

**OPTIMALISASI PENGGUNAAN *CHATGPT* PADA PEMBELAJARAN
MAHASISWA PAI IAIN KEDIRI DI ERA *SOCIETY 5.0***

SKRIPSI



**OLEH
SITI RIMAYATUL FADHILAH
NIM. 21201075**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2025**

OPTIMALISASI PENGGUNAAN *CHATGPT* PADA PEMBELAJARAN
MAHASISWA PAI IAIN KEDIRI DI ERA *SOCIETY 5.0*

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh
SITI RIMAYATUL FADHILAH
NIM. 21201075

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024/2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Siti Rimayatul Fadhillah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

OPTIMALISASI PENGGUNAAN *CHATGPT* PADA PEMBELAJARAN MAHASISWA PAI IAIN KEDIRI DI ERA *SOCIETY 5.0*

Siti Rimayatul Fadhillah

NIM. 21201075

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I.

NIP. 199107122019031008

Dosen Pembimbing II



M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag.

199604242020121009

NOTA DINAS

Kediri, 01 Maret 2025

Nomor : -
Lampiran : -
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo, Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswi tersebut di bawah ini:

Nama : Siti Rimayatul Fadhillah
NIM : 21201075
Judul : Optimalisasi Penggunaan ChatGPT pada Pembelajaran Mahasiswa PAI IAIN Kediri di Era Society 5.0

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih. -

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I.

NIP. 199107122019031008

Dosen Pembimbing II



M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag.

199604242020121009

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 01 Maret 2025

Nomor : -
Lampiran : -
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo, Kota Kediri

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswi tersebut di bawah ini:

Nama : Siti Rimayatul Fadhlilah
NIM : 21201075
Judul : Optimalisasi Penggunaan ChatGPT pada Pembelajaran Mahasiswa PAI IAIN Kediri di Era Society 5.0

Setelah diperbaiki terkait materi dan susunannya sesuai dengan petunjuk dan tuntutan yang diberikan dalam sidang munaqosah kami dapat menyetujui dan menerima hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I.

NIP. 199107122019031008

Dosen Pembimbing II



M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag.

199604242020121009

HALAMAN PENGESAHAN

OPTIMALISASI PENGGUNAAN *CHATGPT* PADA PEMBELAJARAN MAHASISWA PAI IAIN KEDIRI DI ERA *SOCIETY 5.0*

SITI RIMAYATUL FADHILAH
21201075

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 13 Maret 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si
(NIP. 198603042019031007)

: (.....)

2. Penguji I

Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I.
(NIP. 199107122019031008)

: (.....)

3. Penguji II

M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag.
(NIP. 199604242020121009)

: (.....)

Kediri, 13 Maret 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



HALAMAN MOTO

اجْهَدْ وَلَا تَكْسَلْ وَلَا تُكُنْ غَافِلًا فَنَدَامَةُ الْعُقْبَى لِمَنْ يَتَكَاَسَلُ

Bersungguh-sungguhlah dan jangan bermalas-malasan, (karena) penyesalan itu bagi orang yang bermalas-malasan.

لَا تُؤَخِّرْ عَمَلَكَ إِلَى الْغَدِ مَا تَقْدِرُ أَنْ تَعْمَلَهُ الْيَوْمَ

Janganlah mengakhirkan hingga esok hari pekerjaanmu yang kamu dapat mengerjakannya pada hari ini.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Rimayatul Fadhillah
NIM : 21201075
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 01 Maret 2025

Yang membuat pernyataan



(Siti Rimayatul Fadhillah)

ABSTRAK

SITI RIMAYATUL FADHILAH, Dosen Pembimbing Dr. SUFIRMANSYAH, M.Pd.I dan M. ROYYAN NAFIS FATHUL WAHAB, M.Ag, *Optimalisasi Penggunaan ChatGPT pada Pembelajaran Mahasiswa PAI IAIN Kediri di Era Society 5.0*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: ChatGPT, Optimalisasi, Mahasiswa, Kecerdasan Buatan, Masyarakat 5.0

ChatGPT merupakan chatbot AI yang marak digunakan mahasiswa. Hanya dengan menuliskan prompt mereka dapat memperoleh jawaban dalam hitungan detik. Namun, dalam penggunaannya, mahasiswa kerap kali asal-asalan sehingga manfaat yang diberikan oleh ChatGPT tidak bisa maksimal. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk membahas bagaimana penggunaan, peluang, tantangan, serta strategi optimalisasi ChatGPT dalam pembelajaran PAI. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif jenis fenomenologi dengan pengambilan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Diharapkan nantinya penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan maupun referensi dalam menentukan strategi dan regulasi yang tepat terkait penggunaan AI khususnya ChatGPT di lingkungan perkuliahan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa PAI sering menggunakan ChatGPT, baik untuk keperluan akademik maupun non-akademik. Untuk keperluan akademik mahasiswa banyak menggunakannya untuk membantu menyelesaikan tugas seperti menjawab soal, menyusun makalah, mencari ide, dan referensi penelitian, serta membantu berpartisipasi dalam diskusi kelas. Sedangkan untuk keperluan non-akademik, mahasiswa menggunakannya untuk curhat dan mencari referensi kegiatan organisasi. Adapun Peluang yang timbul diantaranya: meningkatkan efisiensi waktu, membantu mahasiswa belajar mandiri, memudahkan mahasiswa untuk memahami materi, dan berpotensi sebagai alat bantu pengembangan pengetahuan. Sedangkan tantangan yang ditimbulkan meliputi: rawan misinformasi, hanya dipakai untuk penyelesaian tugas instan, plagiarisme semakin masif, semakin malas berpikir kritis, dan ketergantungan. Selanjutnya, strategi optimalisasi yang dapat dilakukan meliputi: penguatan literasi AI dan prompting, menyusun regulasi atau panduan kampus terkait penggunaan AI, dan melakukan integrasi serta validasi informasi. Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan agar peneliti selanjutnya dapat melakukan studi perbandingan antar platform AI lainnya untuk mengetahui teknologi AI mana yang lebih efektif untuk menunjang pembelajaran PAI.

