

**ELABORASI ILMU SOSIAL PROFETIK KUNTOWIJOYO DALAM
MEWUJUDKAN PENDIDIKAN ISLAM TRANSFORMATIF DI ERA
*SOCIETY 5.0***

(Studi Kasus: Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Kediri)

SKRIPSI



OLEH

SANDI FERDY YULIANTO

NIM. 21201012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

**ELABORASI ILMU SOSIAL PROFETIK KUNTOWIJOYO DALAM
MEWUJUDKAN PENDIDIKAN ISLAM TRANSFORMATIF DI ERA
*SOCIETY 5.0***

(Studi Kasus: *Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Kediri*)

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

oleh:

Sandi Ferdy Yulianto

21201012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul:

**ELABORASI ILMU SOSIAL PROFETIK KUNTOWIJOYO DALAM
MEWUJUDKAN PENDIDIKAN ISLAM TRANSFORMATIF DI *ERA*
*SOCIETY 5.0***

(Studi Kasus: *Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Kediri*)

Ditulis Oleh:

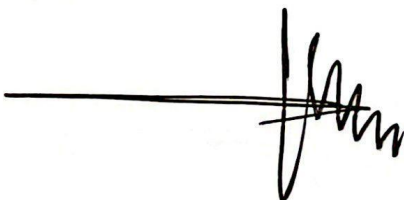
SANDI FERDY YULIANTO

NIM.21201012

Telah disetujui oleh:

Kediri, 18 Desember 2024

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid. M.Ag
NIP.196202091996031001

Kediri, 18 Desember 2024

Dosen Pembimbing II



Dr. Hj. Najihatul Fadhliyah. S.H.I., M.Pd.I
NIDN. 2003118102

HALAMAN PENGESAHAN
ELABORASI ILMU SOSIAL PROFETIK KUNTOWIJOYO DALAM
MEWUJUDKAN PENDIDIKAN ISLAM TRANSFORMATIF DI ERA
SOCIETY 5.0

(Studi Kasus: *Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Kediri*)

SANDI FERDY YULIANTO

21201012

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 20 Maret 2025

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Muniron, M. Ag

NIP.196611061994031007

(.....)

2. Penguji I

Prof. Dr. H. Nur Ahid. M.Ag

NIP.196202091996031001

(.....)

3. Penguji II

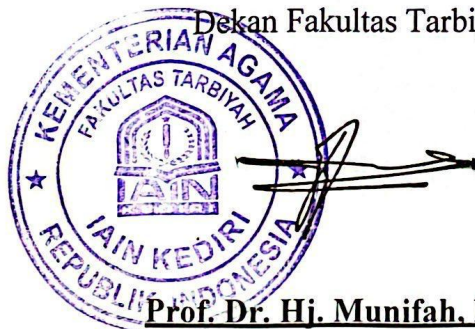
Dr. Hj. Najihatul Fadhliah. S.H.I., M.Pd.I

NIDN. 2003118102

(.....)

Kediri, 20 Maret 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.

NIP. 197004121994032006

NOTA DINAS

Kediri, 8 Desember 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Dekan fakultas tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kota Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN) Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Sandi Ferdy Yulianto
NIM : 21201012
Judul : Elaborasi Ilmu Sosial Profetik Kuntowijoyo dalam Mewujudkan Pendidikan Islam Transformatif di Era Society 5.0 (Studi Kasus: *Madrasah Aliyah Negeri (Man) 4 Kediri*)

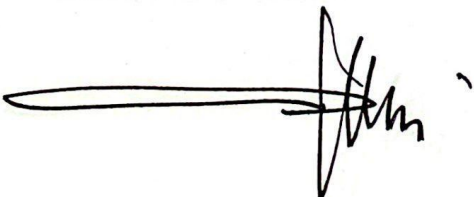
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat, sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP.196202091996031001

Dosen Pembimbing II



Dr. Hj. Najihatul Fadhliah, S.H.I., M.Pd.I
NIDN. 2003118102

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 8 Desember 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Dekan fakultas tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kota Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN) Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Sandi Ferdy Yulianto
NIM : 21201012
Judul : Elaborasi Ilmu Sosial Profetik Kuntowijoyo dalam Mewujudkan Pendidikan Islam Transformatif di Era Society 5.0 (Studi Kasus: *Madrasah Aliyah Negeri (Man) 4 Kediri*)

