

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pengembangan media pembelajaran flipchart digital berbasis ilmu tajwid telah melalui tahapan analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Media akhir dari penelitian ini adalah media pembelajaran flipchart digital. Materi yang dimuat dalam media ini yaitu tajwid hukum bacaan mim mati kelas V SD. Pada media ini terdapat materi mulai dari pengertian sampai contoh bacaan. Dilengkapi dengan video lagu mengenai hukum bacaan mim mati dan audio cara membaca contoh bacaan mim mati, serta terdapat evaluasi soal. Media ini telah didesain sedemikian rupa sehingga dapat menjadi media yang menarik.

Kelayakan media pembelajaran *flipchart* digital diketahui berdasarkan penilaian kelayakan atau validasi dari ahli media, dan ahli materi. Hasil validasi oleh ahli media 1 diperoleh 93%. Hasil validasi oleh ahli media 2 sebelum revisi diperoleh 87% dan sesudah diperoleh 97,3%. Hasil validasi oleh ahli materi 1 diperoleh 93%. Hasil validasi oleh materi 2 diperoleh 100%. Berdasarkan hasil presentase validasi dari ahli media dan ahli materi semuanya masuk dalam kategori sangat layak.

Tingkat pemahaman peserta didik dilihat berdasarkan hasil uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar yang diperoleh melalui pretest dan post-test. Pada uji coba kelompok kecil pada nilai pretest mendapatkan rata-rata nilai 36,8 dengan presentase 7%. Kemudian pada nilai post-test mendapatkan rata-rata nilai 65 dan presentase 33%. Pada uji coba kelompok

besar pada nilai pretest mendapatkan nilai rata-rata 39,1 dengan presentase 3%. Kemudian pada nilai post-test mendapatkan rata-rata nilai 73,3 dengan presentase 77%. Hasil angket respon peserta didik terhadap media juga mencapai tingkat efektifitas sangat baik, uji kelompok kecil mendapatkan 85% dan uji kelompok besar mendapatkan 92%.

Dengan demikian, media pembelajaran flipchart digital bagi siswa kelas V di SDN Rejomulyo Kediri dapat dikatakan memiliki kualitas yang sangat baik. Hal ini karena media pembelajaran flipchart digital dapat meningkatkan pemahaman siswa pada materi ilmu tajwid kelas V di SDN Rejomulyo Kediri.

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

1. Saran Pemanfaatan Produk

Untuk memaksimalkan penggunaan media pembelajaran flipchart digital dalam meningkatkan pemahaman peserta didik kelas V pada materi ilmu tajwid, disarankan :

- a. Produk pengembangan ini sebaiknya dikembangkan lebih lanjut dengan materi lain yang berkaitan dengan ilmu tajwid.
- b. Diharapkan media pembelajaran flipchart digital dapat mendukung proses pembelajaran secara menarik dan partisipatif.
- c. Untuk daerah yang memiliki keterbatasan akses teknologi, media pembelajaran flipchart digital dapat disesuaikan dengan fitur offline agar memudahkan akses pada media.

2. Saran Diseminasi Produk

Pengembangan media flipchart digital dalam meningkatkan pemahaman siswa ini tidak melakukan diseminasi produk, namun disarankan :

- a. Untuk menerapkan media di seluruh SDN kelas V yang menggunakan materi PAI ilmu tajwid.
- b. Diseminasi juga dapat dilakukan dengan membagikan tautan media pembelajaran *flipchart* digital di berbagai media sosial.
- c. Agar flipchart digital lebih dikenal dan untuk memperluas pemanfaatannya dapat dilakukan sosialisasi melalui kkg (kelompok kerja guru), workshop, atau platform digital.

3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Untuk saran pengembangan produk media pembelajaran *flipchart* digital lebih lanjut diharapkan :

- a. Pada peneliti selanjutnya diharapkan meneliti dengan media pembelajaran yang lain untuk menunjang pemahaman siswa.
- b. Diharapkan kepada guru SD sederajat khususnya guru PAI untuk mengembangkan media pembelajaran yang inovatif sesuai karakter peserta didik untuk menunjang pembelajaran yang lebih aktif.
- c. Diharapkan media pembelajaran flipchart digital dibuat dengan akses fitur offline