

DAFTAR RUJUKAN

- Adisty, Ayu, dan Muhammad Iqbal. "Penggunaan ChatGPT di Kalangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Antropologi Universitas Negeri Medan." *MESIR: Journal of Management Education Social Sciences Information and Religion* 1, no. 2 (2024): 298–312.
- Aiman, Faiz, dan Kurniawaty Imas. "Tantangan Penggunaan ChatGPT dalam Pendidikan Ditinjau dari Sudut Pandang Moral." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 5, no. 1 (2023): 456–463. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i1.4779%0Ahttps://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/3342451>.
- Anderson, Lorin W., dan David R. Krathwohl. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017.
- Andriana. "Model Pembelajaran Berbasis Deep Learning bagi Siswa Inklusi di Pendidikan Vokasi." *Jurnal Tiarsie* 18, no. 4 (2021): 127–135.
- Angga, Reza Putri, Kanessa Jasmine, Sharleen Agustine, dan Muhammad Aryasatya. "Pemanfaatan Parafrase Berbasis Artificial Intelligence Sebagai Salah Satu Teknologi Digital Untuk Meningkatkan Efisiensi Penyelesaian Tugas Mahasiswa di Surabaya." *Repeater: Publikasi Teknik Informatika dan Jaringan* 2, no. 3 (2024).
- Anggreni, Sita, Syaifur Rahmatullah, Achmad Rifai, dan Tyas Setiyorini. "Pelatihan Memaksimalkan Potensi ChatGPT : Teknik PROMPT Engineering Dalam Mendukung Kegiatan Organisasi Bagi Pemuda JPRMI Jakarta." *Amma: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 3, no. 9 (2024): 698–702.
- Arifdarma, Irfan. "Pengaruh Teknologi Chat GPT terhadap Dunia Pendidikan: Potensi dan Tantangan." *Jurnal AgriWidya* 4, no. 1 (2023): 56–66.
- Azani, Astri, Sarmila, dan Gusmaneli. "Hakikat Belajar Dan Pembelajaran." *Mutirara: Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah* 2, no. 3 (2024): 17–37.
- Creswell, John W., dan J. David Creswell. *Research Design (Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches)*. 5 ed. London: SAGE Publications, Inc., 2018.
- Dermawan, Raja Diky, dan Herdianto. "Meningkatkan Kinerja Output ChatGPT Melalui Teknik Prompt Engineering Yang Dapat Dikustomisasi." *Journal Of Social Science Research* 4, no. 1 (2024): 10646–10664.
- Faisyal. "Antara AI, Manusia, dan Kegiatan Agama." *Jurnal Oratio Directa* 5, no. 1 (2023): 910–921.
- Fajrillah, May Handri, Junaidi Hasan, Shamir Hasyim, dan Juliani. "Penggunaan Chatgpt Dan Validasi Terhadap Informasi." *Communnity Development Journal* 4, no. 6 (2023): 11814–11821. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/22021/15956>.

- Fauzan, Dhimas, Al Asri, I Wayan Satya, Widhya Putra, Budi Marthaningrum, dan Jeremia Grathyo Siahaan. "Persepsi Mahasiswa terhadap Pemanfaatan ChatGPT dalam Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi." *Didakti: Jurnal Kependidikan* 13, no. 4 (2024): 5423–5438.
- Febrian, Wenny Desty, Pius Weraman, Irwan Moridu, I Wayan Karang Utama, Bernardus Agus Rukiyanto, dan Teguh Arifianto. "Penggunaan Aplikasi Turnitin dan ChatGPT dalam Penyusunan Karya Ilmiah Terindeks Scopus." *Community Development Journal* 5, no. 1 (2024): 961–975.
- Haquq, Rizca. "Kecerdasan Buatan Sebagai Agen Sosial : ChatGPT dan Manusia Dalam Perspektif Komunikasi di Era Digital." In *Seminar Nasional Ilmu-Ilmu Sosial*, 1193–1214, 2024.
- Harahap, Nova Jayanti, Christine Herawati Limbong, dan Elida Florentina Sinaga Simanjorang. "the Education in Era Society 5.0." *Jurnal Eduscience* 10, no. 1 (2023): 237–250.
- Haris, Haris, Muhammad Ridha Darwis, Arsyanda, M. Rahmat Wahyudi JY, dan M. Ilham. "Analisis Dampak Literasi Artificial Intelligence terhadap Perubahan Norma Dan Etika Akademik Mahasiswa." *Jurnal Pendidikan Terapan* 2, no. 1 (2024): 66–77.
- Husnaini, M., dan Luluk Makrifatul Madhani. "Perspektif Mahasiswa terhadap ChatGPT dalam Menyelesaikan Tugas Kuliah." *Journal of Education Research* 5, no. 3 (2024): 2655–2664.
- Ifani, Aulyah Zakilah, Muhammad Anis Abdullah, Nadya Vega, Rahmadani, dan Wahyu Ilahi. "Analisis Ketergantungan Penggunaan Chat GPT di Kalangan Mahasiswa Menyebabkan Penurunan Kualitas Belajar" 3, no. 1 (2024): 6–10.
- Jamaaluddin, dan Indah Sulistyowati. *Kecerdasan Buatan*. Sidoarjo: Umsida Press, 2021.
- Jaya, Hendra, Sabran, Muh. Ma'ruf Idris, Yasser A. Djawad, A. Ilham, dan Ansari Saleh Ahmar. *Kecerdasan Buatan*. Makassar: Fakultas MIPA Universitas Negeri Makassar, 2018.
- Joshi, Ishika, Ritvik Budhiraja, Harshal Dev, Jahnvi Kadia, Mohammad Osama Ataullah, Sayan Mitra, Harshal D. Akolekar, dan Dhruv Kumar. "ChatGPT in the Classroom: An Analysis of Its Strengths and Weaknesses for Solving Undergraduate Computer Science Questions." In *SIGCSE 2024 - Proceedings of the 55th ACM Technical Symposium on Computer Science Education*, 1:625–631, 2024.
- Kemendikbudristek. *Panduan Penggunaan Generative Artificial Intelligence (GenAI) pada Pembelajaran di Perguruan Tinggi*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi, 2024.
- Kusumawardani, Qur'ani Dewi. "Hukum Progresif dan Perkembangan Teknologi Kecerdasan Buatan." *Veritas et Justitia* 5, no. 1 (2019): 166–190.
- Lubis, Fitriani, Andreas Fernandes Silaban, Anna Sari Asbabul Jannah Siregar,

