

**STUDI KOMPARASI KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER
PERSPEKTIF IMAM ABDULLAH BIN ALAWI AL-HADDAD
DAN K.H. HASYIM ASY'ARI**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar
Magister
dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

AHMAD ZAINURROHIM

NIM: 21501002

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis ini dengan judul
**STUDI KOMPARASI KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER
PERSPEKTIF IMAM ABDULLAH BIN ALAWI AL-HADDAD
DAN K.H. HASYIM ASY'ARI**

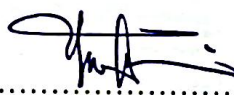
Oleh
AHMAD ZAINURROHIM
21501002

telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis
Pascasarjana IAIN Kediri.

Dosen Pembimbing

Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd.

NIP: 197106101998031003

1. 

Dr. Muniron, M.Ag.

NIP: 196611061994031007

2. 

Kediri, 23 Februari 2024

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis dengan judul
**STUDI KOMPARASI KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER
PERSPEKTIF IMAM ABDULLAH BIN ALAWI AL-HADDAD
DAN K.H. HASYIM ASY'ARI**

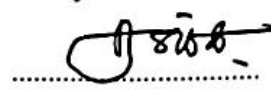
ini telah diperbaiki sebagaimana mestinya dan dapat disahkan sebagai salah satu
syarat memperoleh gelas Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri Kediri pada tanggal 15 Mei 2024.

Tim Penguji:

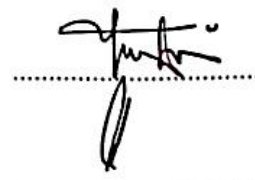
1. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag (Ketua Sidang)



2. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M. Ag (Penguji Utama)



3. Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd (Pembimbing 1)



4. Dr. H. Muniron, M.Ag (Pembimbing 2)



Kediri 15 Mei 2024

Mengetahui

Direktur Pascasarjana IAIN Kediri



Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M. Ag.

NIP. 19750613 200312 1 004

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ahmad Zainurrohim

NIM : 21501002

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Penelitian : Studi Komparasi Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Imam Abdullah Bin Alawi Al-Haddad Dan K.H. Hasyim Asy'ari

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai aturan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 26 Februari 2024

Hormat Saya,


Ahmad Zainurrohim

HALAMAN MOTTO

حَدَّثَنَا أَبُو كُرَيْبٍ، قَالَ: حَدَّثَنَا عَبْدُهُ بْنُ سُلَيْمَانَ، عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ عَمْرٍو، قَالَ: حَدَّثَنَا أَبُو سَلَمَةَ، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: ”أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا.“¹ رواه الترمذی.

*Abu Kuraib menceritakan kepada kami, ia berkata: Abidah bin Sulaiman menceritakan kepada kami dari Muhammad bin Amr, ia berkata: Abu Salamah dari Abu Hurairah, ia berkata: Rasulullah saw. bersabda: “Seorang mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang paling baik karakternya”.
(HR. al-Tirmidzi)*

¹ Tirmidzi (al), *al-Jāmi' al-Kabīr*, juz 2, (Beirut: Dar al-Gharb al-Islami, 1996), 454.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk beliau yang selalu membimbing dan menginspirasi setiap langkah saya.

Abah Asrori Ali, S.Ag dan Ibu Siti Zaenab

ABSTRAK

AHMAD ZAINURROHIM, 2024, Studi Komparasi Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Imam Abdullah bin Alawi Al-Haddad dan K.H. Hasyim Asy'ari, Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, IAIN Kediri, Dosen Pembimbing 1. Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd. 2. Dr. H. Muniron, M.Ag.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Abdullah bin Alawi Al-Haddad, K.H. Hasyim Asy'ari.

