

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari uraian diatas, mulai awal hingga akhir dalam penulisan tentang hasil penelitian dari pembahasan sampai analisisnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bahwasanya tingkat keikutsertaan siswa dalam ekstrakurikuler keagamaan khususnya seksi keagamaan Islam sudah dikatakan baik dengan jumlah presentase 50% dari total 63 siswa yang mengikuti ekstrakurikuler keagamaan sie keagamaan Islam.
2. Dari analisis data diperoleh hasil dengan nilai rata-rata 30,52 dari kuisisioner dengan responden 50, yang mana dari hasil tersebut diklasifikasikan ke dalam 4 kategori dan dari hasil tersebut masuk dalam kategori baik.
3. Berdasarkan hasil penelitian yang dianalisis secara statistik menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dari keikutsertaan siswa dalam ekstrakurikuler keagamaan khususnya seksi keagamaan Islam terhadap karakter siswa di MAN 1 Kediri. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil analisis  $\text{sig}=0,000$  lebih kecil dari 0,05. Dengan demikian menolak  $H_0$  yang menyatakan tidak ada pengaruh keikutsertaan ekstrakurikuler keagamaan (Sie Keagamaan Islam) terhadap karakter siswa, dan menerima  $H_a$  yang menyatakan terdapat pengaruh keikutsertaan ekstrakurikuler keagamaan (Sie Keagamaan Islam) terhadap karakter siswa.

**B. Saran**

Berdasarkan temuan dalam penelitian ini, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru yang memegang langsung kegiatan ekstrakurikuler keagamaan, dengan adanya penelitian ini diharapkan semoga lebih memotivasi siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler.
2. Bagi siswa diharapkan untuk lebih aktif lagi dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan khususnya sie keagamaan Islam.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin Nata. *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004.
- Ali Imron. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara, 2011.
- Dadang Kahmad. *Sosiologi Agama*. Bandung : Remaja Rosdakarya, 2002.
- Departemen Agama RI. *Panduan Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Dirjen Kelembagaan Agama Islam, 2004.
- Indah, “KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN DI SEKOLAH” *TARBAWI*, 1 (2015), 84.
- Lina Hadiawat, “PEMBINAAN KEAGAMAAN SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KESADARAN SISWA MELAKSANAKAN IBADAH SHOLAT”, *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 01, (2008), 20.
- Lisa'diyah Ma'rifatani, “PENGARUH KEGIATAN INTRAKURIKULER DAN EKSTRAKURIKULER TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 09 BANDAR LAMPUNG”, *EDUKASI: Jurnal Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 2, agustus (2016), 178.
- Majid Abdul dan Dian Andayani. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung : Remaja Rosdakarya, 2012.
- Margono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Reinika Cipta, 2004.
- Mohamad Mustari. *Karakter Untuk pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2014.
- Muhaimin, dkk. *Pengembangan Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada Sekolah & Madrasah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008.
- Novan Ardy Wiyan. *Bina Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media, 2014.
- Oteng Sutrisna. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press, 2003.
- Republik Indonesia. *Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Agama RI, Direktorat Jendral Pendidikan Islam, 2007.

- Retno Listyarti. *Pendidikan Karakter Dalam Metode Aktif, Inovatif dan Kreatif*. Jakarta: Erlangga, 2012.
- Suharsini Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Suparlan, *Membangun Sekolah Efektif*. Yogyakarta: Hikayat Publishing, 2008.
- Suparlan. 2010. *Pendidikan Karakter: Sedemikian Pentingkah dan Apa yang Harus Kita Lakukan*. (Online), (<http://www.suparlan.com>), diakses 9 Januari 2018.
- Suryosubroto. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009,
- Tarwilah, dkk, “Pengembangan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan di Sekolah”, *Taswir*, 5 (Januari-Maret 2015), 31.
- Zainal Aqib dan Sujak. *Pedoman dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Yama Widya, 2011.
- Zubaedi. *Desain Pendidikan karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2011.