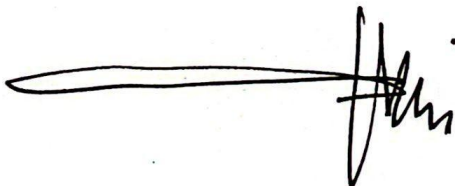
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

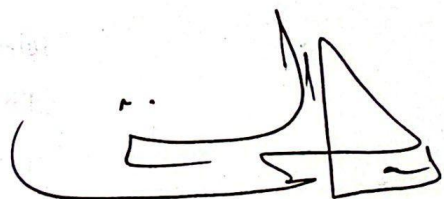
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP.196202091996031001

Dosen Pembimbing II



Dr. Hj. Najihatul Fadhliah, S.H.I., M.Pd.I
NIDN. 2003118102

HALAMAN MOTTO

الجدّ يدنى كل امر شاسع # والجد يفتح كل باب مغلق

"Kesungguhan itu dapat mendekatkan sesuatu yang jauh, dan bisa membuka pintu yang terkunci." (تَعْلِيمُ الْمُتَعَلِّمِ)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIHAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sandi Ferdy Yulianto
Nim : 21201012
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 Maret 2025

Yang membuat pernyataan



Sandi Ferdy Yulianto

NIM. 21201012

HALAMAN PERSEMBAHAN

Seperti bunga yang mekar dengan indah, ingin kupersembahkan keharuman dan kecantikan karya ini kepada setiap mata yang memandang. Skripsi ini adalah saksi dari perjalanan panjang yang penuh liku, di mana setiap kata di dalamnya terukir dengan penuh cinta, harapan, dan doa. Meskipun sederhana, karya ini sangat berarti bagiku, sebagai ungkapan rasa syukur kepada Allah SWT. Semoga segala usaha ini menjadi amal yang diterima, dan sebagai persembahan terbaikku dalam meniti jalan ilmu. Dengan segala ikhtiar dan usaha, kuhadiahkan hasil ini kepada:

1. Orang tua tercinta Papa Mochammad Kardjono dan Mama Endah Dwi Wahyuningsih yang begitu besar jasanya. Engkaulah guru pertama dalam hidupku yang telah mengajarku arti hidup dan kehidupan, yang selalu menjadi sumber kekuatan, doa, dan kasih sayang yang tiada habisnya. Terima kasih atas segala pengorbanan, dukungan, dan cinta yang telah kalian berikan. Kalian adalah alasan saya berdiri teguh dan terus berjuang. Semoga Allah senantiasa memberikan kebahagiaan, kesehatan, dan pahala yang berlimpah untuk kalian berdua.
2. Kakak Eko Wahyu Satria Putra dan keluarga besar Bani H. Ridwan yang selalu memberikan semangat, inspirasi, dan nasihat yang bijaksana. Terima kasih atas perhatian dan doa kalian yang selalu menguatkan. Kalian adalah bagian penting dalam perjalanan hidup saya, dan saya sangat bersyukur atas setiap dukungan yang diberikan.

