

**PENGEMBANGAN MEDIA *PASTE BOARD OPEN* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN IPA (ILMU PENGETAHUAN ALAM) MATERI SISTEM
PENCERNAAN MANUSIA KELAS V DI SDN NGRONGGO 3 KOTA
KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH:

SYIFA EKA ROSDIANA

21206001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA *PASTE BOARD OPEN* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN IPA (ILMU PENGETAHUAN ALAM) MATERI SISTEM
PENCERNAAN MANUSIA KELAS V DI SDN NGRONGGO 3 KOTA
KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Untuk memenuhi salah satu prasyarat dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh:

Syifa Eka Rosdiana

NIM. 21206001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi Syifa Eka Rosdiana telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diujikan kepada dewan penguji

**“PENGEMBANGAN MEDIA *PASTE BOARD OPEN* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN IPA (ILMU PENGETAHUAN ALAM) MATERI SISTEM
PENCERNAAN MANUSIA KELAS V DI SDN NGRONGGO 3 KOTA
KEDIRI”**

Oleh:

Syifa Eka Rosdiana
NIM. 21206001

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing 1


Apriliyani Diah Kartikasari, M. Pd.
NIP. 199304232019032020

Dosen Pembimbing 2


Atika Anggraini, M. Pd.
NIDN. 2008049501

HALAMAN PENGESAHAN

**“PENGEMBANGAN MEDIA *PASTE BOARD OPEN* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN IPA (ILMU PENGETAHUAN ALAM) MATERI SISTEM
PENCERNAAN MANUSIA KELAS V DI SDN NGRONGGO 3 KOTA
KEDIRI”**

SYIFA EKA ROSDIANA

NIM. 21206001

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 20 Maret 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP. 196608111999032002

(.....)

2. Penguji I

Aprilivani Diah Kartikasari, M. Pd.
NIP. 199304232019032020

(.....)

3. Penguji II

Atika Anggraini, M. Pd.
NIDN. 2008049501

(.....)

Kediri, 20 Maret 2025

Dekan, Fakultas Tarbiyah

Dr. H. Munifah, M. Pd.
NIP. 197004121994032006

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syifa Eka Rosdiana
NIM : 21206001
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali disertai daftar rujukan. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Kediri, 5 Maret 2025



Syifa Eka Rosdiana
NIM. 21206001



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Syifa Eka Rosdiana
NIM : 21206001
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : syifaeka1502@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi
☐ Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Pengembangan Media *Paste Board Open* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Di SDN Ngronggo 3 Kota Kediri

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 23 Mei 2025

(Syifa Eka Rosdiana)

HALAMAN MOTTO

"Barangsiapa yang hendak menginginkan dunia, maka hendaklah ia menguasai ilmu. Barangsiapa menginginkan akhirat hendaklah ia menguasai ilmu, dan barangsiapa yang menginginkan keduanya (dunia dan akhirat) hendaklah ia menguasai ilmu." (H.R. Ahmad).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur senantiasa terucap kepada Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang mana atas rahmat dan karunia-Nya sehingga kewajiban saya dalam menuntaskan skripsi dapat tercapai. Sholawat serta salam juga tercurah limpah kepada panutan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang yakni addinul islam wal iman.

Dalam setiap helaan napas, dalam setiap langkah yang tertatih, saya sadar bahwa perjalanan ini bukan semata-mata hasil dari usahaku sendiri melainkan ada do'a yang diam-diam menguatkan, ada kasih tanpa syarat yang menyelimutiku, dan ada tangan-tangan tidak terlihat yang menuntunku sampai saat ini. Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang tidak terhingga, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Cinta pertamaku, Ayahanda M. Nur Zaini. Beliau memang tidak sempat merasakan bangku kuliah. Namun, do'a, kerja keras, dan nasihatnya tiada henti demi putrinya agar dapat menuntaskan studi sesuai mimpi. Terima kasih, Ayah. Kuatmu menjadi motivasiku untuk terus berjuang.
2. Pintu surgaku, Ibunda Lilik Mahmudah. Sosok malaikat tak bersayap, yang mana beliau juga tidak sempat merasakan bangku kuliah. Namun, do'a tulusnya selalu mencakar langit dengan segala pengorbanan lahir batinnya. Terima kasih atas segala nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terima kasih sudah menjadi tempatku untuk pulang, Bu.
3. Orang tua keduaku, yakni Abah Drs. H. Achmad Kirom dan Ammah Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. Beliau adalah sang murobbi yang di dalam didikan dan nasihatnya selalu terselip barokah do'a yang mengantarkan pada berkahnya keberhasilan. Berkat Abah dan Ammah, penulis mengerti bahwa ketika kita memiliki tujuan tandanya juga harus mau untuk selalu memperbanyak wasilah dalam setiap pintunya.
4. Diri sendiri, Syifa Eka Rosdiana atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini.