- Aulia Angraini Girsang, Desi Natalye Br. Situmorang, Grace Silvia Anastasia Purba, Novita Angelin Siregar, dan Tiara Andra Devi. "Analisis Pentingnya Parafrase pada Penulisan Artikel Ilmiah Sebagai Upaya Menghindari Plagiarisme." *Jurnal Pendidikan Non-formal* 1, no. 2 (2023): 1–9.
- Lukman, Riska Agustina, dan Rihadatul Aisy. "Problematisasi Penggunaan Artificial Intelligence (AI) untuk Pembelajaran di Kalangan Mahasiswa STIT Pemalang." *Madaniyah* 13, no. 2 (2023): 242–255.
- Magdalena, Lisa, Ronald Lie, Dedi Chandra, dan Novario Jaya Perdana. "Kesadaran akan Tindakan Plagiarisme di Kalangan Mahasiswa." *Jurnal Serina Sains, Teknik dan Kedokteran* 1, no. 1 (2023): 123–132.
- Mai, Duong Thi Thuy, Can Van Da, dan Nguyen Van Hanh. "The use of ChatGPT in teaching and learning: a systematic review through SWOT analysis approach." *Frontiers in Education* (2024): 1–17.
- Maulana, Muhammad Jafar, Cecep Darmawan, dan Rahmat. "Penggunaan Chat GPT dalam Pendidikan Berdasarkan Perspektif Etika Akademik." *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan PKN* 10, no. 1 (2023): 58–66. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jbti/article/view/21090>.
- Mega, Kisah Irawan. "Mempersiapkan Pendidikan di Era Tren Digital (Society 5.0)." *Jurnal Belaindika: Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan* 4, no. 3 (2022): 114–121.
- Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, dan Johnny Saldana. *Qualitative Data Analysis*. California: SAGE Publications, Inc., 2014.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2021.
- Munawar, Zen, Herru Soerjono, Novianti Indah Putri, Hernawati, dan Andina Dwijayanti. "Manfaat Kecerdasan Buatan ChatGPT Untuk Membantu Penulisan Ilmiah." *Tematik: Jurnal Teknologi Informasi Komunikasi* 10, no. 1 (2023): 54–60.
- Murcahyanto, Hary. "Penerapan Media Chat GPT pada Pembelajaran Manajemen Pendidikan terhadap Kemandirian Mahasiswa." *Edumatic: Jurnal Pendidikan Informatika* 7, no. 1 (2023): 115–122.
- Murdiyanto, Eko. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat UPN "Veteran" Yogyakarta Press, 2020.
- Norsely, Febfi, Heidy Arviani, dan Zainal Abidin Achmad. "Pengalaman Interaksi Pengguna Remaja Curi dengan ChatGPT." *Komunikologi: Jurnal Pengembangan Ilmu Komunikasi dan Sosial* 7, no. 2 (2023): 120.
- Nur Nindya Risnina, Septica Tiara Indah Permatasari, Aliyya Zahra Nurulhusna, Febina Mushen Anjelita, Cahya Wulaningtyas, dan Nur Aini Rakhmawati. "Pengaruh ChatGPT Terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa di Institut Teknologi Sepuluh Nopember." *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya* 2, no. 4 (2023): 119–132.

