

**PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DENGAN METODE TERPADU
'ILMAN WA RUUHAN UNTUK MEMBENTUK KEPERIBADIAN
QUR'ANI DI SDIT NURUL IZZAH KECAMATAN GURAH
KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH:

ANTI KHOIRIYATI

NIM. 21201131

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

**PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DENGAN METODE TERPADU
'ILMAN WA RUUHAN UNTUK MEMBENTUK KEPRIBADIAN
QUR'ANI DI SDIT NURUL IZZAH KECAMATAN GURAH
KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

OLEH:

ANTI KHOIRIYATI

NIM. 21201131

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DENGAN METODE TERPADU 'ILMAN WA RUUHAN UNTUK MEMBENTUK KEPRIBADIAN QUR'ANI DI SDIT NURUL IZZAH KECAMATAN GURAH KABUPATEN KEDIRI

ANTI KHOIRIYATI

NIM. 21201131

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing 1



Dr. Khainuddin, S.Pd.I., M.Ag.

NIDN. 2103058505

Dosen Pembimbing 2



Zakiyatus Soimah, M.HI.

NIP. 198406152023212049

HALAMAN PENGESAHAN

PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DENGAN METODE TERPADU 'ILMAN WA RUUHAN UNTUK MEMBENTUK KEPRIBADIAN QUR'ANI DI SDIT NURUL IZZAH KECAMATAN GURAH KABUPATEN KEDIRI

ANTI KHOIRIYATI
NIM. 21201131

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 13 Maret 2025.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Mohammad Asy'ari, M.HI.

NIP. 197902212023211010


(.....)

2. Penguji 1

Dr. Khanuddin, S.Pd.I., M.Ag.

NIDN. 2103058505


(.....)

3. Penguji 2

Zakiyatus Soimah, M.HI.

NIP. 198406152023212049


(.....)

Kediri, 18 Maret 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah




Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP.19700412199403200

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anti Khoiriyati

NIM 21201131

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul : Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Terpadu 'Ilman Wwa
Ruuhan Untuk Membentuk Kepribadian Qur'ani di SDIT Nurul
Izzah Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, bukan merupakan plagiasi sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 16 Maret 2025

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a red and white revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAI TEMPEL', and '5CAMX198461890'.

Anti Khoiriyati

NIM. 21201131



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anti Khoiriyati
NIM : 21201131
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : khoiriyati1823@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi
☐ Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Terpadu 'Ilman Wa Ruuhan
Untuk Membentuk Kepribadian Qur'ani Di SDIT Nurul Izzah
Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 17 Mei 2025

Penulis



Anti Khoiriyati

MOTTO

كُنْ أَنْتَ تَزْدَادُ جَمَالًا

“Be yourself and you'll be more beautiful”

“Jadilah dirimu sendiri dan keindahanmu akan bertambah”

(Humood Al Khudher)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat, karunia, dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir studi Strata 1 (S1). Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW. yang telah membimbing umatnya dan menjunjung tinggi derajat perempuan sehingga dapat memenuhi haknya untuk menempuh pendidikan. Dengan sepenuh hati, penulis mempersembahkan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini kepada orang-orang yang telah mendampingi dan membimbing penulis sampai pada detik ini. Untuk itu, dengan rasa bangga dan syukur penulis persembahkan karya tulis ilmiah ini kepada:

1. Kedua sosok Malaikat yang lembut hatinya dan tegas sifatnya, yaitu Bapak Bahrul Ulum dan Binti Munawaroh yang dengan tulus merawat dan membesarkan sampai penulis dapat menyelesaikan studinya. Semoga Allah senantiasa menjaga dan memberikan kasih sayang-Nya kepada kedua orang tua penulis.
2. Kepada diri sendiri Anti Khoiriyati, terima kasih telah berjuang sejauh ini. Tetaplah berjuang dan belajar, karena selesainya studi Strata 1 (S1) bukanlah akhir dari perjuangan melainkan gerbang utama perjuangan yang harus dihadapi.
3. Dosen pembimbing, Bapak Dr. Khainuddin, S.Pd.I., M.A.g., dan Bu Zakiyatus Soimah, M.HI. yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis sampai dapat menyelesaikan skripsi. Semoga ketulusan dan kesabaran beliau Allah ganti dengan kebaikan yang tiada tara.

4. Kepada seluruh narasumber, yang bersedia meluangkan waktunya kepada penulis untuk berbagi informasi. Semoga kebaikan dan keberkahan senantiasa mengiringi perjalanan kehidupannya.
5. Seluruh teman-teman prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2021 khususnya kelas D dan kepada seluruh teman-teman yang pernah menemani perjuangan penulis. Semoga Allah mempermudah perjuangan teman-teman dalam kehidupan masa kini dan yang akan mendatang.
6. Seluruh jajaran dan pihak yang berwenang dalam pengarsipan skripsi ini. Penulis mengucapkan terimakasih dan berharap semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan bagi pembaca.
7. Seluruh pembaca, penulis ucapkan terimakasih atas apresiasi yang diberikan karena bersedia membaca karya tulis ini. Penulis merasa sangat bangga dan bersyukur karena karya tulis ini dapat menjadi tambahan sumber pengetahuan bagi pembaca.

