

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan, sebagai berikut:

1. Mahasiswa PAI sering menggunakan ChatGPT. Meskipun pada beberapa hal, mahasiswa memilih untuk tidak menggunakannya karena akurasi yang kurang. Untuk keperluan akademik, mahasiswa menggunakannya untuk membantu menyelesaikan tugas seperti: menjawab soal, menyusun makalah, mencari ide, dan referensi penelitian, serta membantu ketika diskusi di kelas. Sedangkan untuk keperluan non-akademik, terdapat mahasiswa yang menggunakannya untuk curhat ataupun mencari referensi kegiatan organisasi.
2. Penggunaan ChatGPT oleh mahasiswa membawa peluang sekaligus tantangan. Peluang yang berhasil ditemukan diantaranya: meningkatkan efisiensi waktu, membantu mahasiswa belajar mandiri, memudahkan mahasiswa untuk memahami materi, dan berpotensi sebagai alat bantu pengembangan pengetahuan. Adapun tantangan yang berhasil ditemukan meliputi: rawan misinformasi, hanya dipakai untuk penyelesaian tugas instan, plagiarisme semakin masif, semakin malas berpikir kritis, dan ketergantungan.
3. Strategi optimalisasi yang dapat dilakukan meliputi: penguatan literasi AI dan prompting kepada mahasiswa maupun dosen; menyusun regulasi atau panduan kampus terkait penggunaan AI; melakukan integrasi dan validasi informasi.

B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian, peneliti memberikan beberapa saran yang dapat dipertimbangkan, sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa, hendaknya ketika menggunakan AI untuk keperluan akademik dalam bentuk apapun itu hendaknya ditelaah kembali. Sehingga meskipun berbantuan AI, mahasiswa tetap memahami apa yang ditulis dan apa yang dikerjakan.
2. Bagi dosen, hendaknya mempertimbangkan untuk dapat mengintegrasikan AI dalam pembelajaran atau mata kuliah yang diampu. Dengan demikian, dosen juga dapat memberikan arahan dan bimbingan pada mahasiswa untuk menggunakan AI secara bijak.
3. Bagi institusi, diharapkan untuk dapat menyusun regulasi dan panduan yang jelas terkait penggunaan AI dalam perkuliahan. Dengan demikian, institusi dapat meminimalisir dampak negatif yang dapat ditimbulkan dari penggunaan AI di lingkungan perkuliahan.
4. Untuk peneliti selanjutnya, dapat meneliti lebih lanjut terkait efektivitas penggunaan AI dengan membandingkan antar platform AI lainnya. Sehingga peneliti dapat menemukan teknologi AI mana yang lebih efektif untuk menunjang pembelajaran PAI.