

DAFTAR RUJUKAN

- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Akuntansi . *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol XVI, No. 1, 100.
- Anggy Giri Prawiyogi, T. L. (2021). enggunaan Media Big Book untuk MenumbuhkanMinat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Volume 5 Nomor 1, 448.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineke Citra, h. 35.
- Arina Restian, S. M. (2019). Pengembangan Media Big Book Belajar Bersama Dodo dan Teman-Teman untuk Pembelajaran Tematik Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. Vol 5 No 2, 142.
- Asiah, N. (Juni 2018). Pembelajaran Calistung Pendidikan Anak Usia Dini dan Ujian Masuk Calistung Sekolah Dasar di Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, Volume 5 Nomor 1, 26-27.
- Asnidar, N. R. (Januari 2015). Hubungan Penguasaan Perkalian dan Pembagian DasarTerhadap Persentasi BelajarMatematika Siswa Kelas VIII SMP PMDS Putra Palopo. *Jurnal Elemen*. Vol. 1 No 1, 57.
- Colville-Hall, S. (2006). Using Big Books: A Standards-Based Instructional Approach for Foreign Language Teacher Candidates in a PreK-12 Programs. *Jurnal Foreign Language Annals*, Vol. 39, No. 3, 487-500.
- Darmawan. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Dayanti. (2021). Peningkatan Kemampuan Operasi Hitung Perkalian Melalui Penggunaan Media Batang Perkalian pada Murid Tunanetra Kelas V di SLB-A Yapti Makassar. *Jurnal Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan* , 5.
- Dayanti. (2021). Peningkatan Kemampuan Operasi Hitung Perkalian Melalui Penggunaan Media Batang Perkalian pada Murid Tunanetra Kelas V SLB-A Yapti Makassar. *Jurnal Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan* , 4.

- Dea Handayuni, M. Z. (2023). Pengembangan Nedia Pembelajaran Smart Apps Creator pada Materi Perkalian dan Pembagian Bilangan Desimal di Sekolah Dasar . *Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar, Volume11, Nomor 1*, 291.
- Dini Nuraeni, D. A. (2022). Analisis Pemahaman Kognitif Matematika Materi Sudut Menggunakan Vidio Pembelajaran Matematika Sistem Daring di Kelas IV B SDN Pintukisi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. Volume V Nomor 01*, 62.
- Dr. Ahdar Djamaluddin, S. S. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center.
- Dr. Gusnarib Wahab, M. R. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Dr. H. Zaenal Mukarom, M. D. (2017). *Komunikasi dan Teknologi Informasi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Dr. H. Zaenal Mukarom, M. D. (2017). *Komunikasi dan Teknologi Informasi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Dr. Muhammad Hasan, S. M. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Dr. Muhammad Hasan, S. M. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Edgar, D. (1969). *Audio-visual methods in teaching* . Chicago: Rand McNally.
- Ernanda. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Perkalian Bilangan Bulat dengan Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas II UPTD SD N 01 Suayan Kecamatan Akabiluru Tahun Pelajaran 2022/2023. *Journal on Education, Volume 05, No. 02*, 2791.
- Evi Khudriyah Laily, G. G. (2018). Penggunaan Media Big Book Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDN Rangkah 1 Surabaya. *Jurnal PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya, Volume 06 Nomor 10*, 1801.
- Fitria Kartini, N. L. (2019). Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*, 1.

