

**MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA SMP NEGERI 9 KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

ELLENA SYIMATAL JANNAH

NIM.21205079

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

**MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 9 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana

Disusun oleh:

ELLENA SYIMATAL JANNAH

NIM. 21205079

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

HALAMAN PERSETUJUAN

**MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA SMP NEGERI 9 KEDIRI**

SKRIPSI

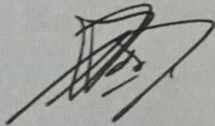
Disusun oleh:

ELLENA SYIMATAL JANNAH

NIM. 21205079

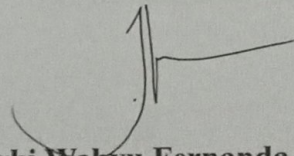
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,

Dosen Pembimbing I



Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I
NIP. 198808232015031008

Dosen Pembimbing II



Jerhi Wahyu Fernanda, M. Si
NIP. 198603042019031007

NOTA BIMBINGAN

Kediri 10 Juni 2025

Lampiran : 4 (empat) Berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbitah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Ellena Syimatal Jannah

NIM : 21205079

Judul : Manajemen Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta

Didik di SMP Negeri 9 Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditemukan dapan diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas ketersediaan Bapak, kami ucapkan terimakasih.

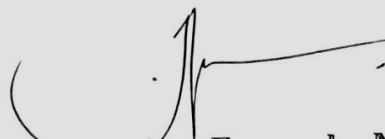
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I



Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I
NIP. 198808232015031008

Dosen Pembimbing II



Jerhi Wahyu Fernanda, M. Si
NIP. 198603042019031007

NOTA DINAS

Kediri 20 Mei 2025

Nomor : -
Lampiran : 4 (empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbitah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Ellena Syimatal Jannah

NIM : 21205079

Judul : Manajemen Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta

Didik di SMP Negeri 9 Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditemukan dapan diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas ketersediaan Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I



Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I
NIP. 198808232015031008

Dosen Pembimbing II



Jerhi Wahyu Fernanda, M. Si
NIP. 198603042019031007

HALAMAN PENGESAHAN

MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA SMP NEGERI 9 KEDIRI

ELLENA SYIMATAL JANNAH

NIM. 21205079

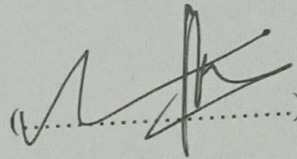
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosyah

Institut Agama Islam Negeri Kediri pada tanggal

Tim Penguji,

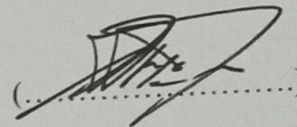
1. Penguji Utama

Nla Zaimatus Septiana, M.Pd
NIP. 19870921202312043



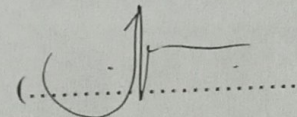
2. Penguji I

Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.
NIP. 198808232015031008



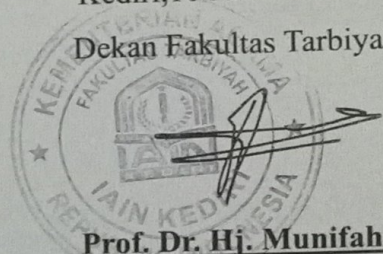
3. Penguji II

Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si
NIP. 198603042019031007



Kediri, 10 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 19700412199403 2 006

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIHAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ellena Syimatal Jannah

Nim : 21205079

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan ukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 10 Juni 2025
Yang membuat pernyataan



[Signature]
Ellena Syimatal Jannah
NIM.2105079

HALAMAN MOTTO

"Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan."

(QS. Al-Insyirah: 6)

“Melangkah dengan niat yang baik, berusaha dengan sungguh-sungguh, dan berserah kepada Allah”

Halaman Persembahan

Alhamdulillahirobbil'alamin, dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, dan shalawat serta salam yang selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW maka dengan tulus ikhlas disertai perjuangan dengan jerih payah penulis, Alhamdulillah penulis telah selesaikan skripsi ini, yang kemudian skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Teruntuk bapak Moch. Samsul dan Ibu Nurul Fadilah yang telah memberi dukungan serta kasih sayang yang tiada tara serta doa yang tidak pernah putus untuk mendoakan kebaikan bagi anaknya. Penulis mengucapkan beribu terimakasih atas segala dukungan, perjuangan mendidik, dan tulusnya dalam setiap sujudnya.
2. Rizka Adinda Salsabila dan Amira Aisyah Aqila selaku saudara penulis mengucapkan banyak terimakasih atas dukungannya. Serta keluarga besar penulis yang sudah telah memberikan nasihat dan motivasi dalam menyelesaikan pendidikan.
3. Teruntuk M. Fatih Al-Ayyubi dan keluarga yang telah memberikan support, dukungan dan selalu kebersamai penulis dalam setiap langkah yang diambil dalam menyelesaikan pendidikan di IAIN Kediri.
4. Teruntuk Arda Two Ro'ma Sari, Fika Amaliyatussolihah, Afrida, Amalia, Anggraini, Shafa, Masyitah, Chaila dan seluruh teman teman yang tidak bisa di sebut satu persatu, terimakasih karena sudah mendukung dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

