

**HUBUNGAN *SELF DISCLOSURE* DENGAN *ACADEMIC STRESS* PADA SISWA
KELAS XII MAN 1 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)



OLEH

QURROTUN A'YUNNISA' ISMANING AYU

NIM : 20104187

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI**

2024

**HUBUNGAN *SELF DISCLOSURE* DENGAN *ACADEMIC STRESS* PADA
SISWA KELAS XII MAN 1 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh :

QURROTUN A'YUNNISA' ISMANING AYU
20104187

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN *SELF DISCLOSURE* DENGAN *ACADEMIC STRESS* PADA
SISWA TINGKAT AKHIR MAN VOKASI KOTA KEDIRI**

QURROTUN A'YUNNISA' ISMANING AYU

NIM : 20104187

Telah Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi
NIP.196612201991031002


Nisa Fitriani, M.Si
NIP.199101042022032001

NOTA DINAS

NOTA DINAS

Kediri, 6 Desember 2024

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jln. Sunan Ampel 07-Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Qurrotun A'yunnisa' Ismaning Ayu

NIM : 20104187

Judul : Hubungan *Self Disclosure* dengan *Academic Stress* Pada Siswa
Tingkat Akhir MAN Vokasi Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian mohon maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I


Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi
NIP.196612201991031002

Pembimbing II


Nisa Fitriani, M.Si
NIP.199101042022032001

NOTA BIMBINGAN

NOTA BIMBINGAN

Kediri, 6 Desember 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jln. Sunan Ampel 07-Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Qurrotun A'yunnisa' Ismaning Ayu
NIM : 20104187
Judul : Hubungan *Self Disclosure* dengan *Academic Stress* Pada Siswa
Tingkat Akhir MAN Vokasi Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian mohon maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I


Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi
NIP.196612201991031002

Pembimbing II


Nisa Fitriani, M.Si
NIP.199101042022032001

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN *SELF DISCLOSURE* DENGAN *ACADEMIC STRESS* PADA SISWA KELAS XII MAN 1 KOTA KEDIRI

QURROTUN A'YUNNISA' ISMANING AYU
NIM : 20104187

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah
Institut Agama Islam Negeri
Pada Tanggal 19 Desember 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Imron Muzakki, M.Psi, Psikolog
NIP.197111032000031003

()

2. Penguji I

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP.196612201991031002

()

3. Penguji II

Nisa Fitriani, M.Si
NIP. 199101042022032001

()

Kediri, 23 Desember 2024
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri

Dr. H. A. Halil Thahir, M.HI
NIP. 197111212005011006

HALAMAN MOTTO

وَأَفْ تَوْضُ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ

“Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah”

Q.S Al-Ghafir: 44

“Seekor burung yang bertengger di ranting pohon,
tidak pernah takut ranting tersebut patah. Sebab,
ia percaya akan kemampuan sayapnya untuk terbang”

-Jalaludin Rumi-

“Jangan pernah takut ditinggalkan oleh seseorang.
Tapi takutlah ketika kamu meninggalkan dirimu karena seseorang.
Trust me!! Sejatinya, hal paling menyakitkan dalam hidup adalah

When You Lose Yourself”

-Penulis-

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Qurrotun A'yunnisa' Ismaning Ayu

NIM 20104187

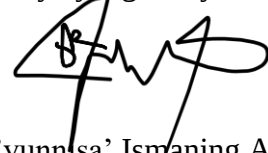
Program Studi : Psikologi Islam

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “*Hubungan Self Disclosure dengan Academic Stress Pada Siswa Kelas XII MAN 1 Kota Kediri*” secara keseluruhan merupakan hasil keseluruhan sendiri, dan bukan merupakan plagiasi kecuali bagian tambahan yang menjadi sumber rujukan penelitian. Jika dikemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas penelitian dengan bukti yang konkrit bahwa yang melakukan plagiasi. Baik sebagian atau keseluruhan tulisan, maka saya siap menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Kediri.