- Fransina Thresiana Nomleni, T. S. (September 2018). Pengembangan Media Audio Visual dan Alat Peraga dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 8 No. 3, 219-230.
- Gunarti, T. T. (Desember 2020). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Audio Visual untuk Meningkatkan Maharah Istima' pada Siswa-Siswi Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal PGMI*, Volume 3 Nomor 2, 124.
- Guntara, Y. (2020). Normalized gain ukuran keefektifan treatment. 2.
- H. Asnawir, H. B. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Ciputat Pres.
- H. Asnawir, M. B. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Ciputat Pres.
- Hamalik. (1994). *Media Pembelajaran*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Hardiana. (2018). Pengembangan Media Big Book. *Universitas Islam Riau*, 212.
- Hayudiina, S. K. (Januari 2022). Pengembangan Media Big Book Dalam Pembelajaran Tematik SD. *Jurnal Madaniyah*, Volume 12 Nomor 1, 85.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualitas*, Volume 3 Nomor 1, 27-38.
- Ina Magdalena, M. Y. (September 2020). Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik dalam Desain Instruksional Berbasis Daring di Sekolah Dasar Negeri Pengakalan 1. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Volume 2, Nomor 2, 56.
- Isran Rasyid Karo-Karo S, R. (2018). Manfaat Media dalam Pembelajaran. *AXIOM: Vol VII, No. 1*, 95.
- Istiqlal, A. (2018). Manfaat Media Pembelajaran dalam Proses Belajar dan Mengajar Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*, Vol 2 No 2, 143.
- Jeremy Kilpatrick, J. S. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Nasional Academy Press.
- Latifah, A. (2019). Pembuatan dan Penggunaan Media Big Book untuk Membentuk Anak Usia Dini Senang Membaca. *Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta*. Volume VI. Nomor 2, 145.
- Lebyana Norma Belinda, D. M. (Januari 2023). Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Pembagian Matematika pada Siswa Kelas 3. *Jurnal Review*

Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian, Vol 9, No 1, 40.

- Luh Evi Juli Artini, M. M. (2019). Pengaruh Metode Membaca Dasar Bermendiakan Big Book Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok A. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* Vol. 7 (2), 195.
- M. H. Ali Hamzah, M. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mahsun, M. (2019). Meningkatkan Keterampilan Membaca Melalui Media Big Book Pada Siswa Kelas 1A MI Nurul Islam Kalibendo. *Jurnal Bidayatuna*, Vol. 2 No. 1, 60.
- Meli Andriyani, O. H. (2021). Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Operasi Hitung Pembagian Bilangan Cacah pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 8, No. 2, 293.
- Mercy Ohy, C. T. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar untuk Kelas X TKJ SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasidan Komunikasi*, Volume 1 Nomor 5, 530.
- Nana Sujana, A. R. (2007). *Media Pembelajaran: Penggunaan dan Pengembangannya*. Bandung: CV Sinar Baru.
- Nasaruddin. (Oktober 2013). Karakteristik dan Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di Sekolah. *Jurnal Al-Khwarizmi*, Volume 2, 65.
- Natasya Leuwol, S. G. (2020). Perubahan Karakter Belajar Mahasiswa di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan PKn dan Sosial Budaya*, 41.
- Negara, H. S. (2016). *Konsep Dasar Matematika untuk PGSD*. Bandar Lampung: AURA.
- Ningsih, A. T. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Big Book Tema 6 Subtema 2 Untuk Siswa Kelas 1 SD Negeri 66 Pekanbaru. *Universitas Islam Riau*, 50.
- Noviana Hadi Astuti, F. R. (2019). Pengembangan Media Big Book pada Tema Kewajiban dan Hakku. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol 3 (2), 106.
- Nur Aisyah Fitriyani, S. T. (Juni 2022). Pengembangan Media Komik Matematika Berbasis Android Materi Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian untuk

- Pembelajaran di Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1.
- Nuravika Rulfiariani, M. S. (2018). Efektivitas Penggunaan Media Big Book Dalam Pembelajaran Menulis Eksposisi Siswa Kelas III SDN Wiyung I/453 Surabaya. *Jurnal PGSD. Volume 06 Nomor 04*, 630.
- Nurhikmawati. (n.d.). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI MIPA 1 di SMAN 7 Sinjai Kabupaten Sinjai. *Jurnal Media Pembelajaran*.
- Nurrita, T. (Juni 2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat, Volume 03, Nomor 01*, 173.
- Nurrita, T. (Juni 2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat, Volume 03, Nomor 01*, 176.
- Pebriana, P. H. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Menerapkan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada Siswa Kelas V SDN 003 Bangkinang. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 1, No 1*, 68-79.
- Purwono, U. (2008). *Aspek Kelayakan isi BSNP*. Jakarta.
- Rahma Ramadhani, A. A. (2020). Efektifitas Penggunaan Modul Matematika Dasar Pada Materi Bilangan Terhadap Hasil Belajar. *AKSIOMA Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika 9 (1)*, 64-71.
- Rejeki, E. S. (2021). Pengembangan Media Papan Kalibagi untuk Memahami Konsep Perkalian dan Pembagian pada Kelas II SD Negeri 1 Tlogorandu Juwiring Klaten. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 1*.
- Rima Rikmasari, S. H. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep dan Keaktifan Siswa dengan Menggunakan Metode Concept Mapping (Peta Konsep) Kelas IV SDN Kranji II Bekasi Barat. *Indonesian Journal of Primary Education, Vol. 2, No. 1*, 125.
- Riyatuljannah, T. (2018). Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Pendekatan Konstruktivisme. *Journal of Islamic Primary Education, 1 (2)*, 45.

