

DAFTAR PUSTAKA

- Abdel Daem Al-Kaheer. *Lantunan Al-Qur'an untuk Penyembuhan*, terj. Kaserum Ar-Rahman. Yogyakarta: Pustaka Pesantren. 2012.
- Abdul Qadir Isa. *Hakikat Tasawuf*, terj. Khairul Amru Harahap. Jakarta: Qasthi Press, 2005.
- Abdullah, Mochamad Nur Bani. "Urgensi Pembahasan Taubat dalam Perspektif Hadis", dalam *Jurnal Holistic Al-Hadis*, Vol. 5 No. 1, (2019): 25-40. DOI: <https://doi.org/10.32678/holistic.v5i1.3231>.
- Abdullah, Ramli. "Urgensi Disiplin dalam Pembelajaran", dalam *Lantanida Journal*, Vol 3 No. 1, (2015): 18-33. DOI: <http://dx.doi.org/10.22373/lj.v3i1.1437>.
- Abduloh, Agus Yosep dan Hisam Ahyani, "Pendidikan Hati Menurut Al-Ghazali", dalam *Jurnal Tawadhu*, Vol. 4 No. 2, (2020): 1209-1227.
- Abdurrahman, Muhammad. *Akhlak: Menjadi Seorang Muslim Berakhlak Mulia*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2016.
- Abidin, Yunus. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan karakter*. Bandung: Refika Aditama, 2012.
- Abu Abdillah Muhammad bin Ismail Al-Bukhari. *Shahih Bukhari*. Beirut: Dar Ibnu Katsir. 2002.
- Abu Fadl Ahmad bin Muhammad bin Abdul Karim bi Atailah al-Sakandari, *Syarh al-Hikam*. Surabaya: al-Haramain.
- Abu Hasan Mubarak, *Adab Menuntut Ilmu: Kiat Sukses Meraih Mimpi di Zaman Now Berdasarkan Petunjuk Al-Qur'an dan Al-Hadits*, Cirebon: CV. Eksi Pro, 2019.
- Afif, Muhammad dan Uswatun Khasanah, "Urgensi Wudhu dan Relevansinya Bagi Kesehatan (Kajian Ma'anil Hadis) dalam Perspektif Imam Musbikin", dalam *Riwayah: Jurnal Studi Hadis*, Vol. 3 No. 2, (2018): 215-230. DOI: <https://dx.doi.org/10.21043/riwayah.v3i2.3746>.
- Ahmad Ibnu Athaillah, *Menyelam Ke Samudra Ma'rifat dan Hakekat*. Surabaya: Amelia Computindo, 2007.
- Ahmad bin Muhammad al-Ghazali, *Mukhtasar Ihya' Ulum Al-diin*, Kairo: Hai'at Mishriyah Al-Ammah, 2008.

- Al-Muhdhor, Yunus Ali. *Mengenal lebih dekat Al-habib Abdullah bin Alawi Al-Haddad (Kisah Hidup, Tutur Kata, dan Tarekatnya)*. Surabaya: Cahaya Ilmu Publisher. 2018.
- Amin, Syamsul Munir dan Haryanto Afandi. *Energi Zikir*. Jakarta: Amzah, 2008.
- Amin, Muhammad. “Relasi Sosial dalam Al-Qur’an”, dalam *QiST: Journal of Qur’an and Tafseer Studies*, Vol. 1 No. 1, (2022): 30-47. DOI: <https://doi.org/10.23917/qist.v1i1.523>.
- Andianie, Santy; Laelatul Arofah; dan Restu Dwi Ariyanto, *Karakter Religius: Sebuah Tantangan dalam Menciptakan Media Pendidikan Karakter*, Pasuruan: Qiara Media, 2021.
- Anirah, Andri. “Metode Keteladanan dan Signifikansinya Dalam Pendidikan Islam”, *Fikruna*, Vol. 2 No. 1, (2013), 153. URL: <http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1859>
- Aprily, Nuraly Masum. “Implementasi Metode Mau’izhotul Hasanah dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter: Suatu Studi Kasus Longitudinal”, dalam *Al-Thariqah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 6 No. 1 (2021), 126. DOI: [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6\(1\).6824](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6(1).6824)
- Arifin, Mohamad Zaenal dan Abdul Ghofur, “Pendidikan Karakter dalam Pemikiran K.H. Hasyim Asy’ari”, dalam *Tarbawi*, Vol. 2 No. 2, (2022): 111-129. DOI: <https://doi.org/10.51476/tarbawi.v5i2.400>.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penulisan Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2019.
- Asy’ari, Hasyim. *Ādāb Al-‘Ālim wa Al-Muta’allim*. Jombang: Maktab Al-Turats.
- Avisena, Ahmad. “Pendidikan Karakter dalam Perspektif Habib Abdullah bin Alawi Al-Haddad”. dalam *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 08 No. 01. (2018): 1-22.
- Azzeb, Akhmad Muhaimin. *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2016.
- Dakir. *Manajemen Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya di Sekolah dan Madrasah*. Yogyakarta: K-Media. 2019.

