

**IMPLEMENTASI PROGRAM *DOUBLE TRACK* DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN PESERTA DIDIK DI SMA
MUHAMMADIYAH KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
MELATI CAHYA FELANI
NIM. 20205103**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2024**

**IMPLEMENTASI PROGRAM *DOUBLE TRACK* DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN PESERTA DIDIK DI SMA
MUHAMMADIYAH KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

OLEH

**Melati Cahya Felani
NIM. 20205103**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PROGRAM *DOUBLE TRACK* DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN PESERTA DIDIK DI SMA
MUHAMMADIYAH KOTA KEDIRI**

MELATI CAHYA FELANI

NIM: 2020.5103

Disetujui oleh:

Kediri, 6 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. Erwin Indrioko, M.Pd
NIP. 198401222015031005

Kediri, 6 Juni 2024

Pembimbing II



Ubaidillah Ridwanullah, M.Pd.
NIP. 199006062020121012

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lampiran : 1 Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak/Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Melati Cahya Felani
NIM : 20205103
Judul : Impelementasi Program *Double Track* Dalam Meningkatkan Kompetensi Kewirausahaan Peserta Didik di SMA Muhammadiyah Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan mengikuti sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I


Dr. Erwin Indrioko, M.Pd
NIP. 198401222015031005

Dosen Pembimbing II


Ubaidillah Ridwanullah, M.Pd.
NIP. 199006062020121012

NOTA DINAS

Nomor :

Lampiran : 1 Berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak/Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Melati Cahya Felani

NIM : 20205103

Judul : Impelementasi Program *Double Track* Dalam Meningkatkan Kompetensi Kewirausahaan Peserta Didik di SMA Muhammadiyah Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang diberikan dalam sidang munaqosyah yang dilaksanakan pada tanggal 23 Desember 2024, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wasaalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Erwin Indrioko, M.Pd

NIP. 198401222015031005



Ubaidillah Ridwanullah, M.Pd.

NIP. 199006062020121012

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PROGRAM *DOUBLE TRACK* DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN PESERTA DIDIK DI SMA MUHAMMADIYAH KOTA KEDIRI

Oleh :

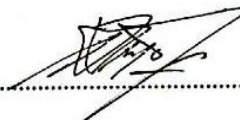
MELATI CAHYA FELANI
NIM. 20205103

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Pada tanggal 23 Desember 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I
NIP. 19880823 201503 1 008

()

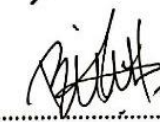
2. Penguji I

Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I
NIP. 19840122 201503 1 005

()

3. Penguji II

Ubaidillah Ridwanullah, M.Pd.
NIP. 19900606 202012 1 012

()

Kediri, 23 Desember 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah



()
Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 19700412 199403 2 006

MOTTO

“Hakikat ilmu yang sebenarnya tidak sebatas soal angka, melainkan ilmu untuk bekal menghadapi hidup dimasa mendatang”

Ki Hajar Dewantara
(Bapak Pendidikan Indonesia)

“Bagaimanapun setiap anak memiliki kebutuhan berbeda. Karena itu, semestinya keseragaman tidak menjadi prinsip yang memaksa anak-anak untuk tidak tumbuh secara beragam”

Nadiem Anwar Makarim, B.A., M.B.A.
(Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Periode 2019-2024)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melati Cahya Felani
NIM : 20205103
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 6 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



METERAI
TEMPEL
1000
13A05EAMX094712833

Melati Cahya Felani
NIM. 20205103

ABSTRAK

MELATI CAHYA FELANI: 20205103, Implementasi Program Double Track Dalam Meningkatkan Kompetensi Kewirausahaan Peserta Didik Di SMA Muhammadiyah Kota Kediri. Dosen Pembimbing I: Dr. Erwin Indrioko, M.Pd. Dosen Pembimbing II: Ubaidillah Ridwanullah, M.Pd.: Fakultas Tarbiyah, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2024.

