

**STRATEGI GURU PAI DALAM PENANAMAN
NILAI-NILAI KEJUJURAN DAN KETAATAN
PADA SISWA DI MIN 1
KOTA KEDIRI**

TESIS

**Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan Guna Penyusunan
Tesis Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

**FAUZI FITRIYANTORO
NIM: 921.011.17.008**

**PROGRAM PASCA SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2019**

PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Program
Pascasarjana IAIN Kediri

Dosen Pembimbing

Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag	1.
Dr. Muhamad Yasin, M.Pd	2.

Kediri,, November 2019

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “STRATEGI GURU PAI DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI KEJUJURAN DAN KETAATAN PADA SISWA DI MIN 1 KOTA KEDIRI” yang ditulis oleh FAUZI FITRIYANTORO (NIM: 921.011.17.008) ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.), Program Pascasarjana IAIN Kediri, pada tanggal 8 Januari 2020.

Tim Penguji:

1. Dr. A. Halil Thahir, M.HI (Ketua Sidang Penguji)
2. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag (Penguji Utama)
3. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag (Penguji I)
4. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd (Penguji II)

Kediri, 8 Januari 2020

Mengetahui

Direktur,

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 19620209 199603 1 001

MOTTO

كُلُّ مَوْلُودٍ يُوَلَّدُ عَلَى الْفِطْرَةِ فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ أَوْ يُنَصِّرَانِهِ
أَوْ يُمَجِّسَانِهِ
(رواه مسلم)

Artinya:

“Setiap anak yang lahir berada dalam keadaan fitrah (suci), maka kedua orang tuanyalah yang menjadikannya menjadi yang Yahudi, Nasrani atau Majusi”

(HR. Muslim). #

Badrudin Abi Muhammad Mahmud bin Ahmad Al-Aini, *Syarah Shahih Al-Bukhari: Kitab Al-Jinayah* (Beirut: Dar Al-Fikr, 2009), 214.

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah kepada Allah SWT, atas segala nikmat yang tak tertingga sehingga penulis masih diberi kesempatan untuk mencari ilmu, menyelesaikan strata 2 di IAIN Kediri melalui karya tulis tesis ini. Karya tesis yang masih penuh dengan kekurang sempurnaan dan banyak kelemahan ini. Kami persembahkan kepada orang-orang yang telah berperan banyak bagi penulis, menjadi motivator dan juga isnpirator, baik dalam kehidupan penulis pada umumnya, maupun dalam penyelesaian tesis ini khususnya.

1. Ayah dan ibundaku, yang dengan ikhlas dan penuh cinta kasih selalu berkorban demi ananda tersenyum kini hingga kelak. Semoga semua kasih sayang dan cinta Abah dan Umi terganti kasih sayang Allah SWT. serta semua kebaikan dibalas oleh Allah SWT. Amin.
2. Semua dosen IAIN Kediri, terima kasih atas bimbingan yang selama ini diberikan kepada penulis.
3. Almamaterku IAIN Kediri.
4. Semua teman-teman senasib seperjuangan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam tesis ini.

ABSTRAK

FAUZI FITRIYANTORO. Dosen Pembimbing: Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag dan Dr. Muhamad Yasin, M.Pd. Strategi Guru PAI dalam Penanaman Nilai-nilai Kejujuran dan Ketaatan pada Siswa di MIN 1 Kota Kediri, Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, IAIN Kediri, 2019.

Kata kunci: Guru PAI, nilai-nilai kejujuran dan ketaatan.

Kejujuran dan ketaatan ibadah merupakan ciri utama orang beriman dan bertakwa. MIN 1 Kota Kediri merupakan lembaga pendidikan yang berada di masyarakat perkotaan, sehingga pola pikir dan sikap anak sangat dipengaruhi oleh lingkungan tersebut. Untuk itu guru Pendidikan Agama Islam harus memiliki strategi khusus penanaman nilai-nilai kejujuran dan ketaatan, sehingga tetap berhasil proses pendidikan untuk anak-anak. Fokus penelitian dalam tesis ini adalah: (1) Bagaimana penanaman nilai-nilai kejujuran pada siswa di MIN Semampir Kota Kediri? (2) Bagaimana penanaman nilai-nilai ketaatan pada siswa di MIN Semampir Kota Kediri? (3) Bagaimana strategi guru pendidikan agama islam dalam penanaman nilai-nilai kejujuran dan ketaatan pada siswa di MIN Semampir Kota Kediri?