3. Para kyai dan seluruh guruku yang telah mendidik dan menuntun saya tidak hanya dalam ilmu pengetahuan, namun juga menjadi *Murobbi Ruhi* dalam kehidupan saya. Setiap pelajaran yang kalian ajarkan adalah bekal berharga yang membawa saya menuju kedewasaan. Semoga Allah memberikan pahala yang tiada henti atas setiap usaha dan doamu untuk kami.
4. Dosen pembimbing saya, Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag dan Ibu Dr. H. Najihatul Fadhliah, S.H.I. M.PdI, yang dengan sabar dan penuh dedikasi membimbing saya melalui setiap tantangan dalam proses penulisan skripsi ini. Terima kasih atas ilmu, waktu, dan kesabaran yang diberikan untuk membantu saya mencapai tahap ini. Semoga ilmu yang telah Bapak/Ibu berikan menjadi amal jariyah yang terus mengalir.
5. Dosen penguji saya, Bapak Dr. H. Muniron, M. Ag, yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, koreksi, dan masukan yang sangat berarti dalam penyempurnaan skripsi ini. Semoga segala ilmu dan bimbingan yang diberikan menjadi amal jariyah.
6. Seluruh dosen yang telah memberikan yang tanpa kenal lelah memberikan ilmu, pengalaman, cerita, serta pemikiran yang sangat berharga. Setiap bimbingan yang saya terima adalah cahaya yang menerangi langkah saya dalam menyelesaikan tugas ini. Terima kasih atas segala perhatian dan dukungannya.
7. Sahabat-sahabat terbaik saya, teman-teman Prodi PAI Kelas A Angkatan 2021 yang telah bersama-sama menempuh perjalanan panjang dalam dunia akademik. Terima kasih atas tawa, semangat, dan dukungan yang selalu ada.

Setiap kenangan bersama kalian akan selalu saya ingat, dan saya merasa beruntung memiliki teman-teman seperti kalian.

8. MAN 4 Kediri yang telah membantu menyediakan informasi, data, serta berbagai fasilitas yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini. Saya sangat berterima kasih atas segala dukungan yang diberikan.
9. Orang spesial dalam hidup saya yang selalu ada untuk mendukung saya di setiap langkah perjalanan skripsi ini. Terima kasih atas cinta, perhatian, dan semangat yang tidak pernah padam. Kehadiranmu memberikan warna dan kekuatan dalam hidup saya, dan saya sangat beruntung bisa melewati perjalanan ini bersama kamu.

ABSTRAK

SANDI FERDY YULIANTO, dosen pembimbing Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag dan Dr. Hj. Najihatul Fadhliyah, S.H.I. M.Pd.I, “Elaborasi Ilmu Sosial Profetik dalam Mewujudkan Pendidikan Islam Transformatif di Era Society 5.0 (Studi Kasus: Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Kediri)”, Skripsi, Fakultas Tarbiyah, Pendidikan Agama Islam, IAIN Kediri, 2023.

Kata kunci: Ilmu Sosial Profetik Kuntowijoyo, Pendidikan Islam Transformatif, Era Society 5.0

