapkan media.
- e. Materi yang termuat dalam media dapat divariasikan lagi dengan menambah ragam makanan dan vitamin yang baik untuk menjaga kesehatan sistem pencernaan manusia.