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif, berupa ucapan atau tulisan dan perilaku yang diamati. Jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus, yaitu suatu penelitian yang dilakukan secara intensif, terinci, dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga, atau gejala-gejala tertentu. Prosedur pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah: (1) Penanaman nilai-nilai kejujuran pada siswa di MIN 1 Kota Kediri dengan cara memberikan contoh/teladan yang baik, menganjurkan orang tua agar anaknya mengikuti pesantren kilat pada saat libur sekolah, memerintahkan dan melibatkan dalam kegiatan keagamaan, serta menyekolahkan anak di madrasah dan menyuruh anak ikut mengaji di TPA. (2) Penanaman nilai-nilai ketaatan pada siswa di MIN 1 Kota Kediri meliputi: pembinaan dan bimbingan serta memberikan bekal keagamaan agar nantinya tidak terjerumus ke dalam perilaku menyimpang. (3) Strategi guru PAI dalam penanaman nilai-nilai kejujuran dan ketaatan pada siswa di MIN 1 Kota Kediri meliputi: (a) nilai keimanan, seperti: anak diberikan materi keimanan secara berulang-ulang, terutama masalah syahadat, anak dibiasakan membaca wirid dan shalawat Nabi ba'da shalat, amalan doa untuk guru-guru (pengasuh), wali murid, dan siswa. (b) nilai ibadah, seperti: anak dibiasakan hidup bersih, diajarkan masalah wudhu dan shalat secara bertahap, anak dibiasakan disiplin. (c) nilai janji, ancaman, dan hukuman, meliputi: anak diberi nasehat setiap hari dan diajak mempraktekkan secara langsung nasehat-nasehat tersebut, memberi hadiah kepada anak yang berprestasi, memberi hukuman secara bertahap kepada anak yang melanggar peraturan. (d) nilai akhlak, seperti: anak dibiasakan *boso* (berbahasa Jawa halus), anak dibiasakan salam-salaman *ba'da* shalat, dan anak dibiasakan hidup sederhana.

ABSTRACT

FAUZI FITRIYANTORO. Dosen Counsellor: Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag and Dr. Muhamad Yasin, M.Pd. Strategy Learn the PAI in Cultivation of Values of Sincerity and Adherence at Student in MIN 1 Town Kediri, Islamic Religion Education, Pascasarjana, IAIN Kediri, 2019.

Keyword: Learn the PAI, values of sincerity and adherence.

Sincerity And adherence religious service represent the especial characteristic the faithful and godly. MIN 1 Town Kediri represents the education institute residing in urban society, so that patterned thinking and child attitude very influenced by the environment. For that learn the Education Islamic Religion have to own the special strategy cultivation of values of sincerity and adherence, so that remain to succeed the education process for the children of. Focus the research in this thesis is: (1) how cultivation of sincerity values at student in MIN Stop by the Town Kediri? (2) How cultivation of adherence values at student in MIN Stop by the Town Kediri? (3) How strategies learn the education of religion Islam in cultivation of values of sincerity and adherence at student in MIN Stop by the Town Kediri?

This research use the descriptive research approach qualitative, in the form of utterance or article and behavior perceived the. Research type used by case study, that is a[n] research done intensively, inch, and circumstantial to an organization, institute, or certain symptom. Procedure data collecting with the interview, observation, and documentation. Analyse the data done by data discount, data presentation, and conclusion withdrawal. Checking of data Authenticity use the lengthening taking part in, perception assidinity, and triangulat.

Research result is: (1) Cultivation of sincerity values at student in MIN 1 Town Kediri by giving example good byword, suggesting parent so that its child follow the pesantren gleam at the time of school holiday, commanding and involving in religious activity, and also send to school child madrasah and order the child follow aji in TPA. (2) Cultivation of adherence values at student in MIN 1 Town of Kediri tuition and also give the religious stock to be later is not fallen into behavior digress. (3) Strategy learn the PAI in cultivation of values of sincerity and adherence at student in MIN 1 Town Kediri cover: (a) Assess the belief in God, like: child given items belief in God by repeatedly, especially creed problem, child accustomed to read the wirid and shalawat of Prophet, prayer deed for the teachers (nursemaid), pupil sponsor, and student. (b) Assess the religious service, like: child accustomed a clean life, taught of problem of step by step, child accustomed by a discipline. (c) assess the promise, threat, and penalization, covering: child given the advise every day and invited to practice directly the advise, giving present to child which have achievement, giving penalization step by step to child which impinge the regulation. (d) Assess the behavior, like: child accustomed have smooth Javanese, child accustomed, and child accustomed by a simple life.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : FAUZI FITRIYANTORO

NIM : 921.011.17.008

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Penelitian : STRATEGI GURU PAI DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI
KEJUJURAN DAN KETAATAN PADA SISWA DI MIN 1
KOTA KEDIRI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila di kemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapa pun.

