

BAB VI

KESIMPULAN

A. KESIMPULAN

1. Perencanaan matrikulasi Qur'an di STIT Al Urwatul Wutsqo Jombang

Perencanaan program Matrikulasi Qur'an di STIT Al Urwatul Wutsqo dilakukan secara sistematis dengan tujuan untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap Al-Qur'an sebagai dasar pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Prosesnya melibatkan identifikasi kebutuhan mahasiswa melalui pre-test, penyusunan materi seperti Lagu Qur'any, Baca Tulis Al-Qur'an, Nahwu, Shorof, Tafsir, dan Fikih, serta pelatihan bagi pengajar. Materi disusun bertahap sesuai tingkat kemampuan mahasiswa untuk memastikan efektivitas pembelajaran. Kendala yang dihadapi mencakup keterbatasan kompetensi pengajar dalam metode Matrikulasi Qur'any dan sarana pendukung yang kurang memadai.

2. Implementasi matrikulasi Qur'an terhadap kemampuan pembelajaran PAI bagi mahasiswa STIT Al Urwatul Wutsqo Jombang

Pelaksanaan program melibatkan pengajar berkompeten serta mahasiswa senior sebagai pendamping untuk membantu mahasiswa baru. Program ini mencakup pembelajaran interaktif yang fokus pada peningkatan keterampilan membaca, menulis, dan memahami Al-Qur'an, serta mengaitkan ayat-ayat dengan materi PAI seperti Fikih dan Akhlak. Mahasiswa dibagi dalam kelompok berdasarkan tingkat kemampuan untuk mempermudah proses belajar. Evaluasi dilakukan secara berkala melalui tes lisan dan tertulis, hafalan, serta penerapan materi dalam kehidupan sehari-hari.

3. Hasil Implementasi matrikulasi Qur'an terhadap kemampuan pembelajaran PAI bagi mahasiswa STIT Al Urwatul Wutsqo Jombang

Hasil dari implementasi program ini menunjukkan peningkatan signifikan dalam kemampuan membaca, menulis, dan memahami Al-

Qur'an pada mahasiswa. Mahasiswa lebih mampu mengaplikasikan ajaran Al-Qur'an dalam pembelajaran PAI serta kehidupan sehari-hari. Program ini juga membantu meningkatkan motivasi belajar mahasiswa dan mendorong mereka untuk lebih mendalami ajaran Islam. Kendati demikian, terdapat tantangan dalam menarik partisipasi mahasiswa dengan kemampuan dasar yang lemah atau merasa program ini membebani. Solusi yang diambil termasuk memberikan pendampingan dan motivasi tambahan bagi mahasiswa yang mengalami kesulitan.

Program ini secara keseluruhan dianggap berhasil dalam membentuk lulusan yang tidak hanya kompeten secara akademis tetapi juga memiliki dasar agama yang kuat. Namun, diperlukan evaluasi dan peningkatan berkelanjutan untuk mengatasi kendala yang ada.

B. SARAN

Program Matrikulasi Qur'an sebaiknya terus dikembangkan dengan melibatkan dosen-dosen yang kompeten dalam bidang tafsir, fiqh, dan bahasa Arab. Pelatihan tambahan bagi para pengajar perlu dilaksanakan secara berkala untuk meningkatkan pemahaman mereka terhadap metode Matrikulasi Qur'an dan penyampaian materi yang lebih efektif. Selain itu, penyediaan sarana dan prasarana pendukung seperti ruang belajar yang memadai, media pembelajaran interaktif, dan buku panduan yang terstruktur sangat penting untuk menunjang keberhasilan program ini.

Di sisi mahasiswa, motivasi belajar dapat ditingkatkan melalui pendekatan yang lebih personal, seperti bimbingan intensif bagi mereka yang memiliki kesulitan dalam membaca dan memahami Al-Qur'an. Penyesuaian jadwal program dengan aktivitas mahasiswa juga perlu diperhatikan agar tidak mengganggu jadwal akademik lainnya. Untuk pengembangan program, kolaborasi dengan lembaga pendidikan lain yang telah sukses mengimplementasikan program serupa bisa menjadi rujukan guna menyempurnakan metode yang digunakan. Evaluasi secara berkala

