

**STRATEGI GURU PRIVAT AGAMA ISLAM DALAM
MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS ANAK DI DESA
JATIREJO KECAMATAN BANYAKAN KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama (S.Pd)



Oleh :

MOCHAMMAD RIFAI WICAKSONO

NIM : 20201112

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2025

HALAMAN JUDUL

**STRATEGI GURU PRIVAT AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA
KARAKTER RELIGIUS ANAK DI DESA JATIREJO KECAMATAN
BANYAKAN KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh :

Mochammad Rifai Wicaksono

NIM.20201112

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN
STRATEGI GURU PRIVAT AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA
KARAKTER RELIGIUS ANAK DI DESA JATIREJO KECAMATAN
BANYAKAN KABUPATEN KEDIRI

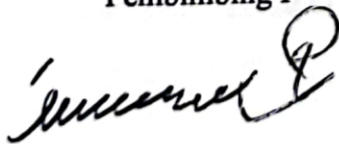
Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Oleh :

Mochammad Rifai Wicaksono

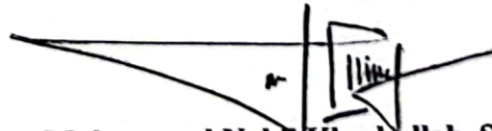
NIM. 20201112

Pembimbing I



Mohammad Asy'ari, M.HI.
NIP. 197902212023211010

Pembimbing II



Muhammad Nabih Khasbullah, S.EI, M.Pd.I
NIP. 198501272023211018

HALAMAN PENGESAHAN

STRATEGI GURU PRIVAT AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS ANAK DI DESA JATIREJO KECAMATAN BANYAKAN KABUPATEN KEDIRI

MOCHAMMAD RIFAI WICAKSONO
NIM. 20201112

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 13 Maret 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Abdur Ro'uf Hasbulaah, M.Pd.I
NIP. 198509292019031005

(.....)

2. Penguji I

Mohammad Asy'ari, M.HI..
NIP. 197902212023211010

(.....)

3. Penguji II

Muhammad Nabil Khasbullah, S.EI, M.Pd.I
NIP. 198501272023211018

(.....)

Kediri,
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri



HALAMAN MOTTO

يَاوَسَ عَنَ عَنَ آآ

Selayaknya hamba, fitrah manusia hanya sebatas ikhtiar dan tawakal selebihnya hanya Allah SWT yang berperan, lantas sebaik-baiknya manusia ialah

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain.”

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Penulis yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mochammad Rifai Wicaksono

NIM : 20201112

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang penulis tulis ini benar-benar tulisan penulis dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian ataupun keseluruhannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian ataupun seluruhnya, maka penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Mochammad Rifai Wicaksono

NIM. 20201112

ABSTRAK

MOCHAMMAD RIFAI WICAKSONO, Dosen Pembimbing Mohammad Asy'ari, M.HI. dan Muhammad Nabil Khasbullah, S.EI., *Strategi Guru Privat Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Anak di Desa Jatirejo Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci: Strategi Guru Privat, Karakter Religius Anak, Pendidikan Agama Islam

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji strategi guru privat agama Islam dalam membentuk karakter religius anak di Desa Jatirejo Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri. Strategi yang diterapkan meliputi pembelajaran kooperatif berbasis pendekatan komunikatif dan fleksibel, seperti membaca Al-Qur'an, menyimak tajwid, penjelasan kandungan ayat, serta selingan cerita nabi yang disesuaikan dengan kondisi anak. Pendekatan ini dikembangkan agar suasana belajar menjadi menyenangkan dan nilai-nilai keagamaan mudah diterima anak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakter religius anak mengalami perubahan signifikan setelah mengikuti privat agama Islam. Anak menjadi lebih disiplin dalam beribadah, memiliki pemahaman yang lebih baik mengenai konsep halal dan haram, serta menunjukkan sikap yang lebih sopan terhadap orang tua dan lingkungan. Berbeda dengan karakter sebelum mengaji privat yang minim pengetahuan tentang agama islam dan minim pemahaman akan nilai moral.

Beberapa faktor pendukung ditemukan seperti pengalaman guru, metode pembelajaran yang variatif, serta dukungan dari orang tua. Sementara itu, faktor penghambat meliputi rendahnya minat belajar sebagian anak, waktu belajar yang bertepatan dengan waktu istirahat, serta keterbatasan waktu tatap muka. Kolaborasi antara guru dan orang tua menjadi kunci keberhasilan dalam membentuk karakter religius anak secara berkelanjutan.

ABSTRACT

MOCHAMMAD RIFAI WICAKSONO, Supervisor Mohammad Asy'ari, M.HI. and Muhammad Nabil Khasbullah, S,El., *Strategy of Private Islamic Religious Teachers in Forming Children's Religious Character in Jatirejo Village, Banyakan District, Kediri Regency*. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Keywords: Private Tutor Strategies, Children's Religious Character, Islamic Education

This study aims to examine the strategies used by private Islamic education tutors in shaping the religious character of children in Jatirejo Village, Banyakan District, Kediri Regency. The strategies implemented include cooperative learning with communicative and flexible approaches, such as reading the Qur'an, listening to tajwid, explaining the meaning of verses, and incorporating stories of the prophets tailored to the children's conditions. This approach is designed to create an enjoyable learning atmosphere, allowing religious values to be more easily received by the children.

