

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyono, A. (2020). Manajemen Stres. *Cross-border*, 3(1), 255-265.
- Aina, Q, and P Hermilia Wijayati. "Coping the Academic Stress: The Way the Students Dealing with Stress." *KnE Social Sciences* 3, no. 10 (March 17, 2019): 212. <https://doi.org/10.18502/kss.v3i10.3903>.
- Amanah, Siti, Rosihan Jauhari, and Akmal Sutja. "Analisis Tingkat Stress Akademik pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 19 Kota Jambi" 7 (2023).
- Aprilia, T. (2024). *Hubungan Keterbukaan Diri (Self-Disclosure) Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Universitas Abulyatama Aceh Besar Yang Sedang Mengerjakan Skripsi* (Doctoral dissertation, Fakultas psikologi).
- Aryani, F. (2016). Stres Belajar " Suatu Pendekatan dan Intervensi Konseling".
- Astuti, F. (2023). Modul Statistik Psikologi Analisis Data Dengan SPSS. Kediri: Program Studi Psikologi, Fakultas Ushuludin dan Dakwah IAIN KEDIRI
- Aviva, Zaziratul. "Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan," 2021.
- Ayuningtyas, Dumilah, Misnaniarti Misnaniarti, And Marisa Rayhani. "Analisis Situasi Kesehatan Mental Pada Masyarakat Di Indonesia Dan Strategi Penanggulangannya." *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat* 9, No. 1 (October 10, 2018). <https://doi.org/10.26553/jikm.2018.9.1.1-10>.
- Azizah, Afna Hanung, Sri Warsini, and Kurnia Putri Yuliandari. "Hubungan Stres Akademik dengan Kecenderungan Depresi Mahasiswa Ilmu Keperawatan Universitas Gadjah Mada pada Masa Transisi Pandemi COVID-19." *Jurnal Keperawatan Klinis dan Komunitas (Clinical and Community Nursing Journal)* 7, no. 2 (July 31, 2023): 114. <https://doi.org/10.22146/jkkl.84827>.
- Azwar, Syaifuddin. 2007. Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka.
- Syaifuddin Azwar. (2021). Penyusunan Skala Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan (2019), Laporan Risesdas 2018. Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan, Jakarta. ISBN : 978-602-373-134-3.
- Bedewy, D., & Gabriel, A. (2015). Perceptions of Academic Stress Scale (PAS). APA PsycTests. <https://doi.org/10.1037/t76701-000>
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep stres akademik siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143–148
- Basuki, W. (2022). *Manajemen pendidikan teknologi kejuruan dan vokasi*. Bumi Aksara.
- Catona, Danielle, and Kathryn Greene. (2015) "Self-Disclosure." In *The International Encyclopedia of Interpersonal Communication*, edited by Charles R Berger, Michael E Roloff, Steve R Wilson, James Price Dillard, John Caughlin, and Denise Solomon, 1st ed., 1–5. Wiley. <https://doi.org/10.1002/9781118540190.wbeic162>.
- Chyu, Esther Pui Yung, dan Ji-Kang Chen. "Associations Between Academic Stress, Mental Distress, Academic Self-Disclosure to Parents and School Engagement in Hong Kong." *Frontiers in Psychiatry* 13 (14 Juli 2022): 911530. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2022.911530>.
- Derlega, Valerian J., and John H. Berg, eds. *Self-Disclosure: Theory, Research, and Therapy*. Boston, MA: Springer US, 1987. <https://doi.org/10.1007/978-1-4899-3523-6>.
- Desmita. (2010). Psikologi perkembangan peserta didik. Bandung: Remaja Rosdakarya

- DeVito, J. A., & DeVito, J. (2019). The interpersonal communication book. Instructor, 1(18), 521-32.