terhadap program, pengajar, dan mahasiswa juga harus dilakukan untuk memastikan program tetap relevan dan efektif dalam mencapai tujuan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad. "Memahami Teknik Pengolahan Dan Analisis Data Kualitatif" Volume 1, Nomor 1 (2021).
- As' Ari, Hasyim. "Pengembangan Model Kurikulum Pendidikan Agama Islam Berbasis Kearifan Lokal Untuk Sekolah Menengah Di Wilayah Pedesaan." *Unisan Jurnal* 3, no. 2 (2024): 717–26.
- Aziz, Asep Abdul, Ajat Syarif Hidayatullah, Uus Ruswandi, and Bambang Samsul Arifin. "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Dasar." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 9, no. 1 (July 16, 2021): 63. <https://doi.org/10.36667/jppi.v9i1.542>.
- Baihati, Listi, and Santika Lya Diah Pramesti. "Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Mahasiswa Pai Melalui Program Matrikulasi Btq." *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, no. 1 (July 20, 2020): 29. <https://doi.org/10.30659/jpai.3.1.29-38>.
- Bu Irma Sebagai Tentor Matrikulasi Qur'an Di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang, Jombng 16 November 2024," N.D.
- Dalimunthe, Dewi Shara. "Transformasi Pendidikan Agama Islam: Memperkuat Nilai-Nilai Spiritual, Etika, Dan Pemahaman Keislaman Dalam Konteks Modern." *Al-Murabbi Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2023): 75–96.
- Das, St. Wardah Hanafie, Muh. Syakir, and Juliadi Juliadi. "Formulasi Pembelajaran PAI dan Implikasi Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 10 Enrekang." *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam* 17, no.2(February13,2020):159–80. <https://doi.org/10.35905/alishlah.v17i2.1096>.
- Dewi, Anita Candra, Bayin Ramadhan, A Ahmad Fadhil, Firqah Fadhil, Andi Mufidah Idris, Muh Raifadhil Hidayat, and M Aqila Dzakwan Yusrin. "Pendidikan Moral Dan Etika Mengukir Karakter Unggul Dalam Pendidikan." *Ijoce: Indonesia Journal of Civic Education* 3, no. 2 (2023): 69–76.

- Dzata Mirrota, Dita. “Efektivitas Penggunaan Metode Qur’any Dalam Memperlancar Membaca Al-Qur’an Siswa.” *Ngaos: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* Vol. 1, 1 (Agustus 2023): 46–54.
- Erlidawati, syukran. “Evaluasi Pelaksanaan Program Matrikulasi Bahasa Arab Dan Bahasa Inggris Iain Lhokseumawe” *Jurnal Penelitian Sosial Agama*, Vol 6 No.1 (Jurnal Penelitian Sosial Agama).
- Fadhallah. *Wawancara*. Jakarta: UNJ Press, 2021.
- Firdianti, Arinda. *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Yogyakarta: Cv. Gre Publishing, 2018.
- Haniyyah, Zida. “Peran Guru Pai Dalam Pembentukan Karakter Islami Siswa Di SMPN 03 Jombang.” *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 1, no. 1 (2021): 75–86.
- Harahap, Abdurrahim. “Pengaruh Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik Di SMP Negeri IV Desa Banjar Aur Utara Kecamatan Sinunukan Kabupaten Mandailing Natal,” 2023.
- Hartati, Mesterianti. “Respon Mahasiswa Mengenai Pelaksanaan Matrikulasi Bagi Mahasiswa Baru Ikip Pgri Pontianak” 15, no. 2 (2017).
- Haryanti, Nik. *Ilmu Pendidikan Islam*. Malang: Gunung Samudera, 2014.
- Indriawati, Prita, Ganjar Susilo, and Dwi Surya Saputra. “Gambaran Kompetensi Kepribadian Guru Pada Era Milenial” 3, no. 02 (2023).
- Ishak, Ishak. “Karakteristik Pendidikan Agama Islam Pada Lembaga Pendidikan.” *Fitua: Jurnal Studi Islam* 2, no. 2 (July 8, 2021): 52–63. <https://doi.org/10.47625/fitua.v2i2.316>.
- Iskandar, Akbar. *Dasar Metode Penelitian*. Sulawesi: Cendekiawan Inovasi Digital Indonesia, 2023.
- Isroani, Farida. “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi.” *Quality* 7, no. 1 (May 31, 2019). <https://doi.org/10.21043/quality.v7i1.5180>.