- Oktaviana, Dina, Ahmad Barizi, dan Mohamad Zubad Nurul Yaqin. "The Challenges of The Society 5.0 Era: The Evaluation of Learning in Primary Education." *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 12, no. 1 (2022): 10–17.
- OpenAI. "GPT-4." Last modified 2023. Diakses November 23, 2023. https://openai-com.translate.google/gpt-4?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=id&_x_tr_hl=id&_x_tr_pto=tc.
- Padli, Feri, Hanzah Angelia Azizah, Nurul Istiqomah, dan Hasil Pembahasan. "Peran ChatGPT dalam Pengalaman Belajar Mahasiswa di Universitas Negeri Makassar Pendahuluan Metode." *Jurnal Sinestesia* 13, no. 2 (2023): 1127–1132.
- Panjaitan, Kerentika Lorenzta, Joito Marisi Sinurat, Isma, Yulia Tarigan, dan Gustianingsih. "Pengaruh ChatGPT terhadap Pengerjaan Tugas Kuliah pada Mahasiswa di Era Society 5.0." *Stratego: Jurnal Manajemen Modern* 6, no. 1 (2024): 1–19.
- Postman, Neil. *Teknopoli: Budaya, Saintisme, Monopoli Teknologi*. Diedit oleh M. Dhanil Herdiman. Yogyakarta: Basabasi, 2021.
- Puspitarani, Siska, dan Reina Dewi Masitoh. "Dampak Teknologi Informasi dan Etika Profesi terhadap Kinerja dan Integritas Profesional di Era Digital" 3, no. 1 (2024): 16–20.
- Putera, Zulmy Faqihudin, Nurul Shofiah, Rizki Putri Ramadhani, dan Ahsani Maulidina. "Readiness Dosen dalam Mengintegrasikan Kecerdasan Buatan untuk Pengajaran Menulis Teks Akademik di Perguruan Tinggi." *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua* 9, no. 2 (2024): 170–181.
- Rahmanto, Andi Adam, Mayang Arum, Diya Rofika Rahmawati, Veronica Cynthia, dan Gilang Ramadhan. "Artificial Intelligence dan Critical Thinking: Systematic Literature Review." *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia* 9, no. 3 (2024): 242–251.
- Rahmawati, Siti Raudah, dan Moh. Fajar Noorrahman. "Optimalisasi Kinerja Badan Perencanaan Pembangunan Riset dan Inovasi Daerah Kabupaten Balangan dalam Mengatasi Kemiskinan." *Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia* 1, no. 3 (2024): 667–677.
- Ramadhan, Fikri Kurnia, Muhammad Irfan Faris, Ikhsan Wahyudi, dan Mia Kamayani Sulaeman. "Pemanfaatan Chat GPT dalam Dunia Pendidikan." *Jurnal Ilmiah Flash* 9, no. 1 (2023): 25–30.
- Ratnawati, Oktaviana Ainun, Muhammad Rizaldi, Muhammad Hamdani, Pancarita, dan Emy Artuti. "Penggunaan ChatGPT Terhadap Berpikir Kritis Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Analitik Ruang." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2024): 105–118.
- Resky, Muhammad, dan Yayat Suharyat. "Analysis of AI Technology Utilization in Islamic Education." In *Procedia of Social Sciences and Humanities*, 132–140,

2024. <https://pssh.umsida.ac.id>.