Terima kasih kepada diri saya sendiri yang sudah kuat melewati lika-liku kehidupan hingga sekarang. Terima kasih pada hati yang masih tetap tegar dan ikhlas menjalani semuanya. Terima kasih pada raga dan jiwa yang masih tetap kuat dan waras hingga sekarang. Saya bangga pada diri saya sendiri! Kedepannya untuk raga yang tetap kuat, hati yang selalu tegar, mari bekerjasama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

5. Adikku tercinta, Monica Luvitasari. Semoga perjalanan ini bisa menjadi inspirasi dan motivasimu untuk tetap bertahan dan berjuang mewujudkan segala impianmu. Terima kasih atas segala waktu, tenaga, dan pikiran yang kau sempatkan untuk membantu menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih pula atas segala motivasi dan dukungan di tengah ambang kelelahan kakakmu. Sukses selalu, Adikku.
6. Keluarga besar. Terima kasih atas do'a dan dukungannya. Semoga hasil ini bisa menjadi bagian dari kebahagiaan kalian.
7. Ibu Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Atika Anggraini, M.Pd. selaku dosen pembimbing II. Terima kasih atas keluangan waktu, kesabaran, dan segala motivasinya hingga penulis bisa menuntaskan tugas akhir skripsi ini. Semoga ilmu yang diberikan selalu menjadi ladang amal jariyyah.
8. Kepala sekolah dan dewan guru SDN Ngronggo 3 Kota Kediri. Terima kasih sudah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian. Semoga kesempatan yang diberikan dapat membuahkan manfaat bagi dunia pendidikannya.
9. Peserta didik yang terlibat dalam penelitian. Keceriaan dan semangat kalian adalah bagian penting dalam penelitian saya. Terima kasih atas partisipasi dan antusiasnya.
10. Sahabat-sahabat tercinta saya, Izzatul Abiida, Siti Nur Syafaatin, Lisa Karimatul Mufidah, dan Lilik Qurrotul A'yun. Terima kasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman, waktu dan ilmu yang dijalani bersama selama perkuliahan. Terima kasih selalu kebersamaan dalam suka maupun duka. Terima kasih sudah bersedia mendengarkan keluh kesahku. Ucapan syukur

kepada Allah SWT karena telah memberikan sahabat terbaik seperti kalian. See you on top, guys!

11. Teman-teman seperjuangan PGMI, perjalanan penulis lengkap sebab adanya kalian. Terima kasih atas segala kisah yang sama-sama kita ukir selama ini. Semoga sukses dengan jalan masing-masing, ya!
12. Teman-teman santri PP. Al-Fath, yang juga menjadi teman seperjuangan. Terima kasih telah menjadi penghibur dan pelengkap. Randomnya cerita kita di pesantren akan selalu menjadi bagian dari cerita di perjalanan penulis yang sampai kapanpun akan selalu terkenang.
13. Seseorang yang namanya spesial di Lauhul Mahfudz. Belum tau siapa, tapi selalu menjadi bagian dari motivasi untuk penulis. Jika namamu telah tertulis untukku, semoga kita dipertemukan dalam waktu terbaik menurut-Nya. Jika tidak, semoga do'a-do'a kita tetap bertaat dalam kebaikan dan ridha-Nya.

Harapan penulis adalah semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya.

Kediri, 5 Maret 2025

Penulis

ABSTRAK

SYIFA EKA ROSDIANA. Dosen Pembimbing APRILIYANI DIAH KARTIKASARI, M.Pd. dan ATIKA ANGGRAINI, M.Pd. *Pengembangan Media Paste Board Open Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Di SDN Ngronggo 3 Kota Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: Pengembangan Media Pembelajaran, Media *Paste Board Open*, Hasil Belajar, Sistem Pencernaan Manusia.

Media Pembelajaran merupakan sarana pembelajaran yang berfungsi sebagai perantara penyampaian materi guna mencapai tujuan pembelajaran. Salah satu faktor yang menyebabkan rendahnya hasil belajar peserta didik adalah minimnya sarana dalam pembelajaran, khususnya materi sistem pencernaan manusia. Tujuan dari penelitian dan pengembangan ini adalah (1) mengembangkan media *Paste Board Open* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi sistem pencernaan manusia, (2) mengetahui kelayakan media *Paste Board Open* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi sistem pencernaan manusia, (3) mengetahui keefektifan media *Paste Board Open* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi sistem pencernaan manusia kelas V di SDN Ngronggo 3 Kota Kediri.