Kediri, 23 Desember 2024

Saya yang menyatakan



Qurrotun A'yunnisa' Ismaning Ayu
NIM. 20104187



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Qurrotun A'yunnisa' Ismaning Ayu
NIM : 20104187
Fakultas/Jurusan : Ushuluddin dan Dakwah/Psikologi Islam
E-mail address : ismaayu70@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi
☐ Lain-lain (.....)
Judul Karya Ilmiah : Hubungan *Self Disclosure* dengan *Academic Stress* Pada Siswa Tingkat Akhir MAN 1 Kota Kediri

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 9 Mei 2025

Penulis


(
Qurrotun A'yunnisa' Ismaning Ayu

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT atas karunia dan atas kemudahan yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Orang tua, bapak Subagio dan ibu Rukiyah yang telah membentuk penulis menjadi sosok yang tangguh. Terimakasih untuk setiap kesempatan yang diberikan kepada penulis dalam menghadapi sekecil apapun tantangan dalam kehidupan sehingga sampai detik ini, penulis bisa tetap berdiri dan menyelesaikan tanggung jawabnya.
2. Adik tercinta Amirun Nisa' Ismaning Ayu, terimakasih sudah tumbuh menjadi gadis yang baik dan selalu menjadi penghibur disaat penulis merasa sendiri atau bosan dengan keseharian.
3. Alm. Ibu Waqi'ah yang telah merawat, menjaga penulis dengan sepenuh hati dan menjadi percikan api yang membakar semangat penulis.
4. Ahmad Ali Ridho, yang telah kebersamai penulis dalam setiap proses terutama dalam hal pendidikan, selalu memberikan dukungan dalam berbagai bentuk kepada penulis, menjadi teman, kakak, dan figur lainnya dalam perjalanan penulis.
5. Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi sebagai dosen pembimbing satu yang telah memberikan masukan, arahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Ibu Nisa Fitriani M.Si, selaku dosen pembimbing dua dan telah kebersamai penulis dari awal pengajuan judul penelitian, mengarahkan, memberikan koreksi serta support kepada penulis sampai pada tahap selesainya penelitian ini.

7. Diri saya sendiri. terimakasih karena tidak pernah menyerah dan selalu berusaha yang terbaik. Semoga selalu bersyukur dan bahagia.

ABSTRAK

QURROTUN A'YUNNISA' ISMANING AYU. 2024. Hubungan *Self Disclosure* dengan *Academic Stress* Pada Siswa Kelas XII MAN 1 Kota Kediri, Dosen Pembimbing (1) Drs. MOH. IRFAN BURHANI, M.Psi dan (2) NISA FITRIANI M.Si. Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri

Kata Kunci : *Academic stress, Self Disclosure, Vokasi.*

Academic stress adalah kondisi stres akibat tuntutan akademik yang melampaui kemampuan adaptif individu. Berdasarkan data lapangan, siswa Siswa Kelas XII MAN 1

Kota Kediri menunjukkan adanya gejala stres akademik seperti mengalami penurunan konsentrasi belajar, merasakan sakit kepala, penurunan interaksi sosial serta munculnya rasa takut akan kegagalan dan cemas ketika menghadapi ujian. Faktor yang dapat mengurangi tingkat *academic stress* salah satunya adalah *self-disclosure* (keterbukaan diri). *Self disclosure* merupakan kemampuan untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, atau pengalaman, baik yang bersifat positif maupun negatif, kepada orang yang dianggap terpercaya, seperti teman, keluarga, atau guru dengan harapan setelah melakukan *self disclosure* akan didapatkan dukungan emosional dan juga dukungan praktis sebagai jalan keluar dari tekanan *academic stress*. Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui tingkat *academic stress* siswa kelas XII MAN 1 Kota Kediri, 2) Mengetahui tingkat *self-disclosure* siswa kelas XII MAN 1 Kota Kediri, 3) Mengetahui apakah hubungan negatif antara *self disclosure* dengan *academic stress* pada siswa kelas XII MAN 1 Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional, penelitian ini memiliki populasi sebanyak 405 siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *cluster random sampling*, kemudian melalui perhitungan rumus Slovin diperoleh sampel sebanyak 201 responden. Instrumen yang digunakan adalah 1) Skala *self disclosure* yang disusun berdasarkan teori Devito, 2) Skala *academic stress* yang disusun berdasarkan teori Sarafino & Smith. Data dari responden dikumpulkan menggunakan angket yang disebarakan melalui Google Form. Data kemudian di olah menggunakan uji validitas, reliabilitas, uji asumsi klasik dan juga uji hipotesis.