ABSTRAK

ANTI KHOIRIYATI, Dosen Pembimbing Dr. KHAINUDDIN, S.Pd.I., M.Ag., dan ZAKIYATUS SOIMAH, M.HI., Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Terpadu 'Ilman Wa Ruuhan Untuk Membentuk Kepribadian Qur'ani di SDIT Nurul Izzah Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2024.

Kata Kunci: Pembelajaran, Al-Qur'an, Kepribadian Qur'ani

Al-Qur'an hadir sebagai tuntunan hidup manusia yang memiliki aspek akhlak. Banyak umat Islam yang pandai membaca dan menghafal al-Qur'an tetapi nilai-nilai al-Qur'an tersebut tidak mengalir dalam jiwa-jiwa mereka. Sehingga, hadirilah metode pembelajaran al-Qur'an yang bertujuan untuk menjawab persoalan dekadensi moral. Metode tersebut dinamakan metode terpadu 'ilman wa ruuhan yang menghadirkan pembelajaran al-Qur'an secara keilmuan dan ruhani. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menganalisis pelaksanaan pembelajaran al-Qur'an; (2) menganalisis pelaksanaan pembelajaran al-Qur'an dalam membentuk kepribadian Qur'ani; (3) menganalisis faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk kepribadian Qur'ani.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui tiga teknik yaitu : 1) observasi pelaksanaan pembelajaran al-Qur'an dalam membentuk kepribadian Qur'ani di SDIT Nurul Izzah; 2) wawancara, yakni peneliti melakukan wawancara kepada kepala sekolah, koordinator metode terpadu 'ilman wa ruuhan, guru al-Qur'an, dan peserta didik; 3) dokumentasi, yakni foto dengan narasumber wawancara, foto saat pembelajaran, buku laporan prestasi dan promes metode pembelajaran al-Qur'an.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pelaksanaan pembelajaran al-Qur'an di SDIT Nurul Izzah dilaksanakan selama empat kali pertemuan dalam satu pekan. Tahapan dalam metode terpadu 'ilman wa ruuhan terdiri dari pembukaan, adab, hafalan, jilid, dan penutup; (2) pelaksanaan pembelajaran al-Qur'an dalam membentuk kepribadian Qur'ani dilaksanakan melalui tahapan adab. Pada tahapan tersebut guru menanamkan konsep adab yang diambil dari nilai-nilai al-Qur'an. Nilai-nilai kepribadian Qur'ani yang telah terbentuk melalui metode pembelajaran al-Qur'an tersebut yaitu jiwa yang sabar, jiwa yang rela, jiwa yang amanah, jiwa yang syukur, jiwa yang berani, jiwa yang jujur, jiwa yang pemurah, jiwa yang tobat, jiwa yang takwa, jiwa yang ihsan, jiwa yang konsisten dan jiwa yang bahagia; (3) Diantara faktor yang mendukung dalam upaya membentuk kepribadian Qur'ani yaitu upaya guru yang sungguh-sungguh dalam mengajar, manajemen sekolah, guru yang berkompeten, lingkungan yang positif serta sarana dan prasarana. Sedangkan faktor penghambat dalam upaya membentuk kepribadian Qur'ani yaitu kurangnya minat peserta didik dalam belajar al-Qur'an dan mengamalkannya, kurangnya manajemen sekolah, guru yang tidak kompeten, lingkungan yang negatif serta kurangnya sarana dan prasarana.

ABSTRACT

ANTI KHOIRIYATI, Supervisors Dr. KHAINUDDIN, S.Pd.I., M.Ag., and ZAKIYATUS SOIMAH, M.HI., Learning the Qur'an with the Integrated Method of 'Ilman Wa Ruuhan to Form a Qur'anic Personality at SDIT Nurul Izzah Gurah District, Kediri Regency, Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute of Kediri, 2024.

Keywords: Learning, Al-Qur'an, Qur'anic Personality

The Qur'an is present as a guide to human life that has moral aspects. Many Muslims are good at reading and memorizing the Qur'an but the values of the Qur'an do not flow in their souls. So, there is a method of learning the Qur'an that aims to answer the problem of moral decadence. The method is called the integrated method of 'ilman wa ruuhan which presents the learning of the Qur'an scientifically and spiritually. This study aims to: (1) analyze the implementation of al-Qur'an learning; (2) analyze the implementation of al-Qur'an learning in shaping Qur'anic personality; (3) analyze the supporting and inhibiting factors in shaping Qur'anic personality.

This research uses descriptive qualitative research with data collection techniques through three techniques, namely: 1) observation of the implementation of al-Qur'an learning in shaping the Qur'anic personality at SDIT Nurul Izzah; 2) interviews, namely researchers conducted interviews with the principal, coordinator of the integrated method of 'ilman wa ruuhan, al-Qur'an teachers, and students; 3) documentation, namely photos with interviewees, photos during learning, achievement report books and promises of al-Qur'an learning methods.