- Jamila, Siti Hesniyatul. "Model Pembelajaran Qur'any (Studi Kasus di Yayasan Pendidikan Nasional Ikatan Pendidik IMTAQ Surabaya)." *Autentik : Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar* 2, no. 2 (June 29, 2020): 83–93. <https://doi.org/10.36379/autentik.v2i2.25>.
- J.Moleong, Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Bandung, 2012.
- Judrah, Muh, Aso Arjum, Haeruddin Haeruddin, and Mustabsyirah Mustabsyirah. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Karakter Peserta Didik Upaya Penguatan Moral." *Journal of Instructional and Development Researches* 4, no. 1 (2024): 25–37.
- Kamila, Aiena. "Pentingnya Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Moral Dalam Membina Karakter Anak Sekolah Dasar." *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya* 2, no. 5 (2023): 321–38.
- Kholik, Moh., and Moch. Sya'roni Hasan. "Implementasi Pembelajaran Akhlak Melalui Lagu Qur'any Di Ma Al Urwatul Wutsqo Jombang." *Risâlah, Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* 6, no. 1 (March 31, 2020): 14–31. https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v6i1.127.
- Kurniawan, Agung. "Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Uin Syarif Hidayatullah Jakarta 2010," n.d.
- Mahmawati, Diyah, and Kurnia Devi Yuswandari. "Perencanaan Pembelajaran (Meningkatkan Mutu Pendidik)" 02, no. 01 (2023).
- Mardani. *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Meyta Pritandhari, Meyta Pritandhari, and Triani Ratnawuri. "Analisis Pembelajaran Monopoli Ekonomi (Monokomi) Pada Siswa Boarding School." *Promosi (Jurnal Pendidikan Ekonomi)* 6, no. 2 (December 4, 2018). <https://doi.org/10.24127/pro.v6i2.1696>.
- M.Si, Dr. Suwatno, Dr. Ade Sobandi, M.Si, M.Pd, and Dr. Rasto M.Pd. "Implementasi Proses Pembelajaran Dalam Mencapai Kompetensi Guru Bidang Keahlian Manajemen Perkantoran." *Jurnal Manajerial* 11, No. 1 (January1,2012):31–38. <https://doi.org/10.17509/Manajerial.V11i1.2122>.

- Muhammad, Devy Habibi, Reza Hilmy Luayyin, and Ummul Karimah. "Penerapan Metode Qur'ani Sidogiri Dalam Meningkatkan Baca Tulis Al-Qur'an." *Risâlah, Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* 8, no. 3 (October 3, 2022): 915–30. <https://doi.org/10.31943/jurnalrisalah.v8i3.300>.
- . "Penerapan Metode Qur'ani Sidogiri Dalam Meningkatkan Baca Tulis Al-Qur'an." *Risâlah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 8, No. 3 (October3,2022):915–30. <https://doi.org/10.31943/jurnalrisalah.v8i3.300>.
- Mulyasa, E. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2003.
- Nafsaka, Zayin, Kambali Kambali, Sayudin Sayudin, and Aurelia Widya Astuti. "Dinamika Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Ibnu Khaldun: Menjawab Tantangan Pendidikan Islam Modern." *Jurnal Impresi Indonesia* 2, no. 9 (2023): 903–14.
- Nurhidin, Edi. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kualitas Literasi Membaca Qur'an Siswa Sekolah Menengah Atas." *Edudeena : Journal of Islamic Religious Education* 6, no. 1 (June 30, 2022): 1–11. <https://doi.org/10.30762/ed.v6i1.136>.
- Patih, Nurrabia Bunga Mara, Safira Rona Mahmudah, and Yusron Masduki. "Peningkatan Baca Tulis Al Qur'an melalui Matrikulasi BTQ di SMA Muhamadiyah 1 Yogyakarta," 2022.
- R. semiawan, Cony. *Metode Penelitian Kualitatif, Jenis, Karakteristik, Dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo, 2010.
- Rahmalia, Siti Maulida, and Neng Diva Sabila. "Perencanaan Pembelajaran: Pengertian, Fungsi dan Tujuan." *Karimah Tauhid* 3, no. 5 (May 15, 2024): 6014–23. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i5.13275>.
- Rahmat, Ali. "Implementasi Media Pembelajaran Dalam Mengembangkan Kognitif Anak Di Ra Al- Manar Lenteng Sumenep," n.d.
- Rozaq, Abd., and Dedi Alam. "Penerapan Metode Qur-Any Dalam Peningkatan Bta Di Sd Negeri Peterongan 1." *ILJ: Islamic Learning Journal* 1, no. 3 (July7,2023):760–76. <https://doi.org/10.54437/iljjislamiclearningjournal.v1i3.1143>.