- Rudolfus Ruma Bay, A. U. (Juni 2021). Penggunaan Media Microsoft Power Point untruk Meningkatkan Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Elementary: Vol. 4. No. 2*, 125.
- Rusdiyani. (2019). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-7 Melalui Media Big Book . *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Vo. 5*, 54.
- Septy Nurfadhillah, d. (2021). *Media Pembelajaran*. Tangerang: CV Jejak, Anggota IKAPI.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matatik dalam Pembelajaran Matematika . *Journal of Mathematics Education and Science, Vol. 2, No.1*, 59-60.
- Solchan Ghazali, M. A. (Juli 2022). Pengembangan Media Big Book untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas Awal MINU Ngingas Waru Sidoarjo. *Jurnal Mu'allim Vo;. 4 No. 2*, 163.
- Solchan Ghazali, M. A. (Juli 2022). Pengembangan Media Big Book untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas Awal MINU Ngingas Waru Sidoarjo. *Jurnal Mu'allim Vo;. 4 No. 2*, 164.
- Solchan Ghazali, M. A. (Juli 2022). Pengembangan Media Big Book untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas Awal MINU Ngingas Waru Sidoarjo. *Jurnal Mu'allim Vo;. 4 No. 2*, 165.
- Solchan Ghazali, M. A. (Vo). Pengembangan Media Big Book untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas Awal MINU Ngingas Waru Sidoarjo. *Jurnal Mu'allim*.
- Star, J. R. (2013). *Prosedural and Conseptual Knowledge: Exploring the Gap Between Knowledge Quality*.
- Steffi Adam, S. M. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *CBIS Journal, Volume 3 No 2*, 79.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Kualitatif, Kuantitatif, RnD*. Bandung: Alfabeta.

- sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif. Kualitatif dan R&D*. Alfabeta h.149.
- Sulaiman, U. (Desember 2017). Pengaruh Penggunaan Media Big Book dalam Pembelajaran Terhadap Keterampilan Literasi Siswa Kelas Awal Madrasah Ibtidaiyah Negeri Banta-Bantaeng Makasar. *Jurnal al-Kalam. Vol. IX No. 2*, 193.
- Sundayana. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, h. 109.
- Suparlan. (Desember 2019). Peran Media dalam Pembelajaran di SD/MI . *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial, Volume 1, Nomor 2*, 181.
- Susanti, Y. (2020). Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Berhitung di Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Edukasi dan Sains, Volume 2, Nomor 3*, 440.
- Syamsudin, A. (Juni 2014). Pengembangan Instrumen Evaluasi Non Tes (Informal) untuk Menjaring Data Kualitatif Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak, Volume III*, 403-413.
- Tageh. (2014). *Model Penelitian dan Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Trianingsih, R. (2016). Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI, Vol. 3 No. 2*, 197-211.
- Wardhani. (2008). *Indikator Kemampuan Matematika*. Dirjen Dikdasmen.
- Yonanda, D. A. (Januari 2017). Peningkatan Pemahaman Siswa Mata Pelajaran PKn Tentang Sistem Pemerintahan Melalui Metode M2M (Mind Mapping) Kelas IV Karangploso Malang. *Jurnal Cakrawala Pendas Vol. 3 No. 1* , 56.