- Folkman, S. (1984). Personal Control and Stress and Coping Processes : A Theoretical Analysis Journal of Personality and Social Psychology, 46(4), 839- 852 <https://doi.org/10.1037/0022-3514.46.4.839>
- Gadzella, B. M., Baloglu, M., Masten, W. G., & Wang, Q. (2012). Evaluation of the student life-stress inventory-revised. *Journal of Instructional Psychology*, 39(2).
- Gamayanti, W., Mahardianisa, M., & Syafei, I. (2018). Self disclosure dan tingkat stres pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 115-130.
- Gainau, Maryam B. (2009) Keterbukaan diri (*self disclosure*) siswa dalam perspektif budaya dan implikasinya bagi konseling. Widya Warta Jurnal ilmiah Universitas Katolik Widya Mandala Madiun, XXXIII (01). pp. 95-112
- Govaerts, Sophie, and Jacques Grégoire. "Stressful academic situations: study on appraisal variables in adolescence." *European Review of Applied Psychology* 54, no. 4 (December 2004): 261–71. <https://doi.org/10.1016/j.erap.2004.05.001>.
- Dutton, H., & Sotardi, V. A. (2023). The impact of student self-disclosure on the stress and wellbeing of tertiary educators during the COVID-19 pandemic. *Journal of Further and Higher Education*, 47(7), 966-979.
- Isyana, Duhita, Kusuma Wardhani, dan Lifa Farida Panduwinata. "Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Pengaruh Self-Disclosure dan Dukungan Sosial terhadap Stres Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir" 6, no. 4 (2024): 3220–32.
- Johnson, David W., and Roger T. Johnson. "An Educational Psychology Success Story: Social Interdependence Theory and Cooperative Learning." *Educational Researcher* 38, no. 5 (June 2009): 365–79. <https://doi.org/10.3102/0013189X09339057>.
- Jourard, Sidney M. "A Study of Self-Disclosure." *Scientific American*, 1958.
- Jourard, Sidney Marshall. *The Transparent Self*. Van Nostrand Reinhold, 1971.
- Jourard, S. M. (1971). Self-disclosure: An experimental analysis of the transparent self. John Wiely and Sons.
- Kadir, A. (2023). Buku saku manajemen stres (N. Rismawati, Ed.). CV Widina Media Utama.
- Kurniasani, R. A., & Wahyudi, H. (2022, July). Pengaruh Self Disclosure terhadap Stres Akdemik pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Unisba. In *Bandung Conference Series: Psychology Science* (Vol. 2, No. 2, pp. 348-355).
- Kustiawan, W. (2022). Keberadaan Ilmu Komunikasi dan Perkembangan Teori Komunikasi dalam Peradaban Dunia. *Maktabatun: Jurnal Perpustakaan dan Informatika*. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/3477632>
- Folkman, S. (2020). Stress: appraisal and coping. In *Encyclopedia of behavioral medicine* (pp. 2177-2179). Cham: Springer International Publishing.
- Linan, F., & Chen, Y. W. (2009). Development and cross-cultural application of a specific instrument to measure entrepreneurial intentions. *Entrepreneurship theory and practice*, 33(3), 593-617.
- Malik, A., Suriyani, S., Mikawati, M., Napolion, K., & Sia'tang, W. (2024). Hubungan Pengungkapan Diri (Self Disclosure) dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa Tingkat Akhir di STIKES Panakkukang Makassar. *Sehat Rakyat: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 3(3), 198-208.

- Masur, P. K. (2019). *Situational privacy and self-disclosure*. Springer International Publishing. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-78884-5>
- Merry; Mamahit, Henny Christine. "Stres Akademik Mahasiswa Aktif Angkatan 2018 dan 2019 Universitas Swasta di DKI Jakarta." *Jurnal Konseling Indonesia* 6, no. 1 (2020): 6–13.
- Mulyasana, D. (2011). *Pendidikan Bermurtu dan Berdaya Saing*.
- Mumpuni, Y., & Wulandari, A. (2010). *Cara jitu mengatasi stres*. Yogyakarta: Andi.