- Dali, Zulkarnain. "Hubungan Antara Manusia, Masyarakat, dan Budaya dalam Perspektif Islam", dalam *Nuansa*, Vol. IX No. 1, (2016):47-56. DOI: <http://dx.doi.org/10.29300/nuansa.v9i1.373>.
- Fadhillah, Muhammad. *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2012.
- Falah, Muhammad Abdul. "Konsep Pendidikan Akhlak Peserta Didik menurut Al-Habib Abdullah bin Alawi Al-Haddad dalam Kitab Adabu Suluki Al-Murid", dalam *Skripsi* Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2021.
- Farihah, Wasliyatul. "Pendidikan Karakter Perspektif Hasyim Asy'ari dan Abdullah Nasih Ulwan", dalam *Tesis* Pascasarjana IAIN Madura, (2019).
- Febriana, Rina. *Kompetensi Guru*. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.
- Febriani, Valentina Adinda. "Kesempurnaan Suluk dan Adab Para Murid", dalam *Spiritualita: Journal of Ethics and spirituality*, Vol. 5 No. 1, (2021), 1-15. DOI: <https://doi.org/10.30762/spiritualita.v5i1.292>.
- Firmansyah, Andri "Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Bagi Murid dalam Kitab Risalah Adabu Suluki Al-Murid Menurut Al-Habib Abdullah bin Alwi Al-Haddad", dalam *skripsi* Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2021.
- Ghazali (al). *Ihya 'Ulum al-Din*, Jilid III. Kairo: Dar El-Hadist, 2004.
- , *Ayyuha Al-Walad*. Beirut, Dar Al-Manhaji, 2014.
- Gulena, Muhammad Fethullah *Tasawuf untuk Kita Semua*. Jakarta: Republika, 2013.
- Gunawan, Heri. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta. 2016.
- Haddad (al), Abdullah bin Alawi. *Risālat Ādāb Sulūk Al-Murīd*. Dar Al-Hawi, 1994.
- , *Ayyuha Al-Walad*, terj. Achmad Sunarto, Surabaya: Mutiara Ilmu, 2014.
- , *Kitab Al-Hikam Al-Haddadi*. Jawa Timur: Cahaya Ilmu, 2010.
- , *Langkah Praktis Mendekat Kepada Allah*, terj. Husin Nabil Al-Saqqaf. Tangerang: Putera Bumi. 2017.
- , *Syarh Ratib Al-Haddad*. Bandung: Pustaka Hidayah. 2016.