Kata Kunci: Implementasi, Pengembangan Minat dan Bakat, Program Keterampilan *Double Track*

Program keterampilan Double Track merupakan program yang menjadi upaya sekolah untuk dapat membrikan bekal pelatihan peserta didik sesuai dengan minat dan bakat yang dimilikinya. Fokus penelitian ini adalah, 1) Bagaimana implementasi program Double Track dalam meningkatkan kompetensi kewirausahaan peserta didik, 2) Bagaimana evaluasi program Double Track dalam meningkatkan kompetensi kewirausahaan peserta didik , 3) Bagaimana capaian keberhasilan program Double Track di SMA Muhammadiyah Kota Kediri.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Proses pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan langkah-langkah: 1) Reduksi data, 2) Display data, dan 3) Penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi dan perpanjangan pengamatan. Hasil penelitian ini adalah, adanya program *Double Track* sebagai bagian dari program keterampilan untuk mengembangkan minat dan bakat peserta didik, dimana dalam: 1) Implementasi Program *Double track* dalam meningkatkan kompetensi kewirausahaan diperlukan tahapan manajemen sebagai bentuk strategi pada perencanaan program. Dalam implementasi program, tahap awal yang harus dilakukan yaitu dengan merumuskan visi, misi, dan tujuan serta melakukan perencanaan terkait dengan hal yang dibutuhkan dalam penerapan program. dan memastikan daya tampung kelas dan rasio guru sesuai dengan standard pembelajaran. 2) Evaluasi Program *Double track* dilakukan dengan menganalisis segala faktor pendukung dan penghambat dalam berjalannya program sebagai acuan dasar dalam melakukan evaluasi. 3) Capaian keberhasilan program *Double track* dalam meningkatkan kompetensi kewirausahaan peserta didik dapat dinilai berhasil apabila telah mencapai tingkat efektif.

Terdapat faktor yang menunjang keefektifan berjalannya program *Double track* yaitu, adanya motivasi dan dukungan dari seluruh warga sekolah, adanya tenaga pendidik yang berkompeten, adanya sarana dan prasarana, adanya kerjasama baik dengan pihak eksternal. Selain itu, terdapat faktor yang menghambat kegiatan

pelatihan diantaranya, terbatasnya jam pelajaran, kekurangan tenaga pendidik yang profesional, dan jadwal magang atau pkl yang terbatas; 5) Evaluasi dilakukan secara rutin sebagai upaya mencapai efektivitas. Evaluasi dilakukan setiap 1 bulan sekali dengan mengadakan rapat yang dihadiri oleh kepala sekolah, wakil kepala dari berbagai bidang beserta tim pengembang program. Dan untuk evaluasi peserta didik dilakukan dengan melakukan ujian penilaian.

HALAMAN PERSEMBAHAN

حَمْدُ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq, serta Inayah-Nya. Sholawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada suri tauladan umat, yakni Nabi Muhammad SAW, semoga kita mendapat syafaat beliau diakhirat nanti.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Alm. Bapak Jamad, cinta pertama saya. Alhamdulillah kini penulis sudah sampai tahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana ini. Terimakasih sudah menjadi alasan kuatku untuk terus bertahan sampai saat ini. Walaupun berat sekali harus melewati kerasnya kehidupan tanpa bapak dampingi. Rasa iri dan rindu sering kali membuatku terjatuh tertampar realita. Namun, hal itu tidak mengurangi rasa bangga dan terimakasih atas kehidupan yang telah Allah berikan. Semoga bapak bangga atas perjuanganku selama ini.
2. Ibu Siti Wakhidah, wanita hebat yang melahirkan penulis. Terimakasih atas limpahan doa, motivasi, dukungan, dan jerih payah yang telah ibu berikan. Terimakasih telah menjadi penerang disaat semangat dan cahayaku mulai redup menghilang. Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tak terhingga kupersembahkan karya sederhana ini untuk ibu.
3. Kepada kakak dan adik saya, yang senantiasa memberikan semangat, dan dukungan, serta membantu penulis dalam mengemban pendidikan jenjang perkuliahan.
4. Kepala SMA Muhammadiyah Kota Kediri, Kadiyem, S.Pd, M.I.P beserta civitas akademik SMA Muhammadiyah Kota Kediri yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam melakukan penelitian skripsi.
5. Koordinator Program *Double Track*, Bapak Muhammad Nuril Kholbi, S.Si. beserta seluruh guru pengajar SMA Muhammadiyah Kota Kediri yang telah sangat membantu penulis dalam melakukan penelitian.
6. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

حَمْدُ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengsusung judul **“Impelementasi Program *Double Track* Dalam Meningkatkan Kompetensi Kewirausahaan Peserta Didik di SMA Muhammadiyah Kota Kediri”**. Penulis berharap semoga tulisan ini bisa memberikan manfaat kepada semua pembaca maupun untuk penulis sendiri, baik kebaikan di dunia maupun di akhirat.

Sholawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga dan sahabatnya, yang mana telah memberikan petunjuk kepada kita sehingga kita bisa membedakan mana yang haq dan mana yang bathil.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kediri
4. Dr. Erwin Indrioko, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Ubaidillah Ridwanullah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi

5. Kepala SMA Muhammadiyah Kota Kediri, Kadiyem, S.Pd, M.I.P beserta civitas akademik, Koordinator Program serta Bapak/Ibu Guru Pengajar Program Keterampilan SMA Muhammadiyah Kota Kediri yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam melakukan penelitian skripsi di SMA Muhammadiyah Kota Kediri.
6. Orang Tua Penulis, Bapak Jamad (alm) dan Ibu Siti Wakhidah, yang telah memberikan do'a dan dukungan dalam penyelesaian skripsi.
7. Teman-teman angkatan-20 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, serta semua pihak yang mendukung dan memberikan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendo'akan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya apabila terdapat kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Demi perbaikan penulisan skripsi ini, penulis sangat rendah hati dan terbuka atas kritik dan saran yang diberikan. Semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri,

Melati Cahya Felani

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
NOTA KONSULTAN	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Konsep	8
1. Jenjang Pendidikan SMA	9
2. Program <i>Double Track</i>	10
3. Pendidikan Kewirausahaan	11
F. Penelitian Terdahulu	11
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Implementasi Program <i>Double Track</i>	16
1. Definisi Program <i>Double Track</i>	16
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Program <i>Double Track</i>	17
3. Implementasi Program <i>Double Track</i>	19

4. Tujuan Implementasi Program <i>Double Track</i>	23
B. Kompetensi Kewirausahaan	23
1. Definisi Kompetensi Kewirausahaan	23
2. Faktor Yang Mempengaruhi Minat Wirausaha Peserta Didik	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	27
B. Kehadiran Peneliti	28
C. Lokasi Penelitian	28
D. Sumber Data.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Instrumen Pengumpulan Data	32
G. Teknik Analisis Data.....	34
H. Pengecekan Keabsahan Data	36
BAB IV PEMAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	37
A. Paparan Data	37
1. Implementasi program <i>Double Track</i> untuk meningkatkan kompetensi peserta didik di SMA Muhammadiyah Kota Kediri	37
2. Evaluasi Program <i>Double Track</i> untuk Meningkatkan Kompetensi Kewirausahaan Peserta Didik di SMA Muhammadiyah Kota Kediri	46
3. Capaian Keberhasilan Program <i>Double Track</i> untuk Meningkatkan Kompetensi Peserta Didik di SMA Muhammadiyah Kota Kediri	50
B. Temuan Peneliti	56
1. Implementasi Program <i>Double Track</i> untuk meningkatkan kompetensi peserta didik di SMA Muhammadiyah Kota Kediri.....	56
2. Evaluasi Program <i>Double Track</i> untuk Meningkatkan Kompetensi Kewirausahaan Peserta Didik di SMA Muhammadiyah Kota Kediri	58
3. Capaian Keberhasilan Program <i>Double Track</i> untuk Meningkatkan Kompetensi Peserta Didik di SMA Muhammadiyah Kota Kediri	59
BAB V PEMBAHASAN.....	62
A. Implementasi Program <i>Double Track</i> untuk meningkatkan kompetensi peserta didik di SMA Muhammadiyah Kota Kediri.....	62
B. Evaluasi Program <i>Double Track</i> untuk Meningkatkan Kompetensi Kewirausahaan Peserta Didik di SMA Muhammadiyah Kota Kediri	67

C. Capaian Keberhasilan Program <i>Double Track</i> untuk Meningkatkan Kompetensi Peserta Didik di SMA Muhammadiyah Kota Kediri.....	69
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	80
RIWAYAT HIDUP	89

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data	33
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pelaksanaan Rakor (Rapat Koordinasi) Program	41
Gambar 4.2 Kegiatan Pelatihan Keterampilan dalam Bidang DKV	44
Gambar 4.3 Kegiatan Pelatihan Keterampilan dalam Bidang Akuntansi Perbankan.....	44
Gambar 4.4 Kegiatan Pelatihan Keterampilan dalam Bidang Tata Boga	45
Gambar 4.5 Kegiatan Pelatihan Keterampilan dalam Bidang Tata Kecantikan.....	45
Gambar 4.6 Kegiatan Pelatihan Keterampilan dalam Bidang Teknik Sepeda Motor	46
Gambar 4.7 Diklat Tata Boga oleh CV. Paramarta	51
Gambar 4.8 Lomba Fashion Show dan Tata Rias	52
Gambar 4.9 Pelatihan Tenaga Pendidik bidang Teknik Sepeda Motor.....	54
Gambar 4.10 Rapat Evaluasi	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Pengumpulan Data	80
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	84
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	85
Lampiran 4. Dokumentasi	86