

**PENERAPAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING  
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM  
DI MTSN 8 KEDIRI**

Skripsi

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Shokib Isa Nurudin

(932129714)

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ( IAIN ) KEDIRI**

**2018**



Halaman Persetujuan

**PENERAPAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*  
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM  
DI MTSN 8 KEDIRI**

SHOKIB ISA NURUDIN  
NIM. 9321.297.14

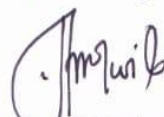
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd  
NIP. 19660811 199903 2 002

Pembimbing II



Dewi Agus Triani, M.Pd.I  
NIP. 19900817 201503 2 006

**NOTA DINAS**

Kediri,

Nomor :  
 Lampiran : 4 (empat berkas)  
 Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
 Yth, Bapak Rektor Institut  
 Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
 Di  
 Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
 Kediri

Assalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing  
 penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : SHOKIB ISA NURUDIN  
 NIM : 9321.297.14  
 Judul : PENERAPAN *CONTEXTUAL TEACHING*  
*AND LEARNING* DALAM MENINGKATKAN  
 MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA  
 PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN  
 ISLAM DI MTSN 8 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami  
 berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat  
 sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,  
 dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang  
 Munaqosyah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
 ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum. Wr. Wb.

**Pembimbing I**



**Dra. Fartika Hriqia, M.Pd**  
 NIP. 19660811 199903 2 002

**Pembimbing II**



**Dewi Agus Triani, M.Pd.I**  
 NIP. 19900817 201503 2 006

## NOTA PEMBIMBING

Kediri,

Nomor :  
 Lampiran : 4 (empat) berkas  
 Hal : Penyerahan Skripsi  
 Kepada  
 Yth, Bapak Rektor Institut Agama  
 Islam Negeri (IAIN) Kediri  
 Di  
 Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
 Kediri

Assalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : SHOKIB ISA NURUDIN  
 NIM : 9321.297.14  
 Judul : PENERAPAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MTSN 8 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 03 Agustus 2018, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

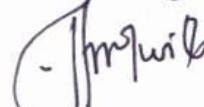
Wassalaamu'alaikum. Wr. Wb.

**Pembimbing I**



**Dra.Fartika Ifriqia, M.Pd**  
 NIP. 19660811 199903 2 002

**Pembimbing II**



**Dewi Agus Triani, M.Pd.I**  
 NIP. 19900817 201503 2 006

Halaman Pengesahan

PENERAPAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MTSN 8 KEDIRI


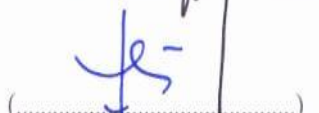
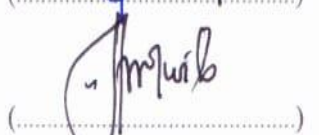
SHOKIB ISA NURUDIN  
NIM. 9321.297.14

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri

Pada tanggal 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Moh. Zaenal Fanani, M.Pd.I  
NIP. 19740620 201101 1 001
4. Penguji I  
Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd  
NIP. 19660811 199903 2 002
5. Penguji II  
Dewi Agus Triani, M.Pd.I  
NIP. 19900817 201503 2 006

()  
()  
()

Kediri,  
Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Ilmu Keguruan



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag  
NIP. 19640503 199603 1 001

**Halaman Pengesahan**


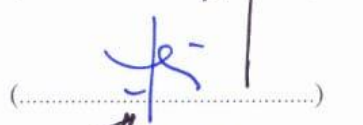
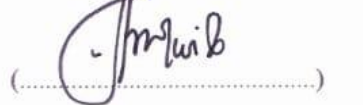
PENERAPAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MTSN 8 KEDIRI