- Hadi, Abdul. K.H. *Hasyim Asy'ari: Sehimpun Cerita, Cinta, dan Karya Maha Guru Ulama Nusantara*. Yogyakarta: Diva Press, 2018.
- HAG, Tamami. *Psikologi Tasawuf*. Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Hamim, Khairul. "Kebahagiaan Dalam Perspektif Al-Qur'ān Dan Filsafat", dalam *Tasâmuh*. Vol. 13, No. 2, (2016), 128-150. <https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/tasamuh/article/view/163>.
- Hamka. *Tasawuf Modern*. Jakarta: Republika, 2015.
- Hanbal, Ahmad bin, *Musnad Imām Ahmad*. Riyad: Darussalam, 2013.
- Hasan, Iqbal. *Pokok-pokok Materi metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002.
- Hasyim, Taufik. "Nafs dalam Perspektif Insaniah dan Tahapan-Tahapan Penyuciannya", dalam *'Ulūmunā: Jurnal Studi Keislaman*, Vol. 1 No. 2, (2015): 266-290.
- Hosaini dan Erfandi. "Studi komparasi Konsep Pendidikan Karakter Menurut KH. Hasyim Asy'ari dan Ki Hadjar Dewantara", dalam *Edukais: Jurnal Pemikiran Keislaman*, Vol. 01 No. 1, (2017), 12-13. DOI: <https://doi.org/10.36835/edukais.2017.1.1.1-36>.
- Ibn 'Athailah Al-Sakandari, *Kitab Al-Hikam: Petuah-Petuah Agung Sang Guru*, Jakarta: Khatulistiwa Press, 2017.
- Karim, Abdul. "Karamah Dalam Pandangan Tasawuf", dalam *Esoterik: Jurnal Akhlak dan Tasawuf*, Vol. 03 No. 02, (2017): 258-272. DOI: <http://dx.doi.org/10.21043/esoterik.v3i2.4168>.
- Kementerian Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019.
- Kementerian Pendidikan Nasional. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum, 2010.
- Khoiruddin, Muhammad. "Pendidikan Karakter Menurut K.H. Hasyim Asy'ari dalam Kitab *Ādāb Al-Ālim wa Al-Muta'allim*", dalam *Tesis Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 2016.
- Kurniawan, Syamsul dan Erwin Mahrus, *Jejak Pemikiran Tokoh Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Kurniawan, Syamsul. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz. 2013.

- Kusumawardani, Diah. “Makna Wudhu dalam Kehidupan Menurut Al-Qur’an dan Hadis”, dalam *Jurnal Riset Agama*, Vol. 1 No. 1, (2021): 107-118. DOI: <https://doi.org/10.15575/jra.v1i1.14261>.
- Luthfiyah, Rifa dan Ashif Az-Zifa, “Penanaman Nilai-Nilai Religius dalam Perspektif Pendidikan Islam di Lingkungan Sekolah RA Hidayatus Shibyan Temulus”, dalam *Jurnal Golden Age*, Vol. 5 No. 02, (2021): 513-526. DOI: <https://doi.org/10.29408/goldenage.v5i2.3576>.
- Madany, A. Malik. “Syukur dalam Perspektif al-Qur’an”, dalam *Az-Zarqa*, Vol. 7 No 1, (2015), 7. DOI: <https://doi.org/10.14421/azzarqa.v7i1.1491>.
- Majid, Abdul dan Dian Andayani. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2012.
- Marzuki. *Pendidikan karakter Islam*. Jakarta: Amzah. 2015.
- Mas’ud, Hafidz Hasan. *Taisir al-Khallāq fi ‘Ilmi al-Akhlāq*, terj. Abi Medan, Aceh: Karya Aneuk Gampong, 2011.
- Matanari, Ratimah “Pemikiran Pendidikan Islam Ibn Miskawaih”, dalam *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, Vol. 15 No. 2, (2021): 113-126. DOI: <https://doi.org/10.51672/alfikru.v15i2.56>.
- Megayanti, “Identifikasi Faktor Penyebab Siswa Malas Belajar Pada Kelas V”, dalam *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, Vol. 5 No. 30, (2016): 2848-2853.
- Melfayetti, Sri. *6 Pilar Karakter*. Medan: Pascasarjana Unimed, 2012.
- Minarti, Sri. *Ilmu Pendidikan Islam: Fakta Teoritis-Filosofis dan Aplikatif-Normatif*. Jakarta: Amzah. 2013.
- Misrawi, Zuhairi. *Hadratussyaiikh Hasyim Asy’ari: Moderasi Keumatan dan Kebangsaan*. Jakarta: Kompas, 2010.
- Mohammad, Musti. *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2017.
- Muhammad, “Kontekstualisasi Praktik Zuhud bagi Kaum Profesional”, dalam *Al-Hikmah: jurnal Theosofi dan Peradaban Islam*, Vol. 1 No. 2, (2019):183-197. DOI: <http://dx.doi.org/10.51900/alhikmah.v1i2.4847>.
- Muhammad Athiyyah al-Abrasyi. *al-Tarbiyah al-Islamiyah*. terj. Abdullah Zaky Al-Kaaf. Bandung: CV Pustaka Setia, 2003.
- Muhammad, Musti. *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2017.