The results show that children's religious character experienced significant changes after participating in private Islamic lessons. They became more disciplined in worship, had a better understanding of the concepts of halal and haram, and showed more respectful attitudes toward their parents and environment. This contrasts with their character before joining private tutoring, when their knowledge of Islamic teachings and moral values was limited.

Several supporting factors were identified, including the teacher's experience, the variety of teaching methods, and parental support. Meanwhile, inhibiting factors included low learning interest in some children, lesson times that coincided with rest periods, and limited face-to-face interaction. Collaboration between tutors and parents plays a key role in the sustainable development of children's religious character.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohiim.

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Ilahi robbi yang telah melimpahkan segala rahmat, taufiq serta hidayah-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Strategi Guru Privat Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Anak Di Desa Jatirejo Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri” dengan baik.

Sholawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada junjungan kita baginda nabi agung nabi Muhammad SAW yang telah mengeluarkan kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang-benderang yakni Adhinul Islam, beserta seluruh keluarga baginda nabi agung nabi Muhammad SAW, sahabat, dan pengikutnya yang senantiasa setia sampai akhir masa.

Skripsi ini dimaksudkan dalam rangka memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam di Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini erat kaitanya dengan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Dengan selesainya skripsi, penulis ingin menyampaikan rasa hormat, ucapan terimakasih setulus-tulusnya serta penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Mohammad Asy’ari, M.HI. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Muhammad Nabil Khasbullah, S,EI selaku dosen pembimbing II, yang telah

banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan memberi pemahaman serta semangat sampai skripsi ini tuntas.

2. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri yang spirit beliau selalu saya teladani yang menjadi partner kritis saya dalam belajar
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang memberikan saya dorongan semangat dalam belajar
4. Seluruh bapak dan ibu dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang mana telah memberikan saya banyak sekali pengetahuan yang belum saya mengerti
5. Teman-teman Prodi Pendidikan Agama Islam baik angkatan 2016-2021 yang telah telah ikut membantu tuntasnya skripsi ini.
6. Sahabat-sahabat di Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia yang telah membentuk saya sampai saat ini.
7. Bapak dan ibu ku yang tiada mengenal lelah mensupport dalam bentuk apapun serta doa yang tiada lekang oleh waktu.
8. Semua pihak yang terlibat dalam membantu terselesaikannya skripsi ini, yang tanpa mengurangi rasa hormat tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi serta memberikan hidayah-Nya kepada mereka semua dan diberikan kebahagiaan lahir batin baik di dunia maupun akhirat kelak. Aamiin.

Penulis sadar betul bahwa dalam penulisan skripsi ini tak luput darimana yang namanya kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan dan sebagai tolak ukur perbaikan di masa mendatang.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk memperluas Khazanah keilmuan bagi mahasiswa khususnya dan dunia Pendidikan pada umumnya.

Akhirnya kepada Allah SWT juga penulis memohon ampunan.

Walhamdulillahirobbil'alamin.

Kediri, 21 Desember 2024

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Mochammad Rifai Wicaksono', written over a horizontal line.

Mochammad Rifai Wicaksono

NIM: 20201112

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Konsep.....	7
F. Penelitian Terdahulu	8
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Strategi Guru	12
1. Pengertian Guru	12
2. Tugas Guru.....	14
3. Stategi Guru Mengajar	16
B. Guru Privat Agama Islam	18
1. Pengertian Belajar Privat Agama Islam	18
2. Materi Privat Agama Islam	18
3. Tujuan dan Fungsi Belajar Privat Agama Islam	22
C. Karakter Religius	23
1. Pengertian Krakter Religius	23
2. Sumber Karakter Religius	25
3. Nilai-Nilai Karakter Religius	26

4. Macam-macam Karakter Religius.....	26
5. Teori Pembentukan Karakter Religius	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Kehadiran Peneliti.....	31
C. Lokasi Penelitian.....	31
D. Data dan Sumber Data	32
E. Prosedur Pengumpulan Data	33
F. Instrumen Pengumpulan Data	35
G. Teknik Analisis Data.....	35
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	37
I. Tahap-tahap Penelitian.....	39
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	43
A. Paparan Data	43
B. Temuan Penelitian.....	52
BAB V PEMBAHASAN	60
A. Strategi Guru Privat Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Anak di Desa Jatirejo Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri	60
B. Karakter Religius Anak di Desa Jatirejo Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri.....	66
C. Faktor Penghambat dan Pendukung Guru Privat Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Anak di Desa Jatirejo Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri	68
BAB VI PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	76
Lampiran 1 Pedoman Obsevasi	76
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	8
Tabel 1.2 Perbedaan Karakter Sebelum dan Sesudah Privat.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Wawancara dengan salah satu orang tua murid	47
Gambar 2.1 Wawancara dengan salah satu orang tua murid.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Obsevasi.....	69
Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	70