

BAB V

KAJIAN DAN SARAN

A. Kajian Produk yang Telah Direvisi

Pada bahan ajar yang telah dirancang dan dicetak oleh peneliti, ahli materi sudah menyatakan kelayakan dengan skor 66 dari jumlah skor maksimal 75, sehingga dapat di presentasikan dengan angka 88%. Adapun para ahli media menunjukkan hasil uji kelayakan dengan perolehan skor 42 dari jumlah skor maksimal 50, sehingga dapat dipresentasikan menjadi 84% dan dapat dikatakan sangat layak.

Ahli desain menyebutkan bahwa pada bahan ajar berupa modul ini sudah mencapai skor 43 dari skor maksimal 50 sehingga dapat dipresentasikan sejumlah 86%. Adapun respon pendidik terkait bahan ajar berupa modul pembelajaran literasi membaca mendapat skor 37 dari skor maksimal 40, sehingga ditentukan presentase 93% dan dapat dikatakan sangat layak.

Menurut pendapat Arikutno, kelayakan yang sudah disebutkan diatas merupakan pembagian kategori kelayakan dari 5 aspek penilaian. Sehingga jika dijumlahkan, muncul presentase angka 81%-100% dan dikatakan sangat layak.

Pada penelitian ini, terdapat adanya peningkatan motivasi belajar sebelum perlakuan dan sesudah perlakuan penerapan bahan ajar berupa modul literasi membaca kepada peserta didik dalam kelompok kecil sebesar 27,6% dari 61,8% sebelum perlakuan, dan mengalami peningkatan menjadi 89,6% sesudah mendapatkan perlakuan.

Pada penelitian selanjutnya kepada kelompok besar, peneliti menemukan peningkatan pada motivasi belajar siswa sejumlah 21,5% dari 64,6% sebelum

mendapatkan perlakuan, dan 86,1% sesudah mendapat perlakuan. Sehingga dengan adanya presentase diatas dapat dinyatakan bahwa bahan ajar berupa modul literasi membaca dinilai dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembang Produk Lebih Lanjut

1. Saran Pemanfaatan

Dengan adanya penelitian ini, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran untuk penelitian selanjutnya agar dapat lebih baik dan sempurna sebagai berikut :

- a. Peneliti berharap agar selanjutnya hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan secara optimal bagi mahasiswa, pendidik, juga masyarakat secara luas.
- b. Adapun bahan ajar yang telah dibuat agar dapat dipergunakan dan dimanfaatkan dalam proses belajar mengajar disekolah-sekolah maupun madrasah secara luas.
- c. Untuk penelitian berikutnya, diharapkan dapat mengembangkan bahan ajar ini dengan disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan berdasarkan analisa yang tajam dan mendalam agar lebih kontekstual dan maksimal.

2. Diseminasi

Produk yang sudah dikembangkan oleh peneliti berupa bahan ajar modul literasi membaca ini di implementasikan pada kelas I SDNU Insan Cendekia ngadiluwih, namun tentu dapat pula digunakan pada sekolah atau madrasah lain dengan mempertimbangkan dan menganalisis kebutuhan siswa pada masing-masing lembaga. Dengan begitu, maka diharapkan bahan ajar yang sudah dikembangkan dapat digunakan secara efektif dan efisien juga menunjang tujuan pembelajaran.

3. Pengembangan Produk Lebih Lanjut

- a. Adapun untuk peneliti berikutnya, diharapkan dapat mengembangkan produk yang sudah dikembangkan pada penelitian ini agar lebih menarik dan layak digunakan, lebih banyak memberikan variasi sesuai dengan karakteristik peserta didik juga penyempurnaan rancangan desain, tentu dengan harapan dapat digunakan secara efektif dan efisien.
- b. Dengan adanya bahan ajar yang sudah dikembangkan peneliti secara konvensional, maka peneliti berharap untuk selanjutnya dapat dikembangkan berbasis digital. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan bahan ajar berupa e-modul dengan cara scan barcode video-video atau media digital. Dengan begitu, bahan ajar dapat diakses dengan mudah kapanpun dan dimanapun.