Metode penelitian dan pengembangan yang digunakan adalah jenis penelitian *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang memuat lima tahapan, yaitu *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*. Penelitian ini dilakukan di SDN Ngronggo 3 Kota Kediri dengan subjek penelitian yaitu kelas V yang berjumlah 23 peserta didik.

Hasil dari penelitian dan pengembangan ini menunjukkan bahwa (1) Hasil validasi ahli media sebesar 82% dengan kategori “Sangat layak”. Validasi ahli materi sebesar 94% dengan kategori “Sangat layak” dan validasi soal *pretest-post test* sebesar 94% dengan kategori “Sangat layak”. Sedangkan hasil validasi ahli pembelajaran sebesar 92% dengan kategori “Sangat layak”. (2) Hasil angket respon peserta didik kelompok kecil memperoleh persentase sebesar 91% dengan kategori “Sangat layak”. Sedangkan uji coba kelompok besar sebesar 90% dengan kategori “Sangat layak”. (3) Hasil *pretest* dan *post test* kelompok kecil memperoleh persentase dari 30% menjadi 86%, sedangkan kelompok besar dari 36% menjadi 89%. Hasil uji normalitas sebesar 0,009 dengan kategori “tidak berdistribusi normal” sehingga menggunakan uji nonparametrik jenis *Wilcoxon*. Hasil uji *Wilcoxon* sebesar 0,000 dengan kesimpulan bahwa media *Paste Board Open* berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik. Skor N-gain sebesar 0,83 atau 83,46% yang berkategori “Efektif” dan mencapai peningkatan “Tinggi”. Berdasarkan paparan hasil di atas dapat disimpulkan bahwa media *Paste Board Open* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi sistem pencernaan manusia kelas V di SDN Ngronggo 3 Kota Kediri.

ABSTRACT

SYIFA EKA ROSDIANA. Supervisors APRILIYANI DIAH KARTIKASARI, M.Pd. and ATIKA ANGGRAINI, M.Pd. Development of *Paste Board Open* Media to Improve Student Learning Outcomes in Natural Science Subjects (IPA) Human Digestive System Material for Grade V at SDN Ngronggo 3 Kediri City, Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Keywords: Development of Learning Media, Paste Board Open Media, Learning Outcomes, Human Digestive System.

Learning Media is a learning tool that functions as an intermediary for delivering material to achieve learning objectives. One of the factors that causes low student learning outcomes is the lack of facilities in learning, especially the material on the human digestive system. The objectives of this research and development are (1) to develop *Paste Board Open* media to improve students' learning outcomes on the human digestive system material, (2) to determine the feasibility of *Paste Board Open* media to improve students' learning outcomes on the human digestive system material, (3) to determine the effectiveness of *Paste Board Open* media to improve students' learning outcomes on the human digestive system material for grade V at SDN Ngronggo 3 Kediri City.

The research and development method used is the Research and Development (R&D) type of research with the ADDIE development model which contains five stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. This research was conducted at SDN Ngronggo 3 Kediri City with the research subjects being grade V totaling 23 students.

The results of this research and development show that (1) The results of media expert validation were 82% with the category "Very feasible". The validation of material experts was 94% with the category "Very feasible" and the validation of pretest-post test questions was 94% with the category "Very feasible". While the results of learning expert validation were 92% with the category "Very feasible". (2) The results of the small group student response questionnaire obtained a percentage of 91% with the category "Very feasible". While the large group trial was 90% with the category "Very feasible". (3) The results of the pretest and posttest of the small group obtained a percentage of 30% to 86%, while the large group from 36% to 89%. The results of the normality test were 0.009 with the category of "not normally distributed" so that the Wilcoxon type nonparametric test was used. The Wilcoxon test results were 0.000 with the conclusion that the *Paste Board Open* media had an effect on improving student learning outcomes. The N-gain score was 0.83 or 83.46% which was categorized as "Effective" and achieved a "High" increase. Based on the results of the presentation above, it can be concluded that the *Paste Board Open* media can improve student learning outcomes in the human digestive system material for grade V at SDN Ngronggo 3, Kediri City.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat, ridho, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Paste Board Open* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Di SDN Ngronggo 3 Kota Kediri” ini dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurah limpah kepada panutan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan para sahabatnya yang mana telah membawa petunjuk kebenaran bagi seluruh umat manusia.

