

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN WAYANG KARTUN UNTUK
MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SKI DI MTSN 1
KOTA KEDIRI KELAS IX MATERI SYEIKH ABDUR ROUF AS-SINGKILI
AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI



Oleh:

Uswatun Aulia Fita

NIM. 21201023

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN JUDUL

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN WAYANG KARTUN UNTUK

MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SKI DI MTSN 1

KOTA KEDIRI KELAS IX MATERI SYEIKH ABDUL ROUF AS-SINGKILI

AJARAN 2024/2025

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

Oleh:

Uswatun Aulia Fita

21201023

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Uswatun Aulia Fita ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN WAYANG KARTUN UNTUK
MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SKI DI MTSN 1
KOTA KEDIRI KELAS IX MATERI SYEIKH ABDUL ROUF AS-SINGKILI
AJARAN 2024/2025**

Disusun Oleh :

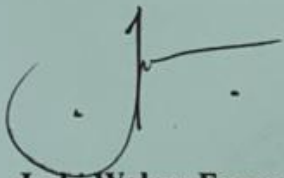
USWATUN AULIA FITA

NIM. 21201023

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si

NIP. 198603042019031007



Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag

NIP.199604242020121009

HALAMAN PEGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN WAYANG KARTUN UNTUK
MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SKI DI MTSN 1
KOTA KEDIRI KELAS IX MATERI SYEIKH ABDUL ROUF AS-SINGKILI
AJARAN 2024/2025

USWATUN AULIA FITA

NIM. 21201023

Telah diujikan di depan Sidang munaqosah Institut Agama Islam Negeri(IAIN)

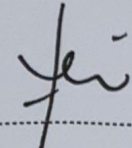
Kediri pada tanggal, 20 Maret 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd.

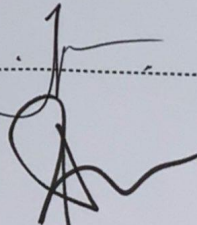
NIP. 19660811999032002

()

2. Penguji 1

Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si

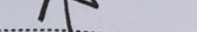
NIP. 198603042019031007

()

3. Penguji 2

Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag

NIP. 199604242020121009

()

Kediri, 20 Maret 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. H. Munifah, M. Pd.

NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTO

“Pendidikan adalah senjata paling kuat yang bisa digunakan untuk mengubah dunia”

-Nelson Mandela-

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Uswatun Aulia Fita

NIM : 21201023

Program Studi : PAI

Fakultas : TARBIYAH

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila terjadi dikemudian hari terbukti dapat dibuktikan bahwa skripsi ini adalah hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruh, maka saya siap menerima sanksi atas perbuatan tersebut berdasarkan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 Maret 2025

Yang Membuat Pernyataan



Uswatun Aulia Fita

NIM. 21201023

ABSTRAK

Uswatun Aulia Fita, Supervisor Jerhi Wahyu Fernanda, M. Si. dan Royyan Nafis Fatkhul Wahab, M. Ag., Pengembangan Media Pembelajaran Wayang Kartun Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran SKI di MTsN 1 Kota Kediri kelas IX Materi Syekh Abdul Rouf As-Singkili Tahun Ajaran 2024/2025. Skripsi, Prgram Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2025.

Kata Kunci: Wayang kartun, Media Pembelajaran, Efektivitas Pembelajaran, Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).

Efektivitas pembelajaran sangat dipengaruhi oleh media yang digunakan. Salah satu media inovatif yang dapat meningkatkan minat dan pemahaman siswa adalah wayang kartun. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengembangkan media pembelajaran wayang kartun pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) kelas IX di MTsN 1 Kota Kediri, 2) Mengetahui kelayakan media tersebut, dan 3) Menganalisis efektivitasnya dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE. Subjek penelitian adalah siswa kelas IX MTsN 1 Kota Kediri. Validasi dilakukan oleh ahli media dan ahli materi, sementara efektivitas diuji melalui angket serta post-test menggunakan teknik eksperimen dan dianalisis dengan menggunakan uji *Man-Whitney*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media wayang kartun menarik minat siswa dan meningkatkan pemahaman mereka terhadap materi SKI. Validasi ahli menunjukkan tingkat kelayakan tinggi, dengan penilaian 97,3% dari ahli media dan 100% dari ahli materi. Uji efektivitas menunjukkan peningkatan signifikan dalam hasil belajar, dengan skor pretest dan post-test meningkat dari 73 ke 94 (kelompok kecil) dan dari 76,3 ke 95,9 (kelompok besar). Respon siswa juga sangat positif (89%), sementara guru menilai media ini layak digunakan (94%). Sehingga Media wayang kartun terbukti efektif dalam meningkatkan minat, pemahaman, dan hasil belajar siswa. Penelitian lanjutan dapat mengembangkan media ini untuk materi SKI lainnya serta mengintegrasikannya dengan teknologi digital agar lebih interaktif.