Karakter merupakan unsur fundamental dalam diri setiap manusia dan akan menjadi pembeda antar satu individu dengan yang lainnya. Pembentukan karakter telah berproses melalui pendidikan karakter yang ada di lingkungan keluarga maupun lembaga pendidikan. Pendidikan karakter adalah penanaman nilai-nilai karakter mulia dalam interaksinya dengan Allah Swt., dirinya sendiri dan sesama manusia. Diantara cendekiawan yang mencurahkan pemikirannya pada pendidikan karakter ialah Imam Abdullah bin Alawi Al-Haddad dan K.H. Hasyim Asy'ari. Berangkat dari hal tersebut, penelitian ini secara mendalam akan fokus pada pemikiran kedua ulama diatas terkait pendidikan karakter dan komparasinya. Dari penelitian ini akan ditemukan sisi perbedaan dan persamaan antara konsep pendidikan karakter dalam pemikiran Imam Abdullah bin Alawi Al-Haddad dan K.H. Hasyim Asy'ari.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kepustakaan. Sumber data primer atas penelitian ini ialah kitab *Risālat Ādāb Sulūk Al-Murīd* dan kitab *Ādāb Al-Ālim wa Al-Muta'allim*. Adapun sumber data sekundernya ialah berbagai sumber lainnya yang berkaitan dengan pendidikan karakter maupun pandangan Imam Abdullah bin Alawi Al-Haddad dan K.H. Hasyim Asy'ari. Analisis data yang digunakan ialah analisis data model Miles dan Hiberman yakni, analisis dokumen-dokumen yang diperoleh dalam sumber-sumber primer ditunjang sumber sekunder. Analisis data tersebut dilakukan dengan mereduksi data, menyajikan data, dan melakukan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat ditemukan kesimpulan sebagai berikut; *Pertama*, secara umum pandangan Imam Abdullah bin Alawi Al-Haddad pendidikan karakter yang berkaitan dengan berbagai karakter yang harus dimiliki oleh setiap individu yang menempuh jalan kepada Allah Swt. dengan dipenuhi sisi sufistiknya. *Kedua*, pemikiran K.H. Hasyim Asy'ari tentang pendidikan karakter menitikberatkan pada aspek aplikasi atas berbagai karakter mulia sebagai manifestasi kemanfaatan ilmu dan kebahagiaan hidupnya. *Ketiga*, secara keseluruhan substansi pemikiran kedua tokoh ini perihal berbagai tujuan, materi, dan metode pendidikan karakter cenderung memiliki kesamaan dalam menitikberatkan sisi religius serta sufistik yang berorientasikan pada rida Allah Swt dan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat. Adapun sisi perbedaan atas buah pemikiran keduanya dapat dilihat pada sisi redaksional dan klasifikasinya.

ABSTRACT

AHMAD ZAINURROHIM, 2024, Studi Komparasi Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Imam Abdullah bin Alawi Al-Haddad dan K.H. Hasyim Asy'ari, Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, IAIN Kediri, Dosen Pembimbing 1. Prof. Dr. Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd. 2. Dr. H. Muniron, M.Ag.

Kata Kunci: Character Education Abdullah bin Alawi Al-Haddad, K.H. Hasyim Asy'ari.

Character is a fundamental aspect of every human being that distinguishes one from another. Character development has been achieved through character education in the family and educational institutions as well. Character education is the establishment of noble character values through interactions with Allah SWT., oneself, and other humans. Imam Abdullah bin Alawi Al-Haddad and K.H. Hasyim Asy'ari were two scholars who shared their perspectives on character education. Going from that, this research will go further into the ideas of the two scholars mentioned above concerning character education and their comparisons. This study will bring out differentiates and similarities in Imam Abdullah bin Alawi Al-Haddad's and K.H. Hasyim Asy'ari's perspectives on character education.

This study applies qualitative research methods using a literature review approach. This research relies primarily on the books *Risālat Ādāb Sulūk Al-Murīd* and *Ādāb Al-'Ālim wa Al-Muta'allim*. Secondary data sources consist of numerous different sources related to character education and the perspectives of Imam Abdullah bin Alawi Al-Haddad and K.H. Hasyim Asy'ari. The Miles and Huberman data analysis model was implemented, which involves analyzing documents collected from primary sources and supporting them with secondary sources. Data analysis involved reducing data, presenting data, and drawing conclusions.

The following conclusions can be derived from the research and data analysis results: First, in general terms, Imam Abdullah bin Alawi Al-Haddad's perspective on character education is based on numerous traits that all those seeking a path to Allah SWT ought to have, with a strong Sufi aspect. Second, the substance of these two scholars's thought on the various goals, materials, and methods of character education tends to be similar in that they point out the religious and *sufistic* side, which is oriented to gain Allah SWT's satisfaction and the pleasure of life in this world and the hereafter. As for the distinctions between these two theories can be noticed in the editorial and classification aspects.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'aalamiin, puji syukur selalu saya panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat hidayah dan inayah-Nya sehingga penelitian yang berjudul **STUDI KOMPARASI KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF IMAM ABDULLAH BIN ALAWI AL-HADDAD DAN K.H. HASYIM ASY'ARI** ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad saw. yang telah membawa umat manusia dari kegelapan menuju jalan yang terang benderang dengan Agama Islam.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tugas akhir tesis ini dapat terselesaikan dengan baik sebab adanya bantuan, dukungan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang begitu besar kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana IAIN Kediri.
4. Bapak Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Muniron, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberi arahan, masukan, dan saran sehingga seluruh proses penyusunan tugas akhir tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak ibu dosen pengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam dan seluruh staf serta pegawai Pascasarjana IAIN Kediri yang telah memberikan pelayanan yang sangat baik kepada penulis, baik pelayanan akademik maupun non akademik yang dapat memperlancar untuk menyelesaikan kuliah dan penyusunan tugas akhir tesis ini.