- Saadah, Muftahatus, Yoga Catur Prasetyo, and Gismina Tri Rahmayati. "Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif." *Al-'Adad: Jurnal Tadris Matematika* 1, no. 2 (December 24, 2022): 54–64. <https://doi.org/10.24260/add.v1i2.1113>.
- Sari, Meiliza. "Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Dan Etika Siswa Di Tingkat Sekolah Dasar." *Al-Mujahadah: Islamic Education Journal* 1, no. 1 (2023): 54–71.
- Sulistiani, Irma and Nursiwi Nugraheni. "Makna Guru Sebagai Peranan Penting Dalam Dunia Pendidikan." *Jurnal Citra Pendidikan* 3, no. 4 (October 26, 2023): 1261–68. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i4.2222>.
- Sunaiyah, Salma. "Program Matrikulasi Pada Pembelajaran Kurikulum 2013." *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)* 1, no. 1 (August 6, 2018): 115–33. <https://doi.org/10.33367/ijies.v1i1.525>.
- Sunarso, Ali. "Revitalisasi Pendidikan Karakter Melalui Internalisasi Pendidikan Agama Islam (PAI) Dan Budaya Religius." *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar* 10, no. 2 (2020): 155–69.
- Susanto, Dedi, Risnita, and M. Syahrani Jailani. "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah." *Jurnal Qosim : Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora* 1, no. 1 (July 1, 2023): 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>.
- Syafi'i, Moh Imam, and Devy Habibi Muhammad. "Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di Ma Al Khoiriyah Kerpangan Leces Probolinggo." *AL-MUADDIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan* 6, no. 2 (2024): 341–56.
- Ule, Maria Yosefina, Lydia Ersta Kusumaningtyas, Ratna Widyaningrum, And Universitas Slamet Riyadi. "Studi Analisis Kemampuan Membaca Dan Menulis Peserta Didik Kelas Ii," N.D.
- Utami, Salma Jihan, and Ahmad Kosasih. "Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran." *An-Nuha* 1, no. 4 (November 30, 2021): 529–40. <https://doi.org/10.24036/annuha.v1i4.139>.

- Wahid, Latiful. “Peran Guru Agama Dalam Menanamkan Kesadaran Sosial Pada Siswa Di Sekolah Menengah.” *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)* 6, no. 2 (2023): 605–12.
- Wahyudin. *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi*. Surabaya: Grasindo, 2018.
- Zafri. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2021.
- Zaina, Ibnu, and Rahmah Johar. “Pelaksanaan Matrikulasi Untuk Meningkatkan Penguasaan Operasi Hitung Dasar Matematika Siswa SMKN 2 Langsa” 7, no. 1 (2019).

RIWAYAT HIDUP



Penulis tesis ini bernama lengkap Sari Puspita Rani penulis terlahir dari orang tua bernama Bapak M.Latif dan Ibu Sumiyati. Tempat Lahir Bukit Sejahtera, Pada 22 Juni 2000. Riwayat pendidikan dimulai dari TK Aisyah(lulus 2005), melanjutkan ke SD Negeri 1 Mulyo Rejo (lulus tahun 2012), selanjutnya MTs Mamba'ul Hisan (lulus tahun 2015), MA Mamba'ul Hisan(lulus tahun 2018) dan IAIN Kediri. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikannya ditingkat perguruan tinggi tepatnya S1 Pendidikan Agama Islam di IAIN Kediri pada tahun 2018-2022, kemudian melanjutkan S2 Pendidikan Agama Islam di IAIN Kediri dari tahun 2023-2024. Berkat rahmat Allah serta ketekunan dalam berusaha, penulis telah berhasil menyelesaikan tesis ini sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Magister pendidikan (M.Pd). Semoga tesis ini dapat membawa kebermanfaatan dalam ranah pendidikan.