ABSTRAK

Uswatun Aulia Fita, Supervisor: Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si., and Royyan Nafis Fatkhul Wahab, M.Ag., The Development of Cartoon Puppet Learning Media to Enhance the Effectiveness of SKI Learning at MTsN 1 Kota Kediri for Grade IX on the Topic of Syeikh Abdul Rouf As-Singkili in the 2024/2025 Academic Year. Undergraduate Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Keywords: Cartoon Puppets, Learning Media, Learning Effectiveness, Islamic Cultural History (SKI).

The effectiveness of learning is highly influenced by the media used in the teaching process. One innovative medium that can enhance students' interest and understanding is cartoon puppets. This study aims to: (1) Develop cartoon puppet learning media for the Islamic Cultural History (SKI) subject in Grade IX at MTsN 1 Kota Kediri, (2) Determine the feasibility of the developed media, and (3) Analyze its effectiveness in improving student learning outcomes.

This study employs the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model. The research subjects were Grade IX students at MTsN 1 Kota Kediri. The media was validated by media and subject matter experts, while its effectiveness was tested through questionnaires and post-tests using an experimental technique analyzed with the Mann-Whitney test.

The results indicate that the cartoon puppet media attracts students' interest and enhances their understanding of SKI material. Expert validation showed a high feasibility level, with a rating of 97.3% from media experts and 100% from subject matter experts. The effectiveness test demonstrated a significant improvement in learning outcomes, with pretest and post-test scores increasing from 73 to 94 (small group) and from 76.3 to 95.9 (large group). Student responses were highly positive (89%), while teachers rated the media as highly feasible (94%). Cartoon puppet media has proven to be effective in enhancing students' interest, comprehension, and learning outcomes. Further research could develop this media for other SKI topics and integrate it with digital technology to increase interactivity.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Wayang Kartun untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran SKI di MTsN 1 Kota Kediri Kelas IX Materi Syekh Abdul Rauf As-Singkili Ajaran 2024/2025". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT, atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya yang senantiasa memberikan kemudahan dalam setiap langkah.
2. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M. Ag., selaku Rektor IAIN Kediri
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
4. Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I., selaku Kepala Program Studi Agama Islam IAIN Kediri
5. Bapak Jerhi Wahyu Fernanda, M. Si., selaku dosen pembimbing I dan bapak Royyan Nafis Fathul Wahab, M. Ag., selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar telah memberikan arahan, bimbingan, dan masukan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Imron dan Ibu Siti Rukayah selaku orang tua dan keluarga tercinta, yang selalu memberikan doa, dukungan moral, dan motivasi tanpa henti.
7. Kepala dan guru MTsN 1 Kota Kediri, khususnya Bapak Najib Ali Bastoni, M.Pd. I., selaku guru SKI, yang telah memberikan izin dan dukungan dalam penelitian ini.
8. Nadia Rahmatus Sholihah dan Rinda Faradina Apriliany serta teman-teman seperjuangan, yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan kebersamaan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan guna penyempurnaan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan media pembelajaran SKI. Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa memberikan keberkahan dan meridai setiap usaha kita. Aamiin.

Kediri, 20 Maret 2025

Penulis



Uswatun Aulia Fita

NIM. 21201023

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PEGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	9
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	12
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Definisi Istilah atau Definisi Operasional	21

BAB II	24
KAJIAN PUSTAKA	24
A. Media Pembelajaran.....	24
B. Wayang Kartun.....	42
C. Efektivitas	49
D. Sejarah Kebudayaan Islam	55
E. Materi Abdul Rouf As-Singkli	60
BAB III.....	65
METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	65
A. Model Penelitian dan Pengembangan	65
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	66
C. Uji Coba Produk	73
D. Subjek Coba.....	75
E. Jenis Data.....	76
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	77
G. Teknik Analisis Data.....	81
BAB IV	84
HASIL	84
A. Penyajian Uji Coba Pengembangan Media Wayang Kartun	84
B. Analisis Data.....	133
C. Revisi Produk	148
D. Pembahasan	154
BAB V.....	167
PENUTUP	167
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	167
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, Pengembangan	168
DAFTAR PUSTAKA	173