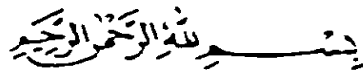
Kediri, November 2019

Hormat Saya,

FAUZI FITRIYANTORO

NIM: 921.011.17.008

KATA PENGANTAR



Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “STRATEGI GURU PAI DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI KEJUJURAN DAN KETAATAN PADA SISWA DI MIN 1 KOTA KEDIRI”, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun di akhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw. yang telah memberi petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan tesis ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Muhamad Yasin, M.Pd selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya tesis ini.
2. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri dan Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Kediri.

4. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Kediri.
5. Bapak Heri Susilo, S.Pd selaku Kepala MIN 1 Kota Kediri, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya.
6. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Pascasarjana Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
7. Ayahanda dan Ibunda serta saudara-saudara tercinta yang telah memberikan kasih sayang serta memberi dukungan atas terselesaikannya tesis ini.
8. "SST Comp." dan teman-teman mahasiswa IAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, November 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Hasil Penelitian Terdahulu	9
F. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II : LANDASAN TEORI.....	13
A. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam.....	13
1. Pengertian Strategi	13
2. Macam-macam Strategi	15
3. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	22
B. Perkembangan Psikologis Masa Anak-anak	26
C. Kejujuran	36
1. Pengertian Kejujuran	36
2. Pembiasaan Kejujuran	38
3. Cara Orangtua Membentuk Karakter Jujur Pada Anak..	41
D. Perkembangan Jiwa Keagamaan pada Anak	44
1. Timbulnya Jiwa Keagamaan pada Anak	44
2. Perkembangan Agama pada Anak	46

3. Sifat-sifat Agama pada Anak	48
E. Nilai-nilai Agama pada Anak	50
1. Pengertian Nilai-nilai Agama	50
2. Perlunya Penerapan Nilai Agama dalam Proses Pendidikan	51
3. Nilai-nilai Islam	53
F. Menanamkan Nilai-nilai Kejujuran dan Ketaatan pada Anak	54
1. Tujuan Menanamkan Nilai-nilai Kejujuran dan Ketaatan pada Anak.....	54
2. Cara Menanamkan Nilai-nilai Kejujuran dan Ketaatan	56
3. Nilai yang Terkandung dalam Iman.....	69
BAB III : METODE PENELITIAN.....	75
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	75
B. Kehadiran Peneliti.....	76
C. Lokasi Penelitian.....	77
D. Sumber Data	78
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	79
F. Analisis Data.....	82
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	83
H. Tahap-tahap penelitian	84
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	86
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	86
B. Paparan Data.....	94
C. Temuan Penelitian.....	119
BAB V : PEMBAHASAN	121
BAB VI : PENUTUP	144
A. Kesimpulan	144
B. Saran-saran	145
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	: Penelitian Terdahulu	9
Tabel 4.1	: Luas Tanah MIN 1 Kota Kediri	90
Tabel 4.2	: Jumlah Guru MIN 1 Kota Kediri.....	90
Tabel 4.3	: Jumlah Pegawai MIN 1 Kota Kediri	91
Tabel 4.4	: Jumlah Siswa MIN 1 Kota Kediri.....	91
Tabel 4.5	: Keadaan Sarana dan Prasarana MIN 1 Kota Kediri	92
Tabel 4.6	: Kegiatan Ekstrakurikuler MIN 1 Kota Kediri	93

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran II : Pedoman Wawancara
- Lampiran III : Pedoman Observasi
- Lampiran IV : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran V : Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri
- Lampiran VI : Surat Keterangan Penelitian dari MIN 1 Kota Kediri
- Lampiran VII : Daftar Konsultasi Penyelesaian Tesis
- Lampiran VIII : Foto-foto Objek Penelitian dan Kondisi Riil MIN 1 Kota Kediri