

**KIPRAH NYAI NUR KHODIJAH DALAM MEMBANGUN PENDIDIKAN
PESANTREN PUTRI MAMBA'UL MA'ARIF DENANYAR JOMBANG
DALAM TILIKAN *PROPHETIC INTELLIGENCE***

DISERTASI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Doktor dalam Program Studi Islam



Oleh:

ATIK MASFIAH

21531007

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

**KIPRAH NYAI NUR KHODIJAH DALAM MEMBANGUN PENDIDIKAN
PESANTREN PUTRI MAMBA'UL MA'ARIF DENANYAR JOMBANG
DALAM TILIKAN *PROPHETIC INTELLIGENCE***

DISERTASI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Doktor dalam Program Studi Islam



Oleh:

ATIK MASFIAH

21531007

Promotor:

1. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
2. Prof. Dr. Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd.

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

PERSETUJUAN PROMOTOR

Disertasi berjudul “Kiprah Nyai Nur Khodijah dalam Membangun Pendidikan Pesantren Putri Mamba’ul Ma’arif Denanyar Jombang dalam Tilikan *Prophetic Intelligence*” yang ditulis oleh Atik Masfiah ini telah disetujui pada tanggal 03 Juni 2024.

Oleh:

PROMOTOR I



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

PROMOTOR II



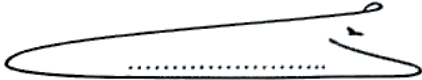
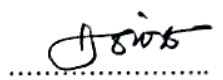
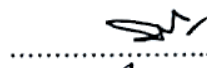
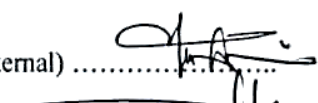
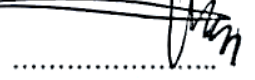
Prof. Dr. Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd.

NIP. 197106101998031003

**PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN
DISERTASI TERTUTUP**

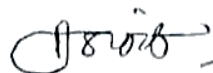
Disertasi berjudul "KIPRAH NYAI NUR KHODIJAH DALAM MEMBANGUN PENDIDIKAN PESANTREN PUTRI MAMBA'UL MA'ARIF DENANYAR JOMBANG DALAM TILIKAN *PROPHETIC INTELLIGENCE*" yang ditulis oleh Atik Masfiah ini telah diuji dalam Ujian Disertasi Tertutup pada tanggal 13 Juni 2024.

Tim Penguji:

1. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. (Ketua) 
2. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. (Sekretaris) 
3. Prof. Dr. H. Fahrurrozi, MA. (Penguji Eksternal) 
4. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. (Promotor/Penguji Internal) 
5. Prof. Dr. Moh. Yasin, M.Pd. (Promotor/Penguji Internal) 
6. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. (Penguji Internal) 
7. Dr. H. M. Dimyati Huda, M.Ag. (Penguji Internal) 

Kediri, 13 Juni 2024

Direktur,



Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.
NIP. 197506132003121004

**PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN
DISERTASI TERBUKA**

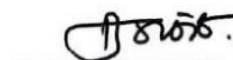
Disertasi berjudul “KIPRAH NYAI NUR KHODIJAH DALAM MEMBANGUN PENDIDIKAN PESANTREN PUTRI MAMBA’UL MA’ARIF DENANYAR JOMBANG DALAM TILIKAN *PROPHETIC INTELLIGENCE*” yang ditulis oleh Atik Masfiah ini telah diuji dalam Ujian Disertasi Terbuka pada tanggal 28 Juni 2024.

Tim Penguji:

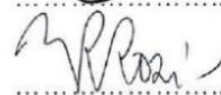
1. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. (Ketua)



2. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. (Sekretaris)



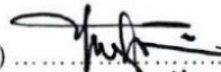
3. Prof. Dr. H. Fahrurrozi, MA. (Penguji Eksternal)



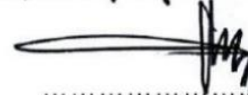
4. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. (Promotor/Penguji Internal)



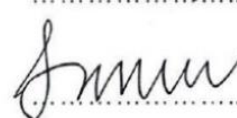
5. Prof. Dr. Moh. Yasin, M.Pd. (Promotor/Penguji Internal)



6. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. (Penguji Internal)

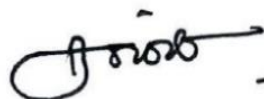


7. Dr. H. M. Dimiyati Huda, M.Ag. (Penguji Internal)



Kediri, 28 Juni 2024

Direktur,



Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.
NIP. 197506132003121004

MOTTO

وإنَّ العلماءَ ورثةُ الأنبياءِ

“Sesungguhnya ulama adalah pewaris para nabi”

HR. al-Imam at-Tirmidzi

PERNYATAAN KEASLIAN DISERTASI

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Atik Masfiah
NIM : 21531007
Program : Doktor (S-3)
Institut : Pascasarjana IAIN Kediri

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa DISERTASI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Kediri, 01 Juni 2024

Saya yang menyatakan,



Atik Masfiah

ABSTRAK

Atik Masfiah, PROMOTOR I Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd dan PROMOTOR II Prof. Dr. Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd., **KIPRAH NYAI NUR KHODIJAH DALAM MEMBANGUN PENDIDIKAN PESANTREN PUTRI MAMBA'UL MA'ARIF DENANYAR JOMBANG DALAM TILIKAN *PROPHETIC INTELLIGENCE*.**