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....	20
Tabel 3. 1 Kisi-kisi angket lembar validasi ahli media	78
Tabel 3. 2 Kisi-kisi angket lembar validasi ahli materi.....	79
Tabel 3. 3 Kisi-kisi kuisisioner untuk guru	80
Tabel 3. 4 Kisi-kisi kuisisioner untuk respon peserta didik	80
Tabel 3. 5 Presentase Kelayakan	83
Tabel 4. 1 CP dan TP Fase D Kelas 9 Semester Genap Materi Syekh Abdur Rouf As-Singkili	91
Tabel 4. 2 Storyboard Media Wayang Kartun.....	100
Tabel 4. 3 Data Kuantitatif Validasi Ahli Media I	118
Tabel 4. 4 Data Kuantitatif Validasi Ahli Media II.....	120
Tabel 4. 5 Data Kualitatif Validasi Ahli Media I	122
Tabel 4. 6 Data Kualitatif Validasi Ahli Media II.....	122
Tabel 4. 7 Data Kuantatif Validasi Ahli Materi I.....	122
Tabel 4. 8 Data Kuantatif Validasi Ahli Materi II	123
Tabel 4. 9 Data Kualitatif Validasi Ahli Materi I.....	125
Tabel 4. 10 Data Kualitatif Validasi Ahli Materi II	125
Tabel 4. 11 Analisis Deskriptif Data Hasil Post Test Sebelum dan Setelah Diberi Perlakuan Uji Coba Kelompok Kecil.....	126
Tabel 4. 12 Data Kuisioner Peserta Didik	127
Tabel 4. 13 Data Kualitatif Kuisioner Respon Peserta Didik.....	128
Tabel 4. 14 Data Kuantitatif Kuisinoer Respon Guru	128
Tabel 4. 15 Data Kualitatif Kuisioner Respon Guru	129
Tabel 4. 16 Anlisis Deskriptif Data Hasil Post Test Kelas Reguler Kelas 9 E(Kelas Eksperimen) dan Kelas 9 I (Kelas Kontrol) Uji Coba Kelompok Besar.	129
Tabel 4. 17 Analisis Desktiptif Hasil Post Test Kelas <i>Superclass</i> Kelas 9A(Kelas Eksperimen) dan 9 B (Kelas Kontrol) Uji Coba Kelompok Besar.	131
Tabel 4. 18 Data Validasi Ahli Media 1.....	134
Tabel 4. 19 Data Validasi Ahli Media 1.....	135
Tabel 4. 20 Data Validasi Ahli Materi 1	137
Tabel 4. 21 Data Validasi Ahli Materi 2	138
Tabel 4. 22 Ringkasan Penilaian Ahli Media dan Materi	139
Tabel 4. 23 <i>Output</i> SPSS Uji Normalitas	140
Tabel 4. 24 <i>Output</i> SPSS Uji <i>Wilcoxon</i>	141
Tabel 4. 25 <i>Output</i> SPSS Uji Normalitas	142
Tabel 4. 26 <i>Output</i> SPSS Uji <i>Man Whitney</i>	142

Tabel 4. 27 <i>Output SPSS Uji Normalitas</i>	143
Tabel 4. 28 <i>Output SPSS Uji Man Whitney</i>	144
Tabel 4. 29 Ringkasan Hasil Uji Efektifitas Kelompok Kecil dan Besar	145
Tabel 4. 30 Data Kuisioner Respon Peserta Didik	146
Tabel 4. 31 Data Kuisioner Respon Guru	148
Tabel 4. 32 Hasil Revisi Produk Ahli Media	149
Tabel 4. 33 Hasil Revisi Produk Ahli Materi	152

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerucut Edgar Dales	34
Gambar 3. 1 Model ADDIE	67
Gambar 4. 2 Diagram Flowchart Media Wayang Kartun	99
Gambar 4. 3 Wayang Kartun Ahmad Qusashi	106
Gambar 4. 4 Wayang Kartun Sultanah Safiatuddin	106
Gambar 4. 5 Wayang Kartun Ibrahim Al-Qur’ani	107
Gambar 4. 6 Wayang Kartun Abdur Rouf As-Singkili	107
Gambar 4. 7 Penyangga wayang	108
Gambar 4. 8 Penjepit kayu	109
Gambar 4. 9 Background scene 1	110
Gambar 4. 10 Background scene 2	110
Gambar 4. 11 Background scene 3	110
Gambar 4. 12 Gantungan	111
Gambar 4. 13 Magnet Koin	112
Gambar 4. 14 Tempat penyimpanan wayang bagian wadah dari samping	112
Gambar 4. 15 Tempat penyimpanan wayang bagian wadah dari atas/bawah	112
Gambar 4. 16 Tempat penyimpanan wayang bagian wadah dari luar	113
Gambar 4. 17 Tempat penyimpanan wayang bagian wadah dari dalam	113
Gambar 4. 18 Tempat penyimpanan wayang bagian tutup dari samping	113
Gambar 4. 19 Tempat penyimpanan wayang bagian wadah dari atas/bawah	113
Gambar 4. 20 Tempat penyimpanan wayang bagian tutup dari dalam	114
Gambar 4. 21 Tempat penyimpanan wayang bagian tutup dari luar	114
Gambar 4. 22 Skenario scene 1,2,3 dan epilog	116

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	177
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian.....	178
Lampiran 3. Surat Keterangan Penggunaan Media.....	179
Lampiran 4. Lembar Kuisisioner Guru	180
Lampiran 5. Lembar Validasi Ahli Media	182
Lampiran 6. Lembar Validasi Ahli Materi	188
Lampiran 7. Data Hasil Kuisisioner Kelompok Kecil.....	196
Lampiran 8. Hasil Post-tes Uji Kelompok Kecil	196
Lampiran 9. Hasil Tes Uji Kelompok Besar Kelas Reguler	198
Lampiran 10. Hasil Tes Uji Kelompok Besar <i>Superclass</i>	206
Lampiran 11. Dokumentasi hasil post-test	210
Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan	212
Lampiran 13. Hasil Turnitin.....	216
Lampiran 14. Riwayat Hidup Penulis.....	217