

BAB V

KAJIAN DAN SARAN

A. Kajian Produk

1. Peneliti dalam pengembangan ini menghasilkan sebuah produk yaitu media pembelajaran *big book* “Bintari Kaba” sebagai pendamping pada proses pembelajaran. Pembelajaran ini memuat mata pelajaran matematika materi perkalian dan pembagian bilangan cacah kelas III Sekolah Dasar, materi tersebut berisi konsep dasar perkalian dan pembagian, perkalian jarimatia, serta pembagian jarimatika, serta soal-soal yang terkait pada materi. Peneliti menggunakan prosedur penelitian dan pengembangan model ADDIE yang dimana memiliki 5 tahapan yang diawali dengan melakukan analisis terhadap kurikulum, analisis kebutuhan peserta didik serta analisis karakteristik peserta didik yang dilakukan melalui wawancara terkait masalah yang ditemukan di SD NU Insan Cendekia. Peneliti melakukan perancangan desain melalui aplikasi *canva*, *pinterest*, dan aplikasi lain yang mendukung. Desain dibuat dengan memperhatikan kesesuaian antara materi dengan karakteristik peserta didik kelas III yang kemudian dikembangkan menjadi media pembelajaran *big book* “Bintari Kaba” dengan versi dicetak.
2. Hasil produk kemudian diberikan kepada validator yaitu ahli bahasa, ahli media, dan ahli materi untuk mengetahui nilai kelayakan serta kritik dan saran. Kemudian peneliti melakukan revisi berdasarkan kritik dan

saran dari validator ahli bahasa, ahli media, serta ahli materi. Media pembelajaran *big book* “Bintari Kaba” memperoleh hasil dari ahli bahasa (98%) dengan kategori sangat layak. Ahli media 1 (94%) dengan kategori sangat layak dan ahli media 2 (78%) dengan kategori layak. Ahli materi 1 (62%) dengan kategori layak dan ahli materi 2 (70%) dengan kategori layak. Dan juga ahli soal *pretest* dan *posttest* yang memperoleh (98%) dengan kategori sangat layak. Sehingga dapat dikatakan bahwa media pembelajaran *big book* “Bintari Kaba” ini layak dan sangat layak digunakan sebagai alat bantu dalam pembelajaran khusus materi perkalian dan pembagian bilangan cacah kelas III.

3. Hasil uji coba yang dilakukan kepada peserta didik kelas III SD NU Insan Cendekia menunjukkan hasil peningkatan pemahaman peserta didik. Hasil analisis tersebut menunjukkan bahwa uji normalitas dari kelompok kecil dan kelompok besar dinyatakan berdistribusi normal, hasil uji t dari kelompok kecil adalah $-t_{hitung} -8.500 < -t_{tabel} 2.77645$ dengan Keputusan H_0 ditolak dan H_1 diterima yang memiliki arti terdapat perubahan antara sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran *big book* “Bintari Kaba”, dan hasil uji t kelompok besar adalah $-t_{hitung} -16.830 < -t_{tabel} 2.16037$ dengan keputusan H_0 ditolak dan H_1 diterima yang memiliki arti terdapat perubahan antara sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran *big book* “Bintari Kaba”. Berdasarkan analisis, terjadi peningkatan antara sebelum dan sesudah penggunaan media *big book* “Bintari Kaba”. Sebelum menggunakan media mendapatkan nilai rata-rata sebesar 62,85 dan sesudah

menggunakan media sebesar 85,71. Jadi nilai rata-rata sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran sebesar 22,86. Dapat disimpulkan bahwa terdapat adanya peningkatan pemahaman peserta didik antara sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran *big book* “Bintari Kaba”. Peningkatan pemahaman juga dilihat dari interpretasi skor *n gain* yang mana rata-rata didapat adalah 0,6221 sehingga berdasarkan rumus indeks *gain* maka 0,6221 memiliki nilai kurang dari 0,7. Berdasarkan kriteria *n gain* maka hasil ini masuk dalam peningkatan kategori “sedang” yang mana adanya perbedaan kemampuan pada setiap anak.

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang dilakukan, terdapat saran yang diberikan agar pengguna atau pembaca dapat memanfaatkannya secara maksimal. Berikut saran yang terkait:

1. Saran Pemanfaatan Produk

Saran pemanfaatan produk pengembangan media pembelajaran *big book* “Bintari Kaba” adalah sebagai berikut:

a. Bagi guru

Media pembelajaran *big book* “Bintari Kaba” dapat digunakan sebagai buku pendamping guru dalam proses pembelajaran untuk membantu guru dalam menyampaikan materi perkalian dan pembagian bilangan cacah yang terdapat pada muatan pelajaran matematika kelas III.

b. Bagi peserta didik

Peserta didik diharapkan membaca dan memahami dengan cermat materi yang terdapat dalam media pembelajaran *big book* sehingga dapat menguasai apa yang telah dipelajari. Peserta didik diharapkan menyelesaikan semua soal latihan dan mendiskusikan soal-soal pembelajaran yang belum mereka mengerti, sehingga peserta didik mendapatkan pengetahuan yang luas.

c. Bagi peneliti

Media pembelajaran *big book* “Bintari Kaba” dapat digunakan sebagai bahan acuan pada saat melaksanakan kegiatan pembelajaran.

d. Bagi peneliti selanjutnya

Media pembelajaran *big book* “Bintari Kaba” bisa digunakan sebagai referensi untuk melakukan penelitian yang sam, namun alangkah baiknya lebih dikembangkan lagi dan menjadi media yang lebih baik.

2. Saran Desimetasi Produk

Media pembelajaran *big book* “Bintari Kaba” ini diharapkan dapat digunakan bagi seluruh peserta didik kelas III SD NU Insan Cendekia dan sekolah lainnya. Peneliti juga menyarankan bahwa ketika melakukan pengembangan produk maka bisa diperhatikan kembali tahapan-tahapan yang harus dilakukan.

3. Saran Pengembangan Produk Lanjutan

Media pembelajaran *big book* “Bintari Kaba” yang telah dikembangkan peneliti mencakup mata pelajaran matematika materi perkalian dan pembagian bilangan cacah di kelas III dan memenuhi kebutuhan peserta didik. Oleh karena itu, kritik dan saran dari berbagai ahli seperti ahli bahasa, ahli media, dan ahli materi akan sangat membantu untuk menyempurnakan produk dan menjadikanya produk yang lebih baik serta sesuai dengan tujuannya.