

**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS LITERASI UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS I MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SD NU INSAN CENDEKIA
NGADILUWIT**

SKRIPSI



**OLEH
MOCH RIZA AFIFUDDIN
NIM. 932604319**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI (IAIN KEDIRI)
2024**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS LITERASI UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS I MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SD NU INSAN CENDEKIA
NGADILUWIH.**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh
Moch Riza Afifuddin
932604319

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI (IAIN KEDIRI)
2024**

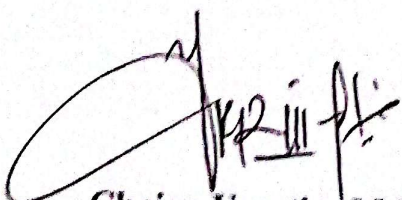
HALAMAN PERSetujuan

PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS LITERASI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS I MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SD NU INSAN CENDEKIA NGADILUWIH

**Moch Riza Afifuddin
NIM. 932604319**

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



**Choiru Umatin, M.Pd.
NIP. 198710122019032007**

Dosen Pembimbing II



**Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd.
NIP. 199304232019032020**

NOTA DINAS

Kediri, 30 Mei 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Moch Riza Afifuddin

NIM : 932604319

Judul : Pengembangan Modul Berbasis Literasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas I Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

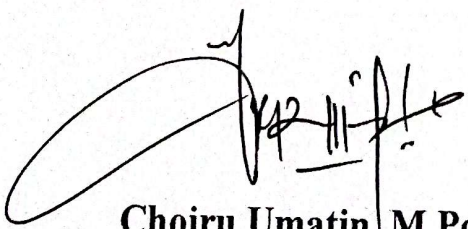
Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Choiru Umatin, M.Pd.
NIP. 198710122019032007



Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd.
NIP. 199304232019032020

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS LITERASI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS I MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SD NU INSAN CENDEKIA NGADILUWIH

MOCH RIZA AFIFUDDIN
NIM. 932604319

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 14 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Salma Sunaiyah, M.Pd
NIP. 19730709200604

(.....)

2. Penguji I
Choiru Umatin, M.Pd.
NIP. 198710122019032007

(.....)

3. Penguji II
Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd.
NIP. 199304232019032020

(.....)

Kediri, 14 Juni 2024
Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

“Jika saya mau, maka saya mampu”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur tak terhingga kehadiran Allah Swt, yang telah memberikan karunia serta kemurahanNya sehingga skripsi yang menjadi kewajiban saya dapat terselesaikan. Sholawat beserta salam Allah Swt semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad Saw. Oleh karena itu dengan rasa Bahagia dan penuh syukur saya persembahkan karya ilmiah ini kepada:

1. Kedua orang tua saya yakni bapak Ahmad Darto Mulyono dan ibu Umi Maftuhah yang selalu memberikan dorongan, memberi semangat, nasehat, selalu mendoakan dan kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah saya. Terimakasih banyak sudah mengupayakan pendidikan yang terbaik bagi saya.
2. Kedua pembimbing saya, Ibu Choiru Umatin, M.Pd dan Ibu Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd. yang telah sangat sabar dalam membimbing saya, meluruskan ketidakketahuan saya. Terimakasih atas ilmu yang luar biasa. Terimakasih telah mengantarkan saya lulus Pendidikan sarjana.
3. Seluruh keluarga tersayang, kakak, kakak ipar, adik dan keponakan yang selalu memberikan semangat dan doa kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat kuliah, Mu'asisul Choiriyah, S.Pd, Aslam Pratama, M. Farkhan Fahmi, Ainina Fitriyatul Izzaty, S.Pd, bapak Airlangga Dwy Purana, Shofwatul Abidah yang selalu mendukung, memberikan semangat setiap hari, sehingga saya semangat dalam mengerjakan skripsi.
5. Teman-teman dekat seperjuangan grup tebu boleng dan teman-teman PC IPNU IPPNU Kab. Kediri yang selalu memberikan suntikan motivasi semangat serta arahan-arahannya.
6. Seluruh pihak yang terlibat, membantu, mendukung, dan mendoakan selesainya studi saya. Terimakasih banyak, semoga Allah Swt selalu memberkahi hamba- hamba baikNya.