Kata Kunci: Kiprah, Nyai Nur Khodijah, Pesantren Putri, *Prophetic Intelligence*

Nyai Nur Khodijah merupakan salah satu figur perempuan inspiratif dengan integritas dan kompleksitas peran yang luar biasa, serta memiliki eksistensi penting dalam menyiapkan generasi muslimah yang kaffah melalui pendidikan pesantren putri. Fokus penelitian ini terbagi menjadi tiga aspek utama yaitu karakter Nyai Nur Khodijah ditinjau dari *prophetic intelligence*, kiprah Nyai Nur Khodijah dalam membangun Pendidikan Pesantren Putri Mamba'ul Ma'arif Denanyar Jombang, dan peran santri putri dalam mengkonstruksi kiprah Nyai Nur Khodijah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis *historical research* (penelitian kesejarahan). Penelitian ini mengambil teori peran dan fungsi, konstruksi sosial, serta *prophetic intelligence* sebagai pisau analisa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan studi literatur. Selanjutnya, data dianalisa menggunakan analisis data model interaktif Miles dan Huberman yakni reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Peneliti menerapkan triangulasi teknik dan sumber guna pengecekan keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Nyai Nur Khodijah memiliki kecerdasan kenabian yang meliputi kecerdasan berjuang, ruhani, emosional, dan intelektual. Kiprah Nyai Nur Khodijah mencakup merintis dan mendirikan pesantren, mendesain pembelajaran, membangun hubungan dengan masyarakat, dan membentuk karakter santri putri. Selain itu, Peran santri dalam mengkonstruksi kiprah Nyai Nur Khodijah diaktualisasikan melalui pengembangan kelembagaan Pendidikan di Pondok Pesantren Mamba'ul Ma'arif, tirakat dan mujahadah yang berlangsung sebagai konstruksi kiprah Nyai Nur Khodijah

Implikasi teoritis dalam penelitian ini ada dua. *Pertama* bahwa Nyai Nur Khodijah mempunyai *Prophetic Intelligence* sebagai pondasi dalam mendidik santri. *Kedua* bahwa terdapat respon terhadap kiprah Nyai Nur Khodijah berupa konstruksi pendidikan yang dilakukan oleh santri-santrinya. Konstruksi yang dilakukan oleh santri Nyai Nur Khodijah adalah 1) membangun pendidikan di pondok pesantren, termasuk pesantren putri. 2) melakukan tirakat/amalan. Implikasi praktis di penelitian ini adalah Nyai Nur Khodijah sebagai penggagas Pondok Pesantren Putri pertama pada awal kebangkitan Islam di Indonesia abad ke-20. Maka dari itu, muncullah slogan dari Nyai Nur Khodijah kepada kaum perempuan “*Tirakatmu menentukan masa depan suamimu*”.

مُسْتَخْلَصٌ

أَطْعَ مَصْنُفِيَّةٌ، تَحْتَ إشراف: أ. د. مُنِيفَة وَ أ. د. مُحَمَّد يَاسِين، دَوْرُ الشَّيْخَةِ نُور حَدِيحَة فِي بِنَاءِ الْبِيسَانْتَرِينِ الْخَاصِّ لِلْبَنَاتِ دَاخِلَ مَعْهَدِ مَنَبَعِ الْمَعَارِفِ الْإِسْلَامِيَّ بِدِينَانِيَارِ جُومْبَانْجِ وَفَقَ مَنْظُورِ الذِّكَاةِ النَّبَوِيِّ. كَلِمَاتٌ مُفْتَا حِيَّةٌ: دَوْرُ؛ الشَّيْخَةِ نُور حَدِيحَة؛ الْبِيسَانْتَرِينِ الْخَاصِّ لِلْبَنَاتِ، الذِّكَاةِ النَّبَوِيِّ الشَّيْخَةِ نُور حَدِيحَة إِحْدَى شَخْصِيَّاتٍ مُلْهِمَةٍ ذَاتِ أَمَانَةٍ وَأَدْوَارٍ مُتَعَدِّدَةٍ مُدْهِشَةٍ مِنَ النِّسَاءِ، وَلَهَا كِيَانٌ مُهِمٌّ فِي إِعْدَادِ جِيلٍ مُتَكَامِلٍ مِنَ النِّسَاءِ بِتَرْبِيَّتِهِنَّ فِي الْبِيسَانْتَرِينِ الْخَاصِّ بِالنِّسَاءِ. اِزْتَكَزَ هَذَا الْبَحْثُ عَلَى ثَلَاثَةِ جَوَانِبٍ أَسَاسِيَّةٍ، هِيَ وَصْفُ شَخْصِيَّةِ الشَّيْخَةِ نُور حَدِيحَة وَفَقَ مَنْظُورِ الذِّكَاةِ النَّبَوِيِّ، وَجُھُودُ الشَّيْخَةِ نُور حَدِيحَة فِي بِنَاءِ الْبِيسَانْتَرِينِ الْخَاصِّ لِلْبَنَاتِ دَاخِلَ مَعْهَدِ "مَنَبَعِ الْمَعَارِفِ" الْإِسْلَامِيَّ بِدِينَانِيَارِ وَاسْتِكْشَافِ دَوْرِ طَالِبَاتِ الْبِيسَانْتَرِينِ فِي إِعَادَةِ بِنَاءِ جُھُودِ الشَّيْخَةِ نُور حَدِيحَة.

وَاسْتُخْدِمَتْ الْبَاحِثَةُ فِي إِجْرَاءِ هَذَا الْبَحْثِ الْكَيْفِيَّةُ الْمُقَارَبَةُ التَّارِيخِيَّةُ مُسْتَعِينَةً فِي تَحْلِيلَاتِهَا بِنَظَرِيَّةِ الدَّوْرِ وَالنَّظَرِيَّةِ الْوُظَيْفِيَّةِ وَنَظَرِيَّةِ الْبِنْيَةِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ وَنَظَرِيَّةