

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan oleh peneliti mengenai Penerapan Metode Tabarak Untuk Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Anak Usia 3-6 Tahun di TPQ Tahfizh Al-Hafizh di Desa Gadungan Kecamatan Wates maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan program tahfizh metode Tabarak dilakukan dengan pemutaran murotal Al-Quran dari para qari' ternama. Pembelajaran dilakukan selama 4x pertemuan dalam satu minggu dan dilaksanakan selama 2 jam pembelajaran. Ada perbedaan perlakuan pembelajaran untuk level 1, 2, dan level 3 ke atas. Pencapaian level tertinggi saat ini adalah level 4.
2. Adapun yang menjadi faktor pendukung dalam proses penerapan Penerapan Metode Tabarak Untuk Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Anak Usia 3-6 Tahun di TPQ Tahfizh Al-Hafizh di Desa Gadungan Kecamatan Wates adalah dukungan dari orang tua, peran ustadzah atau tenaga pengajar, kemauan dan kegigihan anak, serta fasilitas atau sarana prasarana yang disediakan oleh lembaga.
3. Kemudian ada juga yang menjadi faktor penghambat yakni perilaku anak di dalam kelas, kemampuan hafalan anak, sebagian kecil orang tua yang memiliki kesibukan, dan terakhir adalah kemampuan awal anak pada saat masuk ke lembaga tahfizh yang lebih rendah daripada teman atau anak yang lainnya.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang sudah dibuat oleh peneliti mengenai Penerapan Metode Tabarak Untuk Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Anak Usia 3-6 Tahun di TPQ Tahfizh Al-Hafizh di Desa Gadungan Kecamatan Wates, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi lembaga agar lebih menekankan jangka waktu target untuk santri, lembaga juga harus memperhitungkan waktu pembelajaran supaya setiap level bisa tercapai sesuai dengan metode Tabarak yang diterapkan di Mesir, lembaga harus lebih berkomunikasi aktif dengan orang tua agar anak di rumah bisa menjaga hafalan.
2. Bagi ustadzah untuk lebih semangat, konsisten, serta lebih tegas dan bisa menyesuaikan karakter anak supaya target individu anak bisa tercapai dengan baik.
3. Bagi orang tua agar selalu memperhatikan proses hafalan anak di rumah serta selalu berkomunikasi dengan pihak lembaga.
4. Bagi peneliti selanjutnya semoga dengan mempelajari penelitian ini bisa memberikan referensi atau landasan penelitian selanjutnya mengenai metode Tabarak.