

DAFTAR PUSTAKA

- A. M., Sadirman. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2018.
- A., Rohman. "Implementasi Program Continuous Professional Development (CPD) Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru." *Jurnal Administrasi Pendidikan* 27, no. 2 (2020): 145–54.
- Abdurramansyah. *Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Islam Melayu*. Palembang: NoerFikri, 2016.
- Agustina, Ema, Muhammad Idris, and Sukardi. "Analisis Kegiatan P5 Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Sejarah Di SMA Maitreyawira Palembang." *Jurnal Ilmu Kependidikan* 21, no. 2 (2023): 444.
- Agustina, E. (2023). Analisis Kegiatan P5 dalam Penerapan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Sejarah di SMA Naitreyawira Palembang. *Jurnal Terakreditasi SINTA 5*.
- Aina, D. K. (2020). Merdeka Belajar dalam Pandangan Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*.
- Ananda, Riki, and Tajussubki Saifannur. "Manajemen Pengembangan Kurikulum PAI Di SMA Negeri 1 Ketambe Kabupaten Aceh Tenggara" 9439 (2024): 7–12.
- Aprilia Putri, Vinkanisa, and Taufik Muhtarom. "Implikasi Kurikulum Merdeka Pada Peran Guru, Perencanaan Pembelajaran, Model Pembelajaran, Dan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 8, no. 5 (2024): 3582–83.
- AR, Murniati. "Tantangan Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar* 10, no. 2 (2023): 108–10.
- Astuti, Retno Sunu, Hardi Warsono, and Abd. Rachim. *Collaborative Governance Dalam Pespektif Administrasi Publik*. Universitas Diponegoro Press, 2020.
- Bahri, S. (2011). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dasar dan Tujuan. *Jurnal Ilmiah Futura*, 16.
- Budi, I Gede, and Adi Mahardika. "Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Hindu Dan Budi Pekerti Melalui Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Untuk Menumbuhkan Karakter Religius Di Sd Negeri 21 Dangin Puri" 1, no. 1 (2025): 183–204.
- C, Day, and Sachs J. *International Handbook on the Continuing Professional Development of Teachers*. maidenhead: Open University Press, 2004.
- D., Fitriana, and Lestari S. "Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama." *Jurnal Pendidikan Inovatif* 10, no. 1 (2023): 55–64.
- Diah Ayu, D. N. (2022). Analisis Kegiatan P5 di SMA Negeri 4 Kota Tangerang sebagai Penerapan Pembelajaran Terdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan MIPA*.
- Ema Agustina, S. M. (2023). Analisis Kegiatan P5 dalam Penerapan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Sejarah di SMA Maitreyawira Palembang. *Jurnal Terakreditasi Sinta 5*, 444.

- E, Mulyasa. *Manajemen Dan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bandung: Remaja Rosdakayra, 2021.
- Hawwin Muzakki. "Teori Belajar Konstruktivisme Ki Hajar Dewantara Serta Relevansinya Dalam Kurikulum 2013." *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management* 2, no. 2 (2021): 261–82.
- Iskandar, Sofyan, Primanita Sholihah Rosmana, Annisa Nafira, Ighna Zahra Habibina, Nur Rahmawati, and Widia Syavaqilah. "Sekolah Penggerak: Mempercepat Terwujudnya Profil Pelajar Pancasila." *Innovative: Journal Of Sosial Science Research* 3, no. 2 (2023): 2702–13.
- Julehah, Wasehudin, Rifyal Ahmad Lugowi, Subhan, and Moh Nur Arifin. "Peran Kurikulum Merdeka Membentuk Karakter Peserta Didik Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 8 Cilegon" 04, no. 01 (2025).
- Jurdil, Rizky Roland, Otib Satibi Hidayat, and Indra Jaya. "Perencanaan Pembelajaran Dan Asesmen Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar." *Didaktika Dwija Indria* 11, no. 3 (2023): 77–78.
- Kemendikbudristek. *Capaian Pembelajaran Dan Dimensi Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta, 2022.
- Kemendikbudristek. *Laporan Refleksi Implementasi Kurikulum Merdeka Tahun Ajaran 2022/2023*. Jakarta, 2023.
- Kemendikbudristek. *Panduan Pengembangan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP)*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Menengah, 2022.
- Kemendikbudristek. *Profil Pelajar Pancasila: Panduan Praktis Untuk Satuan Pendidikan*. Jakarta, 2022.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. *Panduan Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Kemendikbudristek, 2022.
- M. B, Miles, HUberman A. M, and Saldana J. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook (4th Ed.)*. SAGE Publications. Sage Publications, 2020.
- Lidiawati, I. L. (2023). *Kurikulum Merdeka: Analisis, Implementasi, pengelolaan dan Evaluasi*. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara.
- Madhakomala. (2022). Kurikulum Merdeka dalam Prespektif Pemikiran Pendidikan Paulo Fraire. *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan*.
- Maharani, A. I. (2023). Program P5 sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka: Faktor Penghambat dan Upayanya. *Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, dan Sosial Humaniora*.
- Melisa Vania Suzetasari, D. H. (2023). Manajemen Pendidikan Program P5 dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Basicedu*.
- Naradifah, T. (2023). Analisis Kegiatan P5 sebagai Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka Era Digital di SMA Negeri 2 Banjaranmasin. *Seminar Nasional* , 85.