PENGANTARAN

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Winda Rizka Alifurrahman

NIM : 512601730000

Alamat : Desa Benda, Kecamatan Krayan, Kabupaten Kutai, Kalimantan Timur

Email : windarizkaalifurrahman@gmail.com

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat unsur plagiasi atau dijiplak untuk memperoleh gelar keahliannya, maka dalam hal ini saya menyatakan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat saya atau orang lain yang telah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali dengan cara yang wajar, dan kemudian dari terbitnya akan dapat dibuktikan bahwa uraian ini benar-benar saya. Sebagai aman seluruhnya, maka saya bersedia menanggung sanksi atau hukuman tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 14 Juli 2024
Yang membuat pernyataan

Winda Rizka Alifurrahman

ABSTRAK

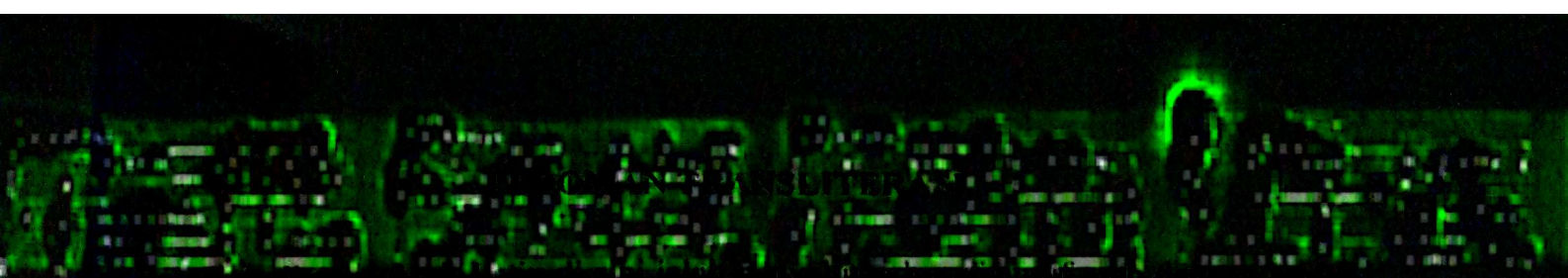
MOCH RIZA AFIFUDDIN, Dosen pembimbing Choiru Umatin, M.Pd dan Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd, Pengembangan Modul Berbasis Literasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas I Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2024.

Kata kunci: Pengembangan, Bahan ajar, Motivasi belajar.

Bahan ajar merupakan segala bentuk bahan yang dapat dimanfaatkan oleh pendidik untuk proses belajar mengajar bersama peserta didik. Sejauh ini, SDNU Insan Cendekia selalu menggunakan buku paket sebagai bahan ajar penunjang pembelajaran Bahasa Indonesia, hal tersebut berdampak pada kurangnya motivasi belajar peserta didik dalam literasi membaca dan menulis. Adanya penelitian ini bertujuan agar mengetahui kelayakan bahan ajar berupa Modul Bahasa Indonesia untuk SD kelas I semester genap dan mengetahui peningkatan motivasi belajar terhadap penggunaan modul pada pokok bahasan literasi membaca dan menulis untuk peserta didik SD kelas semester genap.

Penelitian ini menggunakan jenis pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan model penelitian ADDIE yang menggunakan lima tahap pertama adalah *Analysis*, kedua tahap *design*, ketiga tahap *development*, ke empat tahap *implementation*, dan yang terakhir tahap *evaluation*. Penelitian kali ini dilaksanakan pada kelas I di SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih dengan sampel sejumlah 22 siswa.