Penulis sampaikan beribu terima kasih kepada seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku rektor IAIN Kediri beserta jajarannya.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijakan, perhatian, dan dorongannya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Ibu Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Atika Anggraini, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen, pegawai staff akademik, tata usaha khususnya fakultas tarbiyah atas segala bantuan dan bimbingannya selama ini.
6. Ibu Sri Ningsih, S.Pd. SD. selaku kepala sekolah SDN Ngronggo 3 Kota Kediri, Bapak Alvin Riza Fanani, S.Pd selaku guru kelas V SDN Ngronggo 3 Kota Kediri, dan dewan guru lainnya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan pengembangan dalam skripsi ini.

7. Kedua orang tua saya, Bapak M. Nur Zaini dan Ibu Lilik Mahmudah yang telah memberikan do'a, nasihat, dan dukungan penuh kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2021 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
9. Kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah menemani dan membantu hingga terselesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran kritik dari berbagai pihak sangat diharapkan oleh penulis demi terlaksananya penelitian yang lebih baik di masa yang akan datang. Sebagai ucapan terima kasih, penulis hanya mampu berdo'a semoga kebaikan Bapak/Ibu/Saudara mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya, Aamiin.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
D. Spesifikasi Produk	Error! Bookmark not defined.
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan ..	Error! Bookmark not defined.
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
G. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
H. Definisi Istilah	Error! Bookmark not defined.

BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
B. Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
C. Media <i>Paste Board Open</i>	Error! Bookmark not defined.
D. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	Error! Bookmark not defined.
E. Sistem Pencernaan Manusia.....	Error! Bookmark not defined.
F. Karakteristik Peserta Didik Kelas V	Error! Bookmark not defined.
G. Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	Error! Bookmark not defined.
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Uji Coba Produk	Error! Bookmark not defined.
1. Desain Uji Coba.....	Error! Bookmark not defined.
2. Subjek Uji Coba.....	Error! Bookmark not defined.
3. Jenis Data Uji Coba	Error! Bookmark not defined.
4. Instrumen Pengumpulan Data Uji Coba.	Error! Bookmark not defined.
5. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Penyajian Data Uji Coba	Error! Bookmark not defined.
B. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
1. Analisis Data Validasi Ahli Media.....	Error! Bookmark not defined.

2.	Analisis Data Validasi Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
3.	Analisis Data Validasi Ahli Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4.	Analisis Data Uji Coba Produk Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
C.	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....		Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN SARAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Lanjutan Produk	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Organ Pencernaan Manusia	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 2 Organ Mulut Manusia	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 3 Proses Pencernaan di Kerongkongan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 4 Organ Lambung	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 5 Organ Pankreas, Hati, dan Empedu...	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 6 Organ Usus Halus	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 7 Organ Usus Besar	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3.1 Alur Pengembangan Model ADDIE ...	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.1 <i>Flowchart Media Paste Board Open..</i>	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai <i>Pretest</i> Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 1. 2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1 Konsep Pengembangan Model ADDIE.	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Kisi- Kisi Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Kisi- Kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Kisi- Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Kisi- Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Kisi- Kisi Instrumen Validasi Ahli Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7 Kisi- Kisi Angket Respon Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 8 Persentase Kriteria Kelayakan Media....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 9 Kategori Peningkatan Hasil N- Gain	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 10 Kategori Keefektifan Media.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Story Board Media <i>Paste Board Open</i> ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Pengembangan Media <i>Paste Board Open</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Revisi Media Tahap Pembimbing	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5 Revisi Buku (<i>Handout</i> , Modul Ajar, dan Buku Panduan Media) Tahap Pembimbing.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6 Saran Tahap Validasi Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7 Revisi <i>Handout</i> Tahap Validasi Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.8 Revisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Post Test</i> Tahap Validasi Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.9 Respon Peserta Didik (Uji Coba Kelompok Kecil)	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4.10 Respon Peserta Didik (Uji Coba Kelompok Besar)**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.11 Hasil *Pretest* dan *Post Test* (Kelompok Kecil)**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.12 Hasil *Pretest* dan *Post Test* (Kelompok Besar)**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.13 Hasil Analisis Validasi Ahli Media**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.14 Hasil Analisis Validasi Ahli Materi (Isi Materi)**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.15 Hasil Analisis Validasi Ahli Materi.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.16 Hasil Analisis Validasi Ahli Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.17 Hasil Analisis Data Respon Peserta Didik (Kelompok Kecil)**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.18 Hasil Analisis Data Respon Peserta Didik (Kelompok Besar)**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.20 Hasil Uji *Wilcoxon***Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.21 Hasil Uji N-Gain**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Hasil Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2: Surat Izin Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3: Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4: Surat Permohonan Validasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5: Lembar Validasi Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6: Lembar Validasi Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7: Lembar Validasi Ahli Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8: Lembar Respon Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9: Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Post Test</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10: Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11: Biodata Penulis	Error! Bookmark not defined.