- Neni Elvira Z, N. H. (2023). Studi Literatur: Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 351-353.
- Nurjanah, Erlintang Alfin, and Rochman Hadi Mustofa. "Transformasi Pendidikan: Menganalisis Pelaksanaan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada 3 SMA Penggerak Di Jawa Tengah." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 13, no. 1 (2024): 69–86.
- Nurzila. (2022). Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar Perlu Strategi TepatgunaJurnal. *Jurnal Literasiologi*, Vol. 8 No. 4, 92.
- Puspitasari, L. "Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Menengah Pertama." *Pendidikan Dan Pembelajaran Inovatif* 4, no. 1 (2023): 45–59.
- Puspitasi, R, and A Nugroho. "Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Tema Kebhinekaan Global Di Sekolah Menengah Pertama." *Jurnal Pendidikan Karakter* 13, no. 1 (2023): 45–58.
- R. A., Sani. *Strategi Impelementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah*. Medan: Pustaka Edukasi, 2022.
- R., Indrawati, and Wibowo A. "Pengaruh Proyek Profil Pelajar Pancasila Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Kurikulum Merdeka." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 29, no. 2 (2022): 112–20.
- Rahayu, R. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajardi Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6314.
- Rahman, Arief Aulia, and Cut Eva Nasryah. *Evaluasi Pembelajaran. Uwais Inspirasi Indonesia*, 2019
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 291-292.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal AlHadharah*, Vol.17 No.33, 14.
- Rika, F. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Padang Sumatra Barat: PT Global Eksekutif Telnologi.
- Rohmad, Ija Suntana, and Mauliya Nandra Arif Fani. *Kurikulum Merdeka: Idealitas Dan Realitas*. Edited by Mawi Khusni Albar. 1st ed. Jawa Tengah: CV. Rizquna Karangsalam Kidul, 2024.
- Rosa, Elisa, Rangga Destian, Andy Agustian, and Wahyudin Wahyudin. "Inovasi Model Dan Strategi Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka." *Journal of Education Research* 5, no. 3 (2024): 2608–17.
- Sagala, Syaeful. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Setiawati, F. (2022). Dampak Kebijakan Perubahan Kurikulum terhadap Pembelajaran di Sekolah. *Nizamul 'ilmi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam (JMPI)*, 4.
- Shalehah, N. A. (t.thn.). Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Model Project Based Learning di Satuan PAUD. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Shofia Rohmah, Nafiah Nur, Markhamah, Sabar Narimo, and Choiriyah Widyasari. "Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berkebhinekaan Global Di Sekolah Dasar." *Jurnal Elementaria Edukasia* 6, no. 3 (2023): 1254–69.

- Sibagariang, D. (2021). Peran Guru Penggerak Dalam Pendidikan Merdeka Belajar Di Indonesia. *Jurnal Dinamika Pendidikan Vol.14, No.2*, 89.
- Slavin, Robert E. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Medi, 2008.
- Sudjana, Nana, and Ibrahim. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Suharti, Rohmatul Fajri, and Yayat Suharyat. “Analisis Fungsi Kepemimpinan Dalam Era Organisasi Modern.” *Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan* 5, no. 1 (2024): 22–36.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Pengembangan Kurikulum: Teori Dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2020.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian: Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarsih, I. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedul*.
- Sumarsih, Ineu, Teni Marliyani, Yadi Hadiyansah, Asep Herry Hernawan, and Prihantini Prihantini. “Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 5 (2022): 8248–58.
- Syafaruddin. *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press, 2005.
- Tri Sulastiyaningrum, M. F. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Kurikulum Merdeka di SD Nasima Kota Semarang. *Jurnal Profesi Keguruan*.
- Ulandari, Sukma, and Desinta Dwi Rapita. “Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Memperkuat Karakter Peserta Didik.” *Jurnal Moral Kemasyarakatan* 8, no. 2 (2023): 116–32.
- Umar Sidiq, M. C. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling Vol.53 No.9*.
- Ummah, Feni Tamimul, Mayali Maghfiroh, Shofwatul Fikhriyah, and Vika Madinatul. “Pengaruh Motivasi Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Mahasiswa Ilmu Al-Qur ’ An Tafsir (Studi Kasus Di IAI TABAH Lamongan).” *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Bahasa* 2, no. 1 (2024).
- Wartomo. “Pelaksanaan Model Pendidikan Inklusif Di Sekolah Wilayah D. I. Yogyakarta.” *Studi Islam* 1, no. 1 (2016): 197–220.
- Wuwur, E. S. (2023). Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Jurnal Soko Guru*, 2.
- Yoga Adi Pratama, L. D. (2023). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Program Kurikuler: Analisis Presepsi Guru. *Jurnal Riset Pedagogik, Vol.7 No.1*, 136.