Pada penelitian ini, setidaknya menunjukkan beberapa hasil sebagai berikut : 1) pengembangan bahan ajar modul dilakukan dengan beberapa tahapan-tahapan dan mempertimbangkan berdasarkan analisis keutuhan, kurikulum, karakteristik peserta didik dan berlanjut pada proses perancangan desain produk hingga proses produksi atau mencetak bahan ajar. Setelah proses perancangan, peneliti melakukan uji validasi kepada ahli materi, ahli media, ahli desain dan respon pendidik sehingga produk dapat dinyatakan layak. 2) peningkatan motivasi belajar pada uji coba kelompok kecil yaitu mengalami peningkatan sebesar 27,8% dari 61,8% (sebelum menggunakan media) dan 6% (sesudah penggunaan media). Pada uji coba kelompok besar mengalami peningkatan sebesar 25,2% dari 62,3% (sebelum penggunaan media) dan 87,5% setelah penggunaan media. Hasil dari penelitian ini memunculkan hasil bahwa bahan ajar berupa modul literasi membaca dan menulis dapat dikatakan meningkatkan motivasi belajar siswa kelas 1 SDNU Insan Cendekia Ngadiluwih.



DAFTAR ISI

No.	Judul	Halaman
1.	Pendahuluan	1
2.	Dasar-dasar	2
3.	Metode Penelitian	3
4.	Hasil Penelitian	4
5.	Pembahasan	5
6.	Simpulan	6
7.	Saran	7
8.	Daftar Pustaka	8
9.	Lampiran	9
10.	Penutup	10
11.	Referensi	11
12.	Daftar Pustaka	12
13.	Lampiran	13
14.	Penutup	14
15.	Referensi	15
16.	Daftar Pustaka	16
17.	Lampiran	17
18.	Penutup	18
19.	Referensi	19
20.	Daftar Pustaka	20
21.	Lampiran	21
22.	Penutup	22
23.	Referensi	23
24.	Daftar Pustaka	24
25.	Lampiran	25
26.	Penutup	26
27.	Referensi	27
28.	Daftar Pustaka	28
29.	Lampiran	29
30.	Penutup	30
31.	Referensi	31
32.	Daftar Pustaka	32
33.	Lampiran	33
34.	Penutup	34
35.	Referensi	35
36.	Daftar Pustaka	36
37.	Lampiran	37
38.	Penutup	38
39.	Referensi	39
40.	Daftar Pustaka	40
41.	Lampiran	41
42.	Penutup	42
43.	Referensi	43
44.	Daftar Pustaka	44
45.	Lampiran	45
46.	Penutup	46
47.	Referensi	47
48.	Daftar Pustaka	48
49.	Lampiran	49
50.	Penutup	50
51.	Referensi	51
52.	Daftar Pustaka	52
53.	Lampiran	53
54.	Penutup	54
55.	Referensi	55
56.	Daftar Pustaka	56
57.	Lampiran	57
58.	Penutup	58
59.	Referensi	59
60.	Daftar Pustaka	60
61.	Lampiran	61
62.	Penutup	62
63.	Referensi	63
64.	Daftar Pustaka	64
65.	Lampiran	65
66.	Penutup	66
67.	Referensi	67
68.	Daftar Pustaka	68
69.	Lampiran	69
70.	Penutup	70
71.	Referensi	71
72.	Daftar Pustaka	72
73.	Lampiran	73
74.	Penutup	74
75.	Referensi	75
76.	Daftar Pustaka	76
77.	Lampiran	77
78.	Penutup	78
79.	Referensi	79
80.	Daftar Pustaka	80
81.	Lampiran	81
82.	Penutup	82
83.	Referensi	83
84.	Daftar Pustaka	84
85.	Lampiran	85
86.	Penutup	86
87.	Referensi	87
88.	Daftar Pustaka	88
89.	Lampiran	89
90.	Penutup	90
91.	Referensi	91
92.	Daftar Pustaka	92
93.	Lampiran	93
94.	Penutup	94
95.	Referensi	95
96.	Daftar Pustaka	96
97.	Lampiran	97
98.	Penutup	98
99.	Referensi	99
100.	Daftar Pustaka	100
101.	Lampiran	101
102.	Penutup	102
103.	Referensi	103
104.	Daftar Pustaka	104
105.	Lampiran	105
106.	Penutup	106
107.	Referensi	107
108.	Daftar Pustaka	108
109.	Lampiran	109
110.	Penutup	110
111.	Referensi	111
112.	Daftar Pustaka	112
113.	Lampiran	113
114.	Penutup	114
115.	Referensi	115
116.	Daftar Pustaka	116
117.	Lampiran	117
118.	Penutup	118
119.	Referensi	119
120.	Daftar Pustaka	120
121.	Lampiran	121
122.	Penutup	122
123.	Referensi	123