6. Teristimewa untuk kedua orang tua, Abah Asrori Ali, S.Ag dan Ibu Siti Zaenab yang tiada hentinya selalu memberikan doa dan dukungannya dalam penyusunan tugas akhir tesis ini. Beliau berdualah orang tua, guru, dan pembimbing kehidupan yang sesungguhnya.
7. Saudara-saudara tersayang Mas Dr. Ahmad Adib Rofiuddin, M.S.I, Mbak Amanta Dinanjaya, Adek Zumrotus Shalihah S, S.E, Adek Ahmad Azwar Said yang kehadiran mereka semua menjadi pembakar semangat penulis untuk menyelesaikan penyusunan tugas akhir tesis ini.
8. Teman-teman satu kelas kuliah di Prodi PAI Pascasarjana IAIN Kediri, yakni saudara Abyan, Aziz, Anwar, Fathir, Wahyu, Zaki, Pak Dariyanto, Silvi, Ahsana, Alfin, Devy, Icut, Ila, Susanti, dan Ziah. Mereka yang menemani dan bersama-sama menghabiskan waktu untuk menempuh pendidikan magister.

Penulis tidak mampu membalas semua amal kebaikan tersebut dan hanya berdoa semoga kebaikan seluruh pihak dibalas oleh Allah Swt. dengan berlipat ganda serta tercatat sebagai amal salih. Akhir kata dengan seluruh kerendahan hati, penulis menyadari bahwa dalam penulisan tugas akhir tesis ini tidak mungkin luput dari berbagai kekurangan serta masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan dengan sangat masukan dan saran yang membangun dari seluruh pembaca demi perbaikan tulisan ini ke depannya. Besar harapan atas tesis ini, semoga dapat bermanfaat dan membawa kebaikan khususnya bagi diri penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Kediri, 29 Februari 2024 M
19 Sya'ban 1445 H

Ahmad Zainurrohim

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	II
HALAMAN PENGESAHAN	III
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	IV
HALAMAN MOTTO	V
HALAMAN PERSEMBAHAN	VI
ABSTRAK	VII
ABSTRACT	VIII
KATA PENGANTAR	IX
DAFTAR ISI	XI
DAFTAR TABEL	XIV
DAFTAR LAMPIRAN	XV
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Istilah	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Kerangka Teoritik	12
H. Metode Penelitian	27
I. Sistematika Pembahasan	32

BAB II KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF	
IMAM ABDULLAH BIN ALAWI AL-HADDAD	34
A. Biografi Imam Abdullah bin Alawi Al-Haddad	34
B. Karya-karya Imam Abdullah bin Alawi Al-Haddad	35
C. Pendidikan Karakter Perspektif Imam Abdullah bin Alawi Al-Haddad	36
1. Tujuan Pendidikan Karakter Perspektif Imam Abdullah bin Alawi Al-Haddad	36
2. Materi Pendidikan Karakter Perspektif Imam Abdullah bin Alawi Al-Haddad	40
3. Metode Pendidikan Karakter Perspektif Imam Abdullah bin Alawi Al-Haddad	70
 BAB III KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF	
K.H. HASYIM ASY'ARI	76
A. Biografi K.H. Hasyim Asy'ari	76
B. Karya-karya K.H. Hasyim Asy'ari	78
C. Pendidikan Karakter Perspektif K.H. Hasyim Asy'ari	80
1. Tujuan Pendidikan Karakter Perspektif K.H. Hasyim Asy'ari	81
2. Materi Pendidikan Karakter Perspektif K.H. Hasyim Asy'ari	84
3. Metode pendidikan Karakter Perspektif K.H. Hasyim Asy'ari	103

BAB IV ANALISIS KOMPARASI KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF IMAM ABDULLAH BIN ALAWI AL-HADDAD DAN K.H. HASYIM ASY'ARI	109
A. Tujuan Pendidikan Karakter	109
B. Materi Pendidikan Karakter	118
C. Metode Pendidikan Karakter	162
 BAB V PENUTUP	 172
A. Kesimpulan	172
B. Implikasi Teoritis dan Praktis	173
C. Saran	174
 DAFTAR PUSTAKA	 175
LAMPIRAN-LAMPIRAN	184
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	187

DAFTAR TABEL

Tabel	1.1	Penelitian terdahulu yang relevan, 8.
-------	-----	---------------------------------------

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Tesis, 184.
- Lampiran 2 : Hasil Turnitin Tesis, 186.