Tingkat *self disclosure* siswa kelas XII MAN 1 Kota Kediri berada dalam kategori tinggi dengan nilai *mean* 127.25. Tingkat *academic stress* pada siswa kelas XII MAN 1 Kota Kediri berada dalam kategori sangat tinggi dengan nilai *mean* 118.13. Besarnya nilai korelasi antara variabel *self disclosure* dengan *academic stress* yaitu 0,561. Melihat dari tabel kategori, maka nilai tersebut termasuk dalam kategori korelasi cukup kuat. Selain itu juga diperoleh nilai sig.(2-tailed) antara kedua variabel tersebut yaitu 0,000 yang bernilai positif, nilai tersebut $< 0,05$. Sumbangan efektif (R) yang di dapatkan yaitu 31,47%. Hal tersebut berarti bahwa *self disclosure* memberikan sumbangan efektif terhadap *academic stress* sebesar 31,47%. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat diartikan bahwa terdapat korelasi atau hubungan positif yang signifikan antara variabel *self disclosure* dengan *academic stress* ($0,000 < 0,05$).

ABSTRACT

QURROTUN A'YUNNISA' ISMANING AYU. 2024. The Relationship Between *Self-Disclosure* and *Academic Stress* Among Final-Year Students of MAN 1 Kediri City, Advisors: (1) Drs. MOH. IRFAN BURHANI, M.Psi and (2) NISA FITRIANI, M.Si. Thesis, Islamic Psychology Study Program, Faculty of Ushuluddin and Dakwah, State Islamic Institute (IAIN) Kediri.

Keywords : *Academic stress*, *Self-Disclosure*, Vocational.

Academic stress is a condition that arises due to excessive learning demands and is *academic stress* is a stressful condition due to academic demands that exceed an individual's adaptive abilities. Based on field data, final year students of MAN 1 Kediri City showed symptoms of *academic stress* such as decreased concentration in learning, headaches, decreased social interaction, and the emergence of fear of failure and anxiety when facing exams. One factor that can reduce the level of *academic stress* is *self-disclosure*. *Self-disclosure* is the ability to express thoughts, feelings, or experiences, both positive and negative, to people who are considered trusted, such as friends, family, or teachers with the hope that after doing *self-disclosure*, emotional support and practical support will be obtained as a way out of academic stress. This study aims to 1) Determine the level of *academic stress* of final year students of MAN 1 Kediri City, 2) Determine the level of *self-disclosure* of final year students of MAN 1 Kediri City, 3) Determine the negative relationship between *self-disclosure* and *academic stress* in final year students of MAN 1 Kediri City.

This study uses a quantitative correlational approach, this study has a population of 405 students. The sampling technique in this study used cluster random sampling, then through the calculation of the Slovin formula, a sample of 201 respondents was obtained. The instruments used were 1) *Self-disclosure* scale compiled based on Devito's theory, 2) *Academic stress* scale compiled based on Sarafino & Smith's theory. Data from respondents were collected using a questionnaire distributed via Google Form. The data was then processed using validity test, reliability test, classic assumption test and statistical hypothesis test.

The level of *self-disclosure* of final year students of MAN 1 Kediri City is in the high category with a *mean* value of 127.25. The level of *academic stress* in final year students of MAN 1 Kediri City is in the very high category with a *mean* value of 118.13. The magnitude of the correlation value between the *self-disclosure* variable and *academic stress* is 0.561. Looking at the category table, this value is included in the category of a fairly strong correlation. In addition, the sig. (2-tailed) value between the two variables is 0.000 which is positive, this value is <0.05 . The effective contribution (R) obtained is 31.47%. This means that *self-disclosure* provides an effective contribution to *academic stress* of 31.47%. Thus, H_0 is rejected and H_a is accepted, so it can be interpreted that there is a significant positive correlation or relationship between the *self-disclosure* variable and *academic stress* ($0.000 < 0.05$).