124.	Daftar Pustaka	124
125.	Lampiran	125
126.	Penutup	126
127.	Referensi	127
128.	Daftar Pustaka	128
129.	Lampiran	129
130.	Penutup	130
131.	Referensi	131
132.	Daftar Pustaka	132
133.	Lampiran	133
134.	Penutup	134
135.	Referensi	135
136.	Daftar Pustaka	136
137.	Lampiran	137
138.	Penutup	138
139.	Referensi	139
140.	Daftar Pustaka	140
141.	Lampiran	141
142.	Penutup	142
143.	Referensi	143
144.	Daftar Pustaka	144
145.	Lampiran	145
146.	Penutup	146
147.	Referensi	147
148.	Daftar Pustaka	148
149.	Lampiran	149
150.	Penutup	150
151.	Referensi	151
152.	Daftar Pustaka	152
153.	Lampiran	153
154.	Penutup	154
155.	Referensi	155
156.	Daftar Pustaka	156
157.	Lampiran	157
158.	Penutup	158
159.	Referensi	159
160.	Daftar Pustaka	160
161.	Lampiran	161
162.	Penutup	162
163.	Referensi	163
164.	Daftar Pustaka	164
165.	Lampiran	165
166.	Penutup	166
167.	Referensi	167
168.	Daftar Pustaka	168
169.	Lampiran	169
170.	Penutup	170
171.	Referensi	171
172.	Daftar Pustaka	172
173.	Lampiran	173
174.	Penutup	174
175.	Referensi	175
176.	Daftar Pustaka	176
177.	Lampiran	177
178.	Penutup	178
179.	Referensi	179
180.	Daftar Pustaka	180
181.	Lampiran	181
182.	Penutup	182
183.	Referensi	183
184.	Daftar Pustaka	184
185.	Lampiran	185
186.	Penutup	186
187.	Referensi	187
188.	Daftar Pustaka	188
189.	Lampiran	189
190.	Penutup	190
191.	Referensi	191
192.	Daftar Pustaka	192
193.	Lampiran	193
194.	Penutup	194
195.	Referensi	195
196.	Daftar Pustaka	196
197.	Lampiran	197
198.	Penutup	198
199.	Referensi	199
200.	Daftar Pustaka	200
201.	Lampiran	201
202.	Penutup	202
203.	Referensi	203
204.	Daftar Pustaka	204
205.	Lampiran	205
206.	Penutup	206
207.	Referensi	207
208.	Daftar Pustaka	208
209.	Lampiran	209
210.	Penutup	210
211.	Referensi	211
212.	Daftar Pustaka	212
213.	Lampiran	213
214.	Penutup	214
215.	Referensi	215
216.	Daftar Pustaka	216
217.	Lampiran	217
218.	Penutup	218
219.	Referensi	219
220.	Daftar Pustaka	220
221.	Lampiran	221
222.	Penutup	222
223.	Referensi	223
224.	Daftar Pustaka	224
225.	Lampiran	225
226.	Penutup	226
227.	Referensi	227
228.	Daftar Pustaka	228
229.	Lampiran	229
230.	Penutup	230
231.	Referensi	231
232.	Daftar Pustaka	232
233.	Lampiran	233
234.	Penutup	234
235.	Referensi	235
236.	Daftar Pustaka	236
237.	Lampiran	237
238.	Penutup	238
239.	Referensi	239
240.	Daftar Pustaka	240
241.	Lampiran	241
242.	Penutup	242
243.	Referensi	243
244.	Daftar Pustaka	244
245.	Lampiran	245
246.	Penutup	246
247.	Referensi	247
248.	Daftar Pustaka	248
249.	Lampiran	249
250.	Penutup	250
251.	Referensi	251
252.	Daftar Pustaka	252
253.	Lampiran	253
254.	Penutup	254
255.	Referensi	255
256.	Daftar Pustaka	256
257.	Lampiran	257
258.	Penutup	258
259.	Referensi	259
260.	Daftar Pustaka	260
261.	Lampiran	261
262.	Penutup	262
263.	Referensi	263
264.	Daftar Pustaka	264
265.	Lampiran	265
266.	Penutup	266
267.	Referensi	267
268.	Daftar Pustaka	268
269.	Lampiran	269
270.	Penutup	270
271.	Referensi	271
272.	Daftar Pustaka	272
273.	Lampiran	273
274.	Penutup	274
275.	Referensi	275
276.	Daftar Pustaka	276
277.	Lampiran	277
278.	Penutup	278
279.	Referensi	279
280.	Daftar Pustaka	280
281.	Lampiran	281
282.	Penutup	282
283.	Referensi	283
284.	Daftar Pustaka	284
285.	Lampiran	285
286.	Penutup	286
287.	Referensi	287
288.	Daftar Pustaka	288
289.	Lampiran	289
290.	Penutup	290