- Ridwan, Wardimansyah, Fitry Purnamasari, Israwati Hamsar, dan Andi Asti Handayani. “Efektivitas Chatgpt Sebagai Asisten Virtual Dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa Jurusan.” *Teknos: Jurnal Pendidikan dan Teknologi* 1, no. 1 (2024).
- Riyanto, Slamet, Muh Nur Luthfi Azis, dan Andi Rahman Putera. *Analisis SWOT*. Sleman: Bintang Pustaka Madani, 2021.
- Rosalina, Utami, Siti Sahronih, dan Mochamad Guntur. “Optimalisasi Penggunaan ChatGPT dalam Penulisan Artikel Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris.” *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 7, no. 3 (2024): 10105–10113. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/31548%0Ahttp://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/download/31548/21284>.
- Rossa Lailatul Fitri. “Implementasi AI (ChatGPT) dalam Pengerjaan Tugas Mahasiswa.” *JOIES: Journal of Islamic Education Studies* 9, no. 1 (2024): 115–133.
- Saat, Sulaiman, dan Sitti Mania. *Pengantar Metodologi Penelitian (Panduan Bagi Peneliti Pemula)*. Gowa: Pusaka Almaida, 2020.
- Setiawan, Adi, dan Ulfah Khairiyah Luthfiyah. “Penggunaan ChatGPT Untuk Pendidikan di Era Education 4.0: Usulan Inovasi Meningkatkan Keterampilan Menulis.” *Jurnal PETISI* 04, no. 01 (2023): 49–58.
- Setiawan, Dodi, Emilia Ayu Dewi Karuniawati, dan Saksia Imelda Janty. “Peran ChatGPT (Generative Pre-Training Transformer) Dalam Implementasi Ditinjau Dari Dataset.” *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research* 3, no. 3 (2023): 9527–9539.
- Shadiqi, Muhammad Abdan. “Memahami dan Mencegah Perilaku Plagiarisme dalam Menulis Karya Ilmiah.” *Buletin Psikologi* 27, no. 1 (2019): 30–42.
- Shewale, Rohit. “30+ Detailed ChatGPT Statistics — Users & Facts (SEP 2023).” Last modified 2023. Diakses November 13, 2023. <https://www.demandsage.com/chatgpt-statistics/>.
- Sirah Robitha Maula, Sindi Dewi Aprillian, Assyfa Wahida Rachman, dan Meutia Nur Marziah Azman. “Ketergantungan Mahasiswa Universitas Jember Terhadap Artificial Intelligence (AI).” *ALADALAH: Jurnal Politik, Sosial, Hukum dan Humaniora* 2, no. 1 (2024): 01–13.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2023.
- Suharmawan, Wahid. “Pemanfaatan Chat GPT dalam Dunia Pendidikan.” *Educational Journal: Journal Education Research and Development* 7, no. 2 (2023): 158–166.
- Sunaryo. *Pengelolaan Mutu Pendidikan di Perguruan Tinggi Islam*. Kota Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup, 2023.

- Supriyadi, Edi. “Eksplorasi penggunaan Chat GPT dalam Penulisan Artikel Pendidikan Matematika.” *Papanda Journal of Mathematics and Sciences Research* 1, no. 2 (2022): 54–68.
- Syanzani, Assyifa Aulia, Nur Azrina, dan Vika Fitriani. “Analisis Keefektifan ChatGPT dalam Membantu Proses Belajar pada Mahasiswa STMIK Antar Bangsa.” *Jurnal Teknik informatika STMIK Antar Bangsa* 10, no. 02 (2024): 32–39.
- Undang-Undang. *Sistem Pendidikan Nasional*, 2003.
- Usmaedi. “Education Curriculum for Society 5.0 in the Next Decade.” *Jurnal Pendidikan Dasar Setiabudhi* 4, no. 2 (2021): 63–79. <https://stkipsetiabudhi.e-journal.id/jpd>.
- Wahid, A, dan M R Hasbi. “Menyoal Akurasi ChatGPT Dalam Pengujian Validitas Penafsiran QS. An-Nur Ayat 3.” *MULTIPLE: Journal of Global and ...* 2, no. 7 (2024): 2183–2195. <https://journal.institercom-edu.org/index.php/multiple/article/view/487%0Ahttps://journal.institercom-edu.org/index.php/multiple/article/download/487/325>.
- Wahid, Rahman, Eviana Hikamudin, dan Ani Hendriani. “Analisis Penggunaan Chat-GPT Oleh Mahasiswa Terhadap Proses Pendidikan di Perguruan Tinggi.” *Jurnal Pedagogik Indonesia* 1, no. 2 (2023): 112–117.
- Wardana, dan Ahdar Djamaluddin. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: CV. Kaafah Learning Center, 2021.
- Wibowo, Tubagus Umar Syarif Hadi, Farhan Akbar, Sahrul Rohman Ilham, dan Muhammad Shafwan Fauzan. “Tantangan dan Peluang Penggunaan Aplikasi Chat GPT dalam Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Berbasis Dimensi 5.0.” *Jurnal PETISI* 04, no. 02 (2023): 69–76.
- Wirawan, I Made Agus. *Metode Penalaran dalam Kecerdasan Buatan*. Depok: Rajawali Pers, 2018.
- Wolkfolk, Anita. *Educational Psychology*. New York: McGraw Hill, 2020.
- Yasmar, Renti, dan Dian Risky Amalia. “Analisis SWOT Penggunaan ChatGPT dalam Dunia Pendidikan Islam.” *Fitrah: Jurnal Studi Pendidikan* 15, no. 1 (2024): 43–64.
- Zahra Hayat Arka Putri, Najoan Rizky Pradana, Yessy Arye Yustraini, dan Azriel Dirga Efansyah. “Analisis Pengaruh Chatgpt Terhadap Keterampilan, Kolaborasi dan Kreativitas Mahasiswa Metode Systematic Literature Review.” *INNOVATIVE : Journal of Social Science Research* 4, no. 2 (2024): 7983–7999.