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan keluarga yang telah mengantarkan kita pada petunjuk jalan yang di ridhai Allah, yakni Agama Islam. Dengan mengharapkan ridho Allah serta pertolongan-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan *Self Disclosure* dengan *Academic Stress* Pada Siswa Kelas XII MAN 1 Kota Kediri”.

Penelitian ini sebagai penambah wawasan, kemudian dengan adanya penelitian ini diharapkan bisa mengetahui apakah terdapat hubungan antara *Self Disclosure* dengan *Academic Stress* Pada Siswa Kelas XII MAN 1 Kota Kediri. Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongannya sehingga meskipun banyak kesulitan penulis bisa tetap menyelesaikannya. Teriring do’a dan ucapan terimakasih penulis ucapkan kepada :

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri, beserta staf atas segala kebijaksanaan, dukungan, perhatian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. A. Halil Thahir, M. HI., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta M.Si., selaku Kepala Program Studi Psikologi Islam IAIN Kediri.
4. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani M.Psi., selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Nisa Fitriani M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan dan juga dorongan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Bapak Drs. H. Hary Wiyanto, M.Pd.I., selaku Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Negeri I Kota Kediri beserta staf dan jajarannya terkait perizinan, pendampingan serta bantuan sehingga penelitian untuk skripsi ini terlaksana dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
7. Ayah dan Ibu yang telah membantu dengan do'a sehingga selesai skripsi ini dengan baik.
8. Ahmad Ali Ridho, yang tidak lain adalah suami penulis, yang telah berjuang mengisi kekosongan penulis dari segala sisi sehingga mampu menyelesaikan pendidikan sampai jenjang sarjana.
9. Teman-teman siswa kelas XII MAN 1 Kota Kediri yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu peneliti dalam pengisian kuisioner sehingga pengambilan data dapat berlangsung dengan lancar.
10. Teman-teman seperjuangan, Sri Intan Budi Utami, Reza Novita Sari, Diniati Masyruah yang telah memberikan pengalaman serta dukungan selama menjalankan perkuliahan.

Semoga amal kebaikan dari seluruh pihak mendapatkan balasan yang baik pula dari Allah SWT, dan semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan pengetahuan baru bagi peneliti selanjutnya serta bagi pembaca pada umumnya. Aamiin Yaa Rabbal 'Aalamiin.

Peneliti dengan segala kerendahan hati menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan serta kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan skripsi.

DAFTAR ISI

HUBUNGAN <i>SELF DISCLOSURE</i> DENGAN <i>ACADEMIC STRESS</i> PADA SISWA KELAS XII MAN 1 KOTA KEDIRI	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Penelitian Terdahulu	10
F. Definisi Operasional	14
BAB II	12
LANDASAN TEORI.....	12
A. <i>Academic Stress</i>	16
1. Pengertian <i>Academic Stress</i>	16
2. Aspek-Aspek <i>Academic Stress</i>	19
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Academic Stress</i>	20
B. <i>Self Disclosure</i>	23
1. Pengertian <i>Self Disclosure</i>	23
2. Aspek-aspek <i>Self Disclosure</i>	25
3. Faktor Yang Mempengaruhi <i>Self Disclosure</i>	26

4. Fungsi <i>Self Disclosure</i>	21
5. Manfaat <i>Self Disclosure</i>	22
C. Dinamika Hubungan <i>Self Disclosure</i> dan <i>Academic Stress</i>	29
D. Hipotesis Penelitian	36
E. Kerangka Teoritis	36
BAB III	52
METODE PENELITIAN.....	40
A. Rancangan Penelitian	40
B. Variabel Penelitian	40
C. Sumber Data	41
D. Populasi dan Sampel	42
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Instrumen Penelitian	45
G. Metode Analisis Data	48
BAB IV	52
HASIL PENELITIAN	52
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	52
B. Uji Instrumen Penelitian.....	53
1. Uji Validitas.....	53
2. Uji Reliabilitas	57
B. Deskripsi Data	58
C. Uji Asumsi Klasik	63
1. Uji normalitas	63
2. Uji Linieritas.....	64
3. Uji hipotesis.....	65
BAB V	67
PEMBAHASAN.....	67
A. Tingkat <i>Self Disclosure</i> pada Siswa Kelas XII MAN 1 Kota Kediri	67
B. Tingkat <i>Academic Stress</i> pada Siswa kelas XII MAN 1 Kota Kediri	72
C. Hubungan <i>Self Disclosure</i> dan <i>Academic Stress</i> pada Siswa kelas XII MAN 1 Kota Kediri.....	79

BAB VI.....	91
PENUTUP	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kerangka Berpikir	39
Tabel 3. 1 Jumlah Siswa Kelas XII MAN 1 Kota Kediri	44
Tabel 3. 2 Sampling Responden	44
Tabel 3. 3 Nilai Scoring	46
Tabel 3. 4 Blue Print <i>Academic Stress</i>	46
Tabel 3. 5 Blueprint Skala <i>Self Disclosure</i>	47
Tabel 3. 6 Kategorisasi Kekuatan Hubungan	51
Tabel 4. 1 Uji Validitas <i>Self Disclosure</i>	53
Tabel 4. 2 Blue Print Hasil Uji Validitas <i>Self Disclosure</i>	55
Tabel 4. 3 Uji Validitas <i>Academic Stress</i>	55
Tabel 4. 4 Blue Print Hasil Uji Validitas <i>Academic Stress</i>	57
Tabel 4. 5 Uji Reliabilitas <i>Self Disclosure</i>	58
Tabel 4. 6 Uji reliabilitas <i>Academic Stress</i>	58
Tabel 4. 7 Hasil Karakteristik Responden Berdasarkan Jurusan	58
Tabel 4. 8 Probabilitas <i>Self Disclosure</i> (X)	59
Tabel 4. 9 <i>Descriptive Statistics</i>	60
Tabel 4. 10 Hasil Frekuensi Kategorisasi Variabel <i>Self Disclosure</i> (X).....	60
Tabel 4. 11 Probabilitas <i>Academic Stress</i> (Y)	61
Tabel 4. 12 tabel frekuensi <i>Academic stress</i>	62
Tabel 4. 13 Analisis Deskriptif Variabel <i>Academic Stress</i> (Y)	62
Tabel 4. 14 Diagram kategorisasi <i>Academic Stress</i> (Y)	62
Tabel 4. 15 Uji normalitas	64
Tabel 4. 16 Uji Linieritas	65
Tabel 4. 17 Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	66
Tabel 4. 18 Interval Korelasi	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 MAN 1 Kota Kediri	52
Gambar 4. 2 Diagram Kategoriasi <i>Self Disclosure</i> (X)	60
Gambar 4. 3 Diagram kategorisasi <i>Academic Stress</i> (Y).....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Informan Consent.....	97
Lampiran 2 Kuisisioner Variabel <i>Academic Stress</i>	98
Lampiran 3 Kuisisioner Variabel <i>Self Disclosure</i>	101
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Instrument <i>Academic Stress</i>	104
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel <i>Self Disclosure</i>	105
Lampiran 6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel <i>Self Disclosure</i> dan <i>Academic Stress</i>	106
Lampiran 7 Hasil Uji Normalitas	106
Lampiran 8 Hasil Uji Linieritas	106
Lampiran 9 Tabulasi Data Variabel <i>Academic Stress</i>	107
Lampiran 10 Tabulasi Data Variabel <i>Self Disclosure</i>	116
Lampiran 11 Hasil Uji <i>Correlation Product Moment</i>	125
Lampiran 12 Hasil Wawancara	125
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian.....	129
Lampiran 14 Surat Balasan Selesai Penelitian	130
Lampiran 15 Lembar Persetujuan <i>Personal Judgement</i>	131
Lampiran 16 Dokumentasi	133
Lampiran 17 Lembar Konsultasi.....	134
Lampiran 18 Daftar Riwayat Hidup.....	136