ABSTRACT

Fadhilah, Siti Rimayatul. (2025) "*Optimization of ChatGPT Utilization in Islamic Religious Education (PAI) Students' Learning at IAIN Kediri in the Era of Society 5.0*," Thesis, Islamic Religious Education Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025. Advisors: (I) Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I (II) M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag,

Keywords: ChatGPT, Optimization, Students, AI, Society 5.0

ChatGPT is a widely used AI chatbot among student. By simply entering prompt, they can receive answers in seconds. However, students often use it carelessly, which prevents them from fully maximizing the benefits provided by ChatGPT. Therefore, this study aims to explore the usage, opportunities, challenges, and optimization strategies of ChatGPT in Islamic Education (PAI) learning. This research uses a qualitative phenomenological method, with data collected through interviews, observations, and documentation. It is expected that this study can serve as a consideration and reference for determining appropriate strategies and regulations regarding the use of AI, particularly ChatGPT, in academic settings.

The results is that PAI students frequently use ChatGPT both academic and non-academic. For academic purposes, students use it to complete assignments such as answering questions, drafting papers, generating ideas, finding research references, and assisting in classroom discussions. For non-academic purposes, students use it for personal venting or seeking references for organizational activities. The opportunities identified include: improving time efficiency, supporting independent learning, helping students better understand the material, and serving as a tool for knowledge development. However, the threats encountered include: misinformation risks, reliance on instant task completion, increased plagiarism, declining critical thinking skills, and dependency on the platform. Optimization strategies that can be implemented include: strengthening AI and prompting literacy, establishing campus regulations or guidelines for AI usage, validating and integrating information. Based on the results, future research is recommended to compare various AI platforms to identify the most effective technologies for supporting PAI learning.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Optimalisasi Penggunaan ChatGPT pada Pembelajaran Mahasiswa PAI IAIN Kediri di Era Society 5.0.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I dan M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Ahmad Fahroni, M.Pd.I, Ibu Maimunatun Habibah, M.Pd.I, dan Ibu Ani Mar'atul, M.Pd.I yang telah bersedia menjadi narasumber dalam penelitian ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa PAI khususnya Andrea, Fiki, Yafi', Bella, Rahma, Intan, Khilma, Syifa, dan Zulfa yang dengan sukarela menjadi narasumber dalam penelitian ini.

7. Bapak Mubayin dan Ibu Nur Kholifah selaku orang tua yang senantiasa memberikan dukungan dan doanya kepada penulis agar semangat menyelesaikan studi.
8. Teman-teman seangkatan tahun 2021, khususnya teman-teman Prodi Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 01 Maret 2025

Penulis

DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTO	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	viii
HALAMAN ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Penelitian Terdahulu.....	5
E. Manfaat Penelitian	14
F. Definisi Istilah	15
BAB II LANDASAN TEORI.....	17
A. Konseptualisasi Pembelajaran.....	17
B. ChatGPT dalam perspektif Analisis SWOT	24
C. Era Society 5.0	32
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
B. Kehadiran Peneliti	38
C. Lokasi Penelitian	39
D. Sumber Data.....	39
E. Prosedur Pengumpulan Data	40
F. Analisis Data	43
G. Pengecekan Keabsahan Data	44
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	46
A. Paparan Data	46
B. Temuan Penelitian	85
BAB V PEMBAHASAN.....	89
A. Penggunaan ChatGPT pada Pembelajaran Mahasiswa PAI IAIN Kediri.....	89

B. Peluang dan Tantangan Penggunaan ChatGPT pada Pembelajaran Mahasiswa PAI IAIN Kediri di Era Society 5.0	94
C. Optimalisasi Penggunaan ChatGPT pada Pembelajaran Mahasiswa PAI IAIN Kediri di era society 5.0.....	103
BAB VI KESIMPULAN	108
A. Kesimpulan	108
B. Saran.....	109
DAFTAR RUJUKAN	110
LAMPIRAN.....	116
RIWAYAT HIDUP	173

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbandingan dengan Penelitian Terdahulu.....	10
Tabel 2.1 Analisis SWOT Penggunaan ChatGPT Menurut Renti Yasmar & Dian Risky Amalia.....	30
Tabel 2.2 Analisis SWOT Penggunaan ChatGPT Menurut Duong Thi Thuy Mai, dkk.....	31
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi.....	40
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Komponen Pembelajaran.....	18
Gambar 4.1 Dokumentasi Riwayat Penelusuran Intan.....	50
Gambar 4.2 Dokumentasi Riwayat Penelusuran Intan.....	68
Gambar 4.3 Dokumentasi Riwayat Penelusuran Andrea	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara	116
Lampiran 2 Hasil Observasi	165
Lampiran 3 Hasil Dokumentasi.....	167
Lampiran 4 Hasil Cek Turnitin.....	172