- Nirwana, H. (2012). Pengungkapan diri siswa sekolah menengah dan implikasinya bagi konseling. *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*, 18(1). <https://doi.org/10.17977/jip.v18i1.3376>
- Novitarum, Lilis, Imelda Derang, dan Gracia Fransiska Hasibuan. "The relationship of self-disclosure with stress level on final level students in doing thesis at Stikes Santa Elisabeth Medan in 2021." *Jurnal EduHealth* 13, no. 01 (2022): 129–36.
- Pinakesti, A. R. A. (2016). *Self Disclosure dan Stres pada Mahasiswa*.
- Rahmani Afifa Kurniasani dkk., "Pengaruh Self-Disclosure terhadap Stres Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Unisba," t.t., <https://doi.org/10.29313/bcsp.v2i3.3042>.
- Reber, A. S. (1995). *The Penguin dictionary of psychology* (2nd ed.). Penguin Press. <https://psycnet.apa.org/record/1995-99000-000>
- Rialmi, Zackharia. (2021) *Manajemen Konflik Dan Stress*. CV Widina Media Utama.
- Risdayanti, Hannauli. "Hubungan Antara Self-Disclosure Dengan Stres Mahasiswa Yang Menyusun Skripsi," no. 0400 (2022): 39–48.
- Rizki, Binta Mu'tiya. (2015) "Self Disclosure: Definisi, Operasionalisasi, Dan Skema Proses,".
- Rosa Fitri Amalia, R., et al. (2024). *Manajemen stres (Bunga Rampai)*. Nuansa Fajar Cemerlang.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2014). *Health psychology: Biopsychosocial interactions*. John Wiley & Sons.
- Setianingsih, E. S. (2015). Keterbukaan diri siswa (self-disclosure). *Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(2).
- Setiawan, A. (2019). Keterbukaan diri dan kemampuan pemecahan masalah. *Jurnal Psikologi*, 6(1), 68–80.
- Siregar, S. (2015). *Statistik parametrik untuk penelitian kuantitatif: dilengkapi dengan perhitungan manual dan aplikasi SPSS versi 17*.
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Sukadiyanto. "Stress Dan Cara Mengurangnya." *Jurnal Cakrawala Pendidikan* 1, no. 1 (24 Mei 2010). <https://doi.org/10.21831/cp.v1i1.218>.
- Sun, J., Dunne, M., Hou, Xiang-yu., & Xu, Ai-Qiang. (2011). Educational stress scale for adolescents: development, validity and reliability with chinese students. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 29(6), 534-546.
- Taylor, S. E. (2018). *Health Psychology* (10th ed.). McGraw-hill.
- Tisyirin. (2021) *Mengenal Stres Akademik, Faktor Penyebab, dan Cara Mengatasinya*. Quipper Campus. <https://www.quipper.com/id/blog/quipper-campus/campus-life/n-mengenal-stres-akademik-faktor-penyebab-dan-cara-mengatasinya/>.
- Wenny, B. P., & Andreni, R. (2023). *Stress pada remaja*. Eureka Media Aksara.

- WHEELESS, L. R. (1976). Self-Disclosure and Interpersonal Solidarity: Measurement, Validation, and Relationships. *Human Communication Research*, 3(1), 47–61.
<https://doi.org/10.1111/j.14682958.1976.tb00503.x>
- Wibawa, B. (2017). *Manajemen pendidikan teknologi kejuruan dan vokasi*. Jakarta: Bumi Aksara Group.
- WHO. (2023, September). Who.Int.
<https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/suicide>.
- Zazirotul Aviva. Hubungan Antara Tingkat Pengungkapan Diri (Self Disclosure) Dengan Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir *PSIK FKUB*. Vol. 16, 2021.
- Zhang, Chiyuan, Samy Bengio, Moritz Hardt, Benjamin Recht, dan Oriol Vinyals. “Understanding deep learning (still) requires rethinking generalization.” *Communications of the ACM* 64, no. 3 (1 Maret 2021): 107–15.
<https://doi.org/10.1145/3446776>.