- Mukaromah, Liya Aulia. “Konsep Pendidikan Tasawuf dalam Kitab Risālah Adāb Sulūk Al-Murīd dan Relevansinya dengan Materi PAI di SMP”, dalam *Skripsi* Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri, (2022).
- Mulyasa, E. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Musfah, Jejen. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2015.
- Muslim, *Shahīh Muslim*, Riyadh: Dar Al-Mughni, 1998.
- Mustari, Mohamad. *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Depok: Rajawali Pers, 2017.
- Naim, Ngainun. *Character Building*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Nasharuddin. *Akhlak: Ciri Manusia Paripurna*. Jakarta: Rajawali Press, 2015.
- Nata, Abuddin. *Tokoh-Tokoh Pembaharuan Pendidikan Islam di Indonesia*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004.
- Nisa’, Lathifatun. “Studi Komparasi Konsep Pendidikan Karakter Menurut KH. Hasyim Asy’ari dan KH. Bisri Musthofa, dalam *Skripsi* Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus, (2021).
- Nofiaturrahmah, Fifi. *Metode Pendidikan Karakter di Pesantren*, dalam *Pendidikan Agama Islam*, Vol. XI No. 2, (2014), 211. DOI: <https://doi.org/10.14421/jpai.2014.112-04>.
- Nugrahani, Farida. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Bahasa*. Surakarta: Cakra Books, 2014.
- Nur, Syamsiah dan Hasnawati. “Metode Targhid dan Tarhib dalam Pendidikan Islam”, dalam *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. V No. 1, (2020), 70. 64-77. DOI: <https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i01.145>
- Nurbaiti. *Disiplin Pendidikan dalam Perspektif Islam*, (Tangerang: CV Qalbun Salim, 2020.
- Pranoto, Agus dan Aam Abdussalam. “Etika Pergaulan dalam Al-Qur’an dan Implikasinya terhadap Pembelajaran PAI di Sekolah”, dalam *Tarbawy; Indonesian Journal of Islamic Education*, Vol. 3 No. 2 (2016), 107-119. DOI: <https://doi.org/10.17509/t.v3i2.4514>.
- Pratama, Iga Megananda. “Urgensi dan Signifikasi Mursyid bagi Murid dalam Tarekat”, dalam *Jurnal Yaqzhan: Analisis Dilsafat, Agama, dan Kemanusiaan*, Vol. 4 No. 1, (2018), 54-76. DOI: <http://dx.doi.org/10.24235/jy.v4i1.3189>.