291.	Referensi	291
292.	Daftar Pustaka	292
293.	Lampiran	293
294.	Penutup	294
295.	Referensi	295
296.	Daftar Pustaka	296
297.	Lampiran	297
298.	Penutup	298
299.	Referensi	299
300.	Daftar Pustaka	300
301.	Lampiran	301
302.	Penutup	302
303.	Referensi	303
304.	Daftar Pustaka	304
305.	Lampiran	305
306.	Penutup	306
307.	Referensi	307
308.	Daftar Pustaka	308
309.	Lampiran	309
310.	Penutup	310
311.	Referensi	311
312.	Daftar Pustaka	312
313.	Lampiran	313
314.	Penutup	314
315.	Referensi	315
316.	Daftar Pustaka	316
317.	Lampiran	317
318.	Penutup	318
319.	Referensi	319
320.	Daftar Pustaka	320
321.	Lampiran	321
322.	Penutup	322
323.	Referensi	323
324.	Daftar Pustaka	324
325.	Lampiran	325
326.	Penutup	326
327.	Referensi	327
328.	Daftar Pustaka	328
329.	Lampiran	329
330.	Penutup	330
331.	Referensi	331
332.	Daftar Pustaka	332
333.	Lampiran	333
334.	Penutup	334
335.	Referensi	335
336.	Daftar Pustaka	336
337.	Lampiran	337
338.	Penutup	338
339.	Referensi	339
340.	Daftar Pustaka	340
341.	Lampiran	341
342.	Penutup	342
343.	Referensi	343
344.	Daftar Pustaka	344
345.	Lampiran	345
346.	Penutup	346
347.	Referensi	347
348.	Daftar Pustaka	348
349.	Lampiran	349
350.	Penutup	350
351.	Referensi	351
352.	Daftar Pustaka	352
353.	Lampiran	353
354.	Penutup	354
355.	Referensi	355
356.	Daftar Pustaka	356
357.	Lampiran	357
358.	Penutup	358
359.	Referensi	359
360.	Daftar Pustaka	360
361.	Lampiran	361
362.	Penutup	362
363.	Referensi	363
364.	Daftar Pustaka	364
365.	Lampiran	365
366.	Penutup	366
367.	Referensi	367
368.	Daftar Pustaka	368
369.	Lampiran	369
370.	Penutup	370
371.	Referensi	371
372.	Daftar Pustaka	372
373.	Lampiran	373
374.	Penutup	374
375.	Referensi	375
376.	Daftar Pustaka	376
377.	Lampiran	377
378.	Penutup	378
379.	Referensi	379
380.	Daftar Pustaka	380
381.	Lampiran	381
382.	Penutup	382
383.	Referensi	383
384.	Daftar Pustaka	384
385.	Lampiran	385
386.	Penutup	386
387.	Referensi	387
388.	Daftar Pustaka	388
389.	Lampiran	389
390.	Penutup	390
391.	Referensi	391
392.	Daftar Pustaka	392
393.	Lampiran	393
394.	Penutup	394
395.	Referensi	395
396.	Daftar Pustaka	396
397.	Lampiran	397
398.	Penutup	398
399.	Referensi	399
400.	Daftar Pustaka	400
401.	Lampiran	401
402.	Penutup	402
403.	Referensi	403
404.	Daftar Pustaka	404
405.	Lampiran	405
406.	Penutup	406
407.	Referensi	407
408.	Daftar Pustaka	408
409.	Lampiran	409
410.	Penutup	410
411.	Referensi	411
412.	Daftar Pustaka	412
413.	Lampiran	413
414.	Penutup	414
415.	Referensi	415
416.	Daftar Pustaka	416
417.	Lampiran	417
418.	Penutup	418
419.	Referensi	419
420.	Daftar Pustaka	420
421.	Lampiran	421
422.	Penutup	422
423.	Referensi	423
424.	Daftar Pustaka	424
425.	Lampiran	425
426.	Penutup	426
427.	Referensi	427
428.	Daftar Pustaka	428
429.	Lampiran	429
430.	Penutup	430
431.	Referensi	431
432.	Daftar Pustaka	432
433.	Lampiran	433
434.	Penutup	434
435.	Referensi	435
436.	Daftar Pustaka	436
437.	Lampiran	437
438.	Penutup	438
439.	Referensi	439
440.	Daftar Pustaka	440
441.	Lampiran	441
442.	Penutup	442
443.	Referensi	443
444.	Daftar Pustaka	444
445.	Lampiran	445
446.	Penutup	446
447.	Referensi	447
448.	Daftar Pustaka	448
449.	Lampiran	449
450.	Penutup	450
451.	Referensi	451
452.	Daftar Pustaka	452
453.	Lampiran	453
454.	Penutup	454
455.	Referensi	455
456.	Daftar Pustaka	456
457.	Lampiran	457

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*Shaddah*), yang bersumber dari ya" nisbah (ya" yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

أحمد : ditulis *Ah}madi>yah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya" nisbah ditulis dobel hurufnya

دَلَل : ditulis *dalla*

C. Ta' Marbu>}ah

A. Bila dimatikan ditulis "ah",

جماعة : ditulis *jama'ah*

B. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudaf), ditulis "at".

نعمة فلا : ditulis *ni'mat Allah*

زكاة الفطر : ditulis *zaka> al-fit*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vokal Panjang (madd)

a panjang ditulis ʾa, i panjang ditulis ʾi, dan u panjang ditulis ʾu, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u

F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf "ay" dan "aw" masing-masing untuk (أي) dan (أو)

G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf gamakivah maupun diikuti

الجامعة : ditulis *al-Ja'mi'ah*

الدرعة : ditulis *al-Shi'ah*

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata

شيخ الإسلام : ditulis *Shaykh al-Islam*

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata *ijmak*, *nash*, *al-Qur'an*, dan *hadis*), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, dengan ini penulis skripsi mengucapkan syukur seluruhnya kepada Allah SWT karena dalam menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul "Pengembangan Modul Berbasis Literasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas I di SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih" ini penulis dapat menyelesaikan dengan lancar dan baik.

Tak lupa penulis panjatkan shalawat kepada Rasulullah Muhammad SAW yang telah menunjukkan jalan terang berupa Islam Rahmatan Lil Alamin. Penulis juga berharap dapat mengucapkan banyak terimakasih kepada banyak pihak yang mendukung proses penyusunan skripsi mulai dari tahap pra penelitian hingga penyusunan skripsi.

Tentu penulis tak bisa menuliskan semua disini, namun dengan tulus penulis mengucapkan Terimakasih kepada:

1. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, Dr. Wahidul Anam, M.Ag.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
3. Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.
4. Dosen pembimbing yang selalu memberikan support penuh, arahan dan bimbinganararahan kepada penulis, Ibunda Choiru Ummatin M.Pd dan Apriliyani Diah Kartikasari M.Pd.
5. Kepala Sekolah SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih yang telah memberikan ajang belajar dan meneliti di SDNU Insan Cendekia Ngadiluwih, Ibu Laili Nur Azizah, M.Pd.

DAFTAR ISI

JUDUL	
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
ABSTRAK	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	10
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	11
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	11
G. Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
H. Definisi Istilah	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	18
A. Pengertian Pengembangan	18
B. Bahan Ajar	20
1. Pengertian Bahan Ajar	20
2. Tujuan Bahan Ajar	23
3. Manfaat Bahan Ajar	25
4. Jenis Bahan Ajar	26
5. Prinsip Pemilihan Bahan Ajar	27
6. Pemilihan Materi Pembelajaran	29
C. Modul	31
D. Pembelajaran Implementasi Kurikulum Merdeka Bahasa Indonesia SD/MI	33
1. Pengertian pembelajaran Implementasi Kurikulum Merdeka Bahasa Indonesia	33
2. Fungsi pembelajaran Implementasi Kurikulum Merdeka Bahasa Indonesia	36
3. Karakteristik pembelajaran Implementasi Kurikulum Merdeka Bahasa Indonesia	37
4. Prinsip pembelajaran Implementasi Kurikulum Merdeka Bahasa Indonesia	38
5. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Implementasi Kurikulum Merdeka Bahasa Indonesia	39
E. Modul Bahasa Indonesia	40

F. Gerakan Literasi Sekolah	41
G. Karakteristik Peserta Didik Kelas I	43
H. Motivasi Belajar Peserta Didik	45
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	49
A. Model Penelitian dan Pengembangan	49
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	49
C. Uji Coba Produk	53
1. Desain Uji Coba	53
2. Subjek Uji Coba	54
3. Jenis Data	54
4. Instrumen Pengumpulan Data	55
5. Teknik Analisa Data	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	68
A. Penyajian Data Uji Coba	68
1. Analisis (<i>Analisis</i>)	68
2. Perancangan (<i>Design</i>)	73
3. Pengembangan (<i>Develop</i>)	74
4. Penerapan (<i>Implementation</i>)	81
B. Analisa Data	84
1. Analisa Data Kelayakan Modul	84
2. Uji Coba Kelompok Kecil	85
3. Uji Coba Kelompok Besar	87
C. Revisi Produk	89
BAB V KAJIAN DAN SARAN	96
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi	96
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembang Produk Lebih Lanjut	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	106
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xviii

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain	57
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	58
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	60
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Respon Pendidik	61
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik Sebelum Menggunakan Media	63
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik Sesudah Menggunakan Media	63
Tabel 3. 7 Skor Penilaian Terhadap Pilihan Jawaban	66
Tabel 3. 8 Kualifikasi Tingkat Kelayakan Berdasarkan Presentase	66
Tabel 4. 1 Wawancara Kepada Wali Kelas I	69
Tabel 4. 2 Data Hasil Validasi Ahli Materi	76
Tabel 4. 3 Data Hasil Validasi Ahli Desain	77
Tabel 4. 4 Data Hasil Validasi Ahli Media	79
Tabel 4. 5 Data Hasil Respon Pendidik	80
Tabel 4. 6 Hasil Angket Sebelum Penggunaan Bahan Ajar Uji Coba Kelompok Kecil)	82
Tabel 4. 7 Hasil Angket Sesudah Penggunaan Bahan Ajar Uji Coba Kelompok Kecil)	82
Tabel 4. 8 Angket Sebelum Penggunaan Bahan Ajar Uji Coba Kelompok Besar)	83
Tabel 4. 9 Angket Sesudah Penggunaan Bahan Ajar Uji Coba Kelompok Besar)	83
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Hasil Penilaian dari Validator dan Pendidik	85
Tabel 4. 11 Hasil Skor Sebelum Menggunakan Bahan Ajar	86
Tabel 4. 12 Hasil Skor Sesudah Menggunakan Bahan Ajar	86
Tabel 4. 13 Hasil Skor Sebelum Menggunakan Bahan Ajar	87
Tabel 4. 14 Hasil Skor Sesudah Menggunakan Bahan Ajar	88
Tabel 4. 15 Revisi Ahli Media	90
Tabel 4. 16 Revisi Ahli Desain	92
Tabel 4. 17 Revisi Tahap Akhir Bahan Ajar	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Bahan Ajar Yang Digunakan.....	71
Gambar 4.2 Desain Bahan Ajar.....	74
Gambar 4.3 Produk Jadi Bahan Ajar Modul	75