ELLENA SYIMATAL JANNAH, Dosen Pembimbing Dr. Addin Arsyadana M.Pd.I dan Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si, Manajemen Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada SMP Negeri 9 Kediri. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, P5, Motivasi Belajar, Manajemen

Kurikulum

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen kurikulum merdeka dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SMP Negeri 9 Kediri. Latar belakang penelitian ini didasari oleh perubahan kurikulum di Indonesia yang kini beralih kepada Kurikulum Merdeka yang lebih menekankan pada pembelajaran berbasis proyek dan penguatan karakter melalui program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). Kurikulum ini diyakini mampu memberikan ruang belajar yang lebih fleksibel, menyenangkan, serta mampu menggali potensi dan kreativitas peserta didik secara optimal.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini terdiri dari kepala sekolah, waka kurikulum, dan guru-guru yang terlibat langsung dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi Kurikulum Merdeka. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan kurikulum dilakukan secara kolaboratif melalui penyusunan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) serta pelaksanaan In House Training (IHT) untuk evaluasi internal. Pelaksanaan kurikulum melibatkan seluruh guru melalui komunitas belajar (Kombel) dan diintegrasikan dengan berbagai tema proyek P5. Evaluasi dilakukan melalui pendekatan CIPP yang mencakup konteks, input, proses, dan produk. Implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 9 Kediri menunjukkan dampak positif dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik, khususnya pada aspek keterlibatan aktif, rasa percaya diri, dan relevansi pembelajaran dengan kehidupan nyata. Dengan demikian, Kurikulum Merdeka tidak hanya menjadi upaya transformasi pendidikan secara administratif, tetapi juga mendorong perubahan budaya belajar yang lebih partisipatif dan bermakna.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan Kehadirat Allah SWT dan shlawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Muhammad SAW beserta sahabatnya. Alhamdulillah atas Kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Manajemen Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Smp Negeri 9 Kediri”, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S.1) Pendidikan program studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan serta penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan dukungan berbagai pihak yang telah membantu, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
4. Bapak Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I Selaku dosen pembimbing satu dan bapak Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si selaku dosen pembimbing dua yang telah dengan sabar membimbing, memberikan arahan dan motivasi untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh dosen IAIN Kediri khususnya dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmunya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Tri Wahyudianto, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 9 Kediri yang telah memberikan izin dan dukungannya atas terlaksanannya penelitian untuk menyelesaikan skripsi, serta Ibu Amining Rochmah, M.Pd selaku waka kurikulum dan bapak Ibrahim

Asip, S.Si selaku guru mapel di SMP Negeri 9 Kediri yang telah memberi pembelajaran dan dukungan untuk mengadakan penelitian guna penyelesaian skripsi ini.

7. Kedua orang tua tercinta, yang selalu menjadi sumber semangat, doa, dan kasih sayang yang tiada henti.
8. Tak lupa yang terakhir kepada penulis yang sudah memperjuangkan penulisan skripsi ini.

Dengan penuh harapan semoga jasa kebaikan mereka diterima oleh Allah dan dicatat sebagai amal baik. Akhirnya, skripsi ini penulis suguhkan kepada para pembaca dengan harapan ada kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan sebelum skripsi ini diajukan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan mendapatkan Ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan ke depan. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat dan menjadi referensi bagi pembaca serta pihak-pihak yang berkepentingan dalam bidang pendidikan.

Kediri, 26 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA BIMBINGAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	vii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan	7
D. Manfaat penelitian	7
E. Definisi Istilah.....	8
F. Penelitian Terdahulu	9
BAB II.....	14
LANDASAN TEORI.....	14
A. Kurikulum Merdeka.....	14
B. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	22
C. Motivasi Belajar Peserta didik.....	27
D. Kerangka Berpikir.....	30
BAB III Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
B. Kehadiran Peneliti.....	31
C. Lokasi Penelitian.....	31
D. Instrumen Penelitian.....	31
E. Data dan Sumber data	33
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
G. Pengecekan Keabsahan Data	35
H. Teknik Analisis Data	36
I. Tahap-Tahap Penelitian.....	38
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	38

A. Paparan Data	38
1. Profil SMP Negeri 9 Kediri.....	38
2. Manajemen Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 9 Kediri	42
a) Perencanaan manajemen kurikulum merdeka di SMP Negeri 9 Kediri.....	42
b) Pelaksanaan manajemen kurikulum merdeka di SMP Negeri 9 Kediri	46
c) Evaluasi manajemen kurikulum merdeka di SMP Negeri 9 Kediri	53
B. Temuan Penelitian.....	57
C. Tabel Sintesis	70
BAB V PEMBAHASAN	69
A. Perencanaan Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik	69
B. Pelaksanaan Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik	80
C. Evaluasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik	87
BAB VI PENUTUP	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
Lampiran	96
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMP Negeri 9 Kediri.....	40
Gambar 4. 2 Struktur Kurikulum SMP Negeri 9 Kediri	41
Gambar 4. 3 Pelaksanaan P5 di SMP Negeri 9 Kediri.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Indikator dan Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	32
Tabel 4. 1 Tabel Sintesis Data	70