The results showed that: (1) the implementation of al-Qur'an learning at SDIT Nurul Izzah is carried out for four meetings a week. The stages in the integrated method of 'ilman wa ruuhan consist of opening, adab, memorization, volume, and closing; (2) the implementation of al-Qur'an learning in shaping Qur'anic personality is carried out through the adab stage. At this stage the teacher instills the concept of adab which is taken from the values of the Qur'an. The values of the Qur'anic personality that have been formed through the method of learning the Qur'an are a patient soul, a willing soul, a trustworthy soul, an honest soul, a grateful soul, a brave soul, a generous soul, a repentant soul, a pious soul, a compassionate soul, a consistent soul and a happy soul; (3) Among the factors that support efforts to shape the Qur'anic personality are the efforts of teachers who are serious in teaching, school management, competent teachers, a positive environment and facilities and infrastructure. While the inhibiting factors in efforts to shape the Qur'anic personality are the lack of student interest in learning the Qur'an and practicing it, lack of school management, incompetent teachers, negative environment and lack of facilities and infrastructure.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan rasa syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mendeskripsikan tentang Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Terpadu 'Ilman Wa Ruuhan untuk Membentuk Kepribadian Qur'ani. Penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Khainuddin, S.Pd.I, M.Ag., dan Ibu Zakiyatus Soimah, M.HI., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Ibu Siaminingtyas Ekaningsih, S.Pt., M.Pd., selaku kepala SDIT Nurul Izzah
6. Ustadzah Ima, selaku koordinator metode terpadu 'ilman wa ruuhan SDIT Nurul Izzah
7. Ustadzah Aini, ustadzah Arin, ustadzah Eni, dan ustadz Andi, selaku guru al-Qur'an SDIT Nurul Izzah.
8. Seluruh peserta didik SDIT Nurul Izzah.

9. Bapak Bahrul Ulum dan Ibu Binti Munawaroh sosok malaikat yang telah merawat dan menjaga serta memberikan do'a dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
10. Teman-teman seangkatan tahun 2021, khususnya Pendidikan Agama Islam dan seluruh pihak yang tidak dapat disebut satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendo'akan, semoga amal kebaikan dari seluruh pihak tersebut khususnya kedua sosok malaikat saya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan keberkahan dan kasih sayang. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 25 November 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penelitian Terdahulu	11
F. Definisi Operasional	17
BAB II LANDASAN TEORI.....	18
A. Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an	18
B. Metode Terpadu 'Ilman Wa Ruuhan	20
1. Definisi Metode Terpadu 'Ilman Wa Ruuhan.....	20
2. Manajemen Waktu Metode Terpadu 'Ilman Wa Ruuhan	20
3. Pengaturan Irama Bacaan Metode Terpadu 'Ilman Wa Ruuhan	26
4. Materi dan Kompetensi Masing-masing Jilid	26
5. Keunggulan Metode Terpadu 'Ilman Wa Ruuhan	29
C. Kepribadian Qur'ani	30
1. Konsep Kepribadian Qur'ani.....	30
2. Nilai-nilai Kepribadian Qur'ani.....	31
3. Fungsi Kepribadian Qur'ani	40

4. Tujuan Kepribadian Qur'ani.....	42
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Kepribadian Qur'ani	43
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	47
B. Kehadiran Peneliti.....	48
C. Lokasi Penelitian.....	48
D. Sumber Data	49
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	50
F. Analisis Data.....	52
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	53
H. Tahap-tahap Penelitian	55
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	57
A. Paparan Data	57
B. Temuan Penelitian	86
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	93
A. Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Terpadu 'Ilman Wa Ruuhan di SDIT Nurul Izzah.....	93
B. Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Terpadu 'Ilman Wa Ruuhan dalam Membentuk Kepribadian Qur'ani	95
C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Membentuk Kepribadian Qur'ani di SDIT Nurul Izzah	99
BAB VI PENUTUP	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN	113

DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel 2.1. Alur Pembelajaran Al-Qur'an	21
Tabel 4.1. Capaian Fasih dan Santun	66
Tabel 4.2. Makna Surat.....	69
Tabel 4.3. Data Nilai-nilai Kepribadian Qur'ani yang Terbentuk.....	70

DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

Tabel 4.1. Jilid Metode Terpadu ‘Ilman Wa Ruuhan	60
Tabel 4.2. Kegiatan Wawancara dengan Koordinator Metode IWR.....	63
Tabel 4.3. Kegiatan Wawancara dengan Guru Al-Qur’an	65
Tabel 4.4. Kegiatan Wawancara dengan Peserta Didik.....	77
Tabel 4.5. Buku Laporan Prestasi.....	79
Tabel 4.6. Jurnal Penilaian Peserta Didik.....	80
Tabel 4.7 Kegiatan Pembelajaran AL-Qur’an	81

DAFTAR LAMPIRAN

HALAMAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	113
Lampiran 2 Pedoman Observasi	119
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi	120
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian	121
Lampiran 5 Surat Laporan Selesai Penelitian.....	122
Lampiran 6 Data Guru Al-Qur'an	123
Lampiran 7 Riwayat Hidup Penulis	124