Era *Society 5.0* menghadirkan tantangan besar bagi dunia pendidikan, termasuk pendidikan Islam, untuk menyeimbangkan antara pemanfaatan teknologi modern dan pembentukan karakter berbasis nilai-nilai spiritual. Konsep *Ilmu Sosial Profetik* yang digagas oleh Kuntowijoyo, dengan tiga pilar utamanya yaitu humanisasi, liberasi, dan transendensi, dianggap relevan untuk mewujudkan pendidikan Islam transformatif yang adaptif terhadap perubahan zaman. MAN 4 Kediri menjadi salah satu contoh institusi pendidikan yang menerapkan prinsip ini. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan *Ilmu Sosial Profetik* yang digagas oleh Kuntowijoyo dalam mewujudkan pendidikan Islam transformatif di era *Society 5.0*, dengan studi kasus di MAN 4 Kediri. *Ilmu Sosial Profetik*, yang berfokus pada humanisasi, liberasi, dan transendensi, dianggap relevan untuk menjawab tantangan pendidikan di era digital yang mengintegrasikan teknologi dengan nilai-nilai kemanusiaan dan spiritualitas.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi langsung, dan analisis dokumen yang melibatkan siswa, guru, dan tenaga kependidikan. Fokus penelitian adalah penerapan nilai-nilai humanisasi, liberasi, dan transendensi dalam kegiatan pendidikan sehari-hari di MAN 4 Kediri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai humanisasi diterapkan melalui budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, dan Santun) yang menciptakan lingkungan harmonis di madrasah. Guru dilibatkan sebagai fasilitator pembelajaran dan pembangun karakter siswa, sementara siswa didorong untuk mengembangkan keterampilan praktis melalui kelas kejuruan serta kegiatan sosial seperti PPL di masyarakat. Liberasi diwujudkan melalui kebebasan guru dalam mengelola kelas secara kreatif dan integrasi teknologi, seperti ujian daring serta Wi-Fi di setiap kelas. Siswa juga diberikan kebebasan berpendapat, memilih ekstrakurikuler, dan berpartisipasi dalam perencanaan kegiatan sekolah. Nilai transendensi terlihat dalam rutinitas spiritual harian seperti sholat berjamaah, tadarus Al-Qur'an mingguan, dan kegiatan tahunan seperti Pondok Ramadhan serta ziarah makam pendiri madrasah. Kesimpulannya, MAN 4 Kediri telah berhasil mengimplementasikan *Ilmu Sosial Profetik* untuk menciptakan pendidikan Islam yang transformatif. Pendekatan ini tidak hanya adaptif terhadap tantangan era *Society 5.0* tetapi juga tetap menjaga esensi nilai-nilai spiritual dan sosial dalam kehidupan madrasah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Elaborasi Ilmu Sosial Profetik Kuntowijoyo dalam Mewujudkan Pendidikan Transformatif di Era Society 5.0 (Studi Kasus: Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Kediri)”.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarganya dan sahabat-sahabatnya yang telah memberi jalan terang kepada umat Islam dan seluruh alam.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari uluran tangan semua pihak yang telah membantu penulis, baik berupa bimbingan, curahan tenaga, materi, maupun motivasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan *syukron jazilan ‘ala ihtimamikum* serta rasa hormat kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Zainal Fanani, M.Pd.I dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd selaku Ketua Prodi dan Sekertaris Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag dan Dr. H. Najihatul Fadhliyah, S.H.I. M.PdI, selaku dosen pembimbing saya yang telah sabar meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Orang tua tercinta, kakak, dan keluarga besar Bani H. Ridwan yang selalu memberikan cinta, doa, dukungan, dan motivasi tanpa henti dalam setiap langkah penulis untuk terus maju dan berjuang menyelesaikan studi.
6. Teman-teman Prodi PAI Kelas A angkatan 2021 yang telah menjadi tempat berbagi cerita, kebersamaan, semangat, dan dukungan selama masa kuliah hingga proses penyusunan skripsi ini.
7. MAN 4 Kediri yang telah memberikan kesempatan, data, dan dukungan penuh selama pelaksanaan penelitian ini serta memberikan segenap ilmu yang sangat berharga.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang turut memberikan kontribusi baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan karya di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pengembangan keilmuan, dunia pendidikan, maupun masyarakat luas. Demikian kata pengantar ini penulis sampaikan. Akhirnya, penulis memohon doa agar karya ini menjadi amal jariyah yang bermanfaat dan diberkahi oleh Allah Swt.

Kediri, 8 Desember 2024



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
NOTA DINAS	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIHAN TULISAN.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
E. Devinisi Konsep.....	14
F. Penelitian Terdahulu	16
BAB II LANDASAN TEORI	29
1. Ilmu Sosial Profetik	29
2. Pendidikan Islam Transformatif.....	54
3. Era Society 5.0.....	64
BAB III METODE PENELITIAN	76
A. Prinsip dan Jenis Penelitian.....	76
B. Kehadiran Peneliti.....	77
C. Lokasi Penelitian.....	78
D. Sumber Data	79
E. Prosedur Pengumpulan Data	80
F. Teknik Analisis Data.....	81
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	83

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	85
A. Paparan Data.....	85
B. Temuan Penelitian	118
BAB V PEMBAHASAN	124
A. Penerapan Humanisasi dalam Mewujudkan Pendidikan Islam Transformatif di Era Society 5.0 di MAN 4 Kediri.....	124
B. Penerapan Liberasi dalam Mewujudkan Pendidikan Islam Transformatif di Era Society 5.0 di MAN 4 Kediri.....	129
C. Penerapan Liberasi dalam Mewujudkan Pendidikan Islam Transformatif di Era Society 5.0 di MAN 4 Kediri.....	133
BAB VI PENUTUP	139
A. Kesimpulan.....	139
B. Saran.....	140
DAFTAR PUSTAKA.....	144
LAMPIRAN-LAMPIRAN	153