- Qasimi (al), Jamaludin. *Ihya Ulumuddin–Imam Al-Ghazali*, Bekasi: Darul Falah, 2010.
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah. 2013.
- Rifa'i, Abdul Haris, M. Fahrudin Ghozali, Moh. Nurhakim, “Strategi Pembentukan Karakter dalam Perspektif Imam Al-Haddad”, dalam *Ar-Raniry*, Vol. 8 No. 2. (2021): 117-136. DOI: <http://dx.doi.org/10.22373/jar.v8i2.10532>.
- Rifai, Muhammad. *K.H. Hasyim Asy'ari Biografi Singkat 1871-1947*. Yogyakarta: Garasi House of Book, 2010.
- Rosidin. *Pendidikan Karakter Khas Pesantren (Adabul 'Alim wa al-Muta'allim*. Tangerang: TSmart, 2017.
- Saepudin. *Konsep Pendidikan Karakter dan Urgensinya dan Pembentukan Pribadi Muslim Menurut Imam Al-Ghazali*. Bintan: STAIN Kepri, 2019.
- Saepudin, Dindin Moh. dan M. Solahudin, “Iman dan Amal Saleh dalam Al-Qur'an (Studi Kajian Semantik), dalam *Al-Bayan: Jurnal Studi Al-Qur'an dan Tafsir*, Vol. 2 No. 1, (2017): 10-20. DOI: <https://doi.org/10.15575/al-bayan.v2i1.1805>.
- Sahriansyah. *Ibadah dan Akhlak*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press, 2014.
- Saipullah. “Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam kitab *Ādāb Al-‘Ālim wa Al-Muta'allim* dan Relevansinya terhadap Pendidikan Karater di Indonesia” dalam *Tesis Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, (2018).
- Salim dan Haidar. *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan dan Jenis*. Jakarta: Kencana, 2019.
- Salim, Muhammad Ibrahim. *Syarah Diwan Imam Syafi'i: Untaian Mutiara Hikmah dan Petunjuk Hidup Imam Al-Syafi'i*. Yogyakarta: Diva Press, 2019.
- Samani, Muchlas dan Hariyanto. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- Samsinar, Siti Fatimah, dan Ririn Adrianti. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Tulungagung: Akademia Pustaka, 2022.
- Shihab, M. Quraish. *Secercah Cahaya Ilahi*. Bandung: Mizan, 2007.
- . *Tafsir Al-Misbah: Pesan dan Keresasian Al-Qur'an, Vol.1*, Jakarta: Perpustakaan Nasional, 2006.

- Sidiq, Umar dan Moh. Miftachul Shoiri. *Metode Penelitian, di bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV Nata Karya, 2019.
- Siyoto, Sandu dan M. Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sodiman. “Menghadirkan Nilai-Nilai Spiritual Tasawuf dalam Proses Mendidik”, dalam *Jurnal Al-Ta’dib*, Vol. 7 No. 2, (2014), 45. DOI: <https://dx.doi.org/10.31332/atdb.v7i2.316>.
- Solahudin, M. *Nakhoda Nahdliyin*. Kediri: Zam-Zam Pustaka, 2017.
- Sulaiman, *Ubah Masalah Jadi Berkah*, Sukabumi: CV. Jejak, 2019.
- Sukino, Arief. “Konsep Sabar dalam al-Qur’an dan Kontekstualisasinya dalam Tujuan Hidup Manusia Melalui Pendidikan”, dalam *Jurnal Ruhama*, Vol. 1 No. 1, (2018), 67. DOI: <https://doi.org/10.31869/ruhama.v1i1.822>.
- Supriyatno, Triyo dan Wan Mamat. “Amalan Akhlak kepala SD Islam Melalui Muraqabah, Muhasabah dan Mujahadah”, dalam *Progresiva: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, Vol. 8 No. 1, (2019), 17. DOI: [10.22219/progresiva.v8i1.8927](https://doi.org/10.22219/progresiva.v8i1.8927).
- Suteja, *Teori Dasar Tasawuf Islam*. Cirebon, CV. Elsi Pro, 2016.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2016.
- Syam, Nur. *Tarekat Petani, Fenomena Tarekat Syattaiyah*, Yogyakarta: LKiS Pelangi Aksara, 2013.
- Syar’i, Ahmad. *Filsafat Pendidikan Islam*. Palangkaraya: Narasi Nara, 2020.
- Syarbini, Amirullah. *Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga*. Bandung: PT. Elex Media Komputindo, 2014.
- Syukur, M. Amin. *Sufi Healing (Terapi dengan Metode Tasawuf)*. Jakarta: Erlangga. 2012.
- Takdir, Mohammad *Psikologi Syukur*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2018.
- Taufik. *Empati, Pendekatan Psikologi Sosial*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.
- Tirmidzi (al). *al-Jāmi’ al-Kabīr*, juz 2, Beirut: Dar al-Gharb al-Islami, 1996.
- Tsauri, Sofyan. *Pendidikan Karakter: Peluang dalam Membangun Karakter Bangsa*. Jember: IAIN Jember Press. 2015.

- Udin, MS. *Konsep Dzikir dalam Al-Qur'an dan Implikasinya terhadap Kesehatan*. Mataram: Sanabil. 2021.
- Umar, Bukhari. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah, 2017.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Usiono, Khairuddin Tambusai, dan Syarifah Widya Ulfa. *Desain Pendidikan Karakter*. Medan: Perdana Publishing, 2019.
- Wahyuni, Akhtim. *Pendidikan Karakter*. Sidoarjo, UMSIDA Press, 2021.
- Wibowo, A. *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Bangsa Berparadigma*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Wiguna, Alivermana. *Isu-isu Kontemporer Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Deepublish, 2014.
- Yasir, Lukman. "Konsepsi Pendidikan Al-Ghazali; Urgensi dan Implementasinya dalam Pendidikan Karakter", dalam *dAl-Ashr Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, Prodi PGMI-FAI-Universitas Islam Jember*, Vol. 2 No. 1, (2017), 89. (85-95)
- Yatimin, M. *Study Akhlak dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2016.
- Zahro, Afifah. "Konsep Pendidikan Karakter dalam Perspektif K.H. Hasyim Asy'ari", dalam *Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Jember*, (2021).Zarnuji (al), Burhan Al-Islam. *Ta'līm al-Muta'allim Tarīq al-Ta'allum*, Sudan: Al-Dar Al Sudania, 2004.
- Zubaedi. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2013.
- Zuhaili, Wahbah *Tafsir Al-Munir, Aqidah Syariah, Manhaj*, jilid 14, terj. Abdul Hayyie Al-Kattami, Jakarta: Gema Insani, 2016.
- Zulfikar, Eko. "Takut Kepada Allah dalam Al-Qur'an: Analisis Tafsir Sufistik Ayat-Ayat Khasyyatullah", dalam *Hermeneutik: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*, Vol. 13 No. 1 (2019): 143-161. DOI: <http://dx.doi.org/10.21043/hermeneutik.v13i1.5561>.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Konsultasi Penyelesaian Tesis



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur 64127
Website : pasca.iainkediri.ac.id Email : pascasarjana@iainkediri.ac.id

**DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN TESIS
PROGAM PASCASARJANA IAIN KEDIRI**

Nama Mahasiswa : Ahmad Zainurrohim
Nomor Induk Mahasiswa : 21501002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Studi Komparasi Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Imam
Abdullah bin Alawi Al-Haddad dan K.H. Hasyim Asy'ari

No.	Tanggal Konsultasi	Catatan Dosen Pembimbing	Tanda Tangan
1.	25 Mei 2023	Revisi Bab I dan melanjutkan BAB II	
2.	28 Agustus 2023	ACC BAB I dan revisi BAB II	
3.	11 September 2023	ACC BAB II dan revisi BAB III	
4.	12 Oktober 2023	ACC BAB III dan revisi BAB IV	
5.	15 Januari 2024	ACC BAB IV dan revisi BAB V	
6.	5 Februari 2024	ACC BAB V dan revisi	
7.	23 Februari 2024	ACC BAB I, II, III, IV, dan V	
8.	23-02-2024	Acc Daftar ujian	

Kediri, 23 Februari 2024
Dosen pembimbing I

Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur 64127
Website : pasca.iainkediri.ac.id Email : pascasarjana@iainkediri.ac.id

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN TESIS
PROGAM PASCASARJANA IAIN KEDIRI

Nama Mahasiswa : Ahmad Zainurrohim
Nomor Induk Mahasiswa : 21501002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Studi Komparasi Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Imam
Abdullah bin Alawi Al-Haddad dan K.H. Hasyim Asy'ari

No.	Tanggal Konsultasi	Catatan Dosen Pembimbing	Tanda Tangan
1.	23 Mei 2023	Revisi Bab I dan melanjutkan BAB II	
2.	29 Agustus 2023	ACC BAB I dan revisi BAB II	
3.	12 September 2023	ACC BAB II dan revisi BAB III	
4.	12 Oktober 2023	ACC BAB III dan revisi BAB IV	
5.	15 Januari 2024	ACC BAB IV dan revisi BAB V	
6.	5 Februari 2024	ACC BAB V dan revisi	
7.	23 Februari 2024	ACC BAB I, II, III, IV, dan V	
8.	23-02-2024	Acc Daftar Ujian	

Kediri, 23 Februari 2024
Dosen pembimbing II

Dr. Muniron, M.Ag

Lampiran 2. Hasil Turnitin Tesis

STUDI KOMPARASI KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF IMAM ABDULLAH BIN ALAWI AL-HADDAD DAN K.H. HASYIM ASY'ARI

ORIGINALITY REPORT

26%	25%	11%	6%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	etheses.iainponorogo.ac.id	2%
	Internet Source	
2	repository.iainpurwokerto.ac.id	2%
	Internet Source	
3	repository.radenintan.ac.id	2%
	Internet Source	
4	eprints.walisongo.ac.id	1%
	Internet Source	
5	digilib.uinkhas.ac.id	1%
	Internet Source	
6	digilib.uin-suka.ac.id	1%
	Internet Source	
7	digilib.uinsa.ac.id	1%
	Internet Source	
8	digilib.uinsby.ac.id	1%
	Internet Source	
9	vdocuments.mx	<1%
	Internet Source	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis dikaruniai nama lengkap Ahmad Zainurrohim dan akrab disapa dengan Zain. Dari nama tersebut terselip doa agar penulis menjadi pribadi yang dihiasi dengan kasih sayang dan menebar kasih sayang kepada siapapun. Penulis lahir di Kabupaten Nganjuk, pada tanggal 29 Oktober 1996. Adapun riwayat pendidikan penulis, yaitu pada tahun 2009 lulus dari sekolah dasar di SDN Tembarak Kecamatan Kertosono, kemudian melanjutkan pendidikan menengah pertama di MTsN 3 Jombang dan lulus pada tahun 2012, pada tahun 2017 penulis lulus pendidikan menengah atas di Madrasah Muallimin Muallimat Tambakberas Jombang. Setelah lulus, penulis melanjutkan pendidikan di program S1 UIN Sunan Kalijaga program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan lulus pada tahun 2021.

Seusai lulus dari sekolah dasar di tahun 2009, penulis memutuskan untuk melanjutkan studi dengan memasuki pesantren di kota santri Jombang. Tepatnya penulis memilih Pondok Pesantren An-Najiyah 2 Bahrul Ulum dibawah asuhan K.H. M. Salman Al-Faries, Lc, M.Hi. Selama di pondok pesantren, penulis pernah masuk dalam jajaran kepanitiaan Al-Haflatul Kubro dan Ulang Tahun Madrasah Pondok Pesantren Bahrul Ulum Tambakberas Jombang sebagai Bendahara 2 pada tahun 2015 dan Bendahara Umum pada tahun 2016. Seusai lulus dari pesantren pada tahun 2017, penulis melanjutkan pendidikan di Yogyakarta dan memutuskan menjadi marbot di masjid Ash-Shobar Soropadan Condongcatur. 4 tahun penulis hidup di kota pelajar fokus pada aktivitas kuliah, mengelola masjid, dan mengajar TPQ Ash-Shobar. Di jenjang S1 penulis tidak banyak mengikuti aktivitas organisasi kecuali, Himpunan Alumni Bahrul Ulum Kota Yogyakarta. Kemudian di tahun 2021 setelah lulus studi S1 penulis memutuskan untuk pulang ke kampung halaman desa Tembarak Kertosono.

Sepulang studi dari kota Yogyakarta, di kampung halaman penulis ikut mengabdikan diri di sekolah formal, yakni SMK Taruna Bakti Kertosono dan MTs Tahfidz Darussalam. Selain itu, penulis juga aktif mengabdikan diri di madrasah diniyah Pondok Pesantren Darussalam Tembarak, Pondok Pesantren An-Najiyah 2, An-Najiyah 3, dan Nur An-Najiyah Bahrul Ulum Tambakberas Jombang.