SHOKIB ISA NURUDIN  
NIM. 9321.297.14

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri  
Pada tanggal 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Moh. Zaenal Fanani, M.Pd.I  
NIP. 19740620 201101 1 001
2. Penguji I  
Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd  
NIP. 19660811 199903 2 002
3. Penguji II  
Dewi Agus Triani, M.Pd.I  
NIP. 19900817 201503 2 006

()  
()  
()

Kediri,  
Rektor IAIN Kediri



Dr. H. Nur Chamid, MM  
NIP. 19680714 199703 1 002

### MOTTO

قُلْ يَاعِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ

الذُّنُوبَ جَمِيعًا ۚ إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ﴿٥٣﴾ وَأَنِيبُوا إِلَىٰ رَبِّكُمْ وَأَسْلِمُوا لَهُ مِن قَبْلِ

أَن يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ ثُمَّ لَا تُنصَرُونَ ﴿٥٤﴾

*Artinya:” Katakanlah: Hai hamba-hamba-Ku yang melampaui batas terhadap diri mereka sendiri, janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya Allah mengampuni dosa-dosa semuanya. Sesungguhnya Dia-lah Yang Maha Pengampun lagi Maha Penyayang. Dan kembalilah kamu kepada Tuhanmu, dan berserah dirilah kepada-Nya sebelum datang azab kepadamu kemudian kamu tidak dapat ditolong (lagi)”. (Qs. Az-Zumar 53-54).*



## ABSTRAK

SHOKIB ISA NURUDIN, dosen pembimbing Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd dan Dwi Setianingsih, M.Pd.I: penerapan *contextual teaching and learning* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di MTsN 8 Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2018

Kata Kunci: *Contextual Teaching And Learning*. motivasi belajar siswa

Strategi dalam sebuah pembelajaran harus mampu membuat siswa menjadi termotivasi dalam pembelajaran. Siswa yang sulit memahami pembelajaran adalah siswa yang dalam pembelajaran kurang termotivasi, siswa yang kurang termotivasi akan cenderung menghindari pelajaran tersebut, malas mendengarkan saat guru memberikan gambaran tentang tema pembelajaran. Sedangkan siswa yang memahami materi pelajaran adalah siswa yang termotivasi untuk belajar, Siswa yang memiliki motivasi belajar akan selalu merasa ingin tahu dengan tema pembelajaran, akan selalu aktif bertanya dalam kegiatan diskusi. Dari sini terlihat betapa pentingnya motivasi belajar siswa agar segala nilai-nilai kebudayaan islam dalam pembelajaran bisa dipahami oleh siswa dan diterapkan dalam kehidupan siswa. Berpijak dari itulah peneliti melakukan penelitian Di MTsN 8 Kediri dengan penerapan *Contextual Teaching And Learning* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di MTsN 8 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data digunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data observasi, analisis data interview dan analisis data dokumentasi. pengecekan keabsahan data digunakan dengan uji triangulasi.

Hasil Penelitian menunjukkan, (1) Penerapan *Contextual Teaching And Learning* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 8 Kediri hanya dilakukan Dalam empat komponen pembelajaran kontekstual, yaitu komponen bertanya, menemukan (*Inquiry*), masyarakat belajar (*learning community*), penilaian yang sebenarnya (2) Penerapan *contextual teaching and learning* dengan diskusi telah berhasil meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, adanya Peningkatan motivasi belajar siswa ini, karena munculnya rasa ingin tahu siswa dengan metode diskusi. (3) Faktor pendukung, Adanya fasilitas perpustakaan, LCD proyektor dan Wifi, Motivasi belajar siswa yang tinggi, Guru Mata Pelajaran yang berkompeten, Motivasi guru dalam menciptakan suasana baru dalam proses pembelajaran, Kemampuan dan kreativitas guru dalam penggunaan strategi pembelajaran. (4) faktor penghambat, Kurangnya waktu jam pelajaran, Beragamnya kemampuan siswa, Adanya peraturan yang melarang siswa membawa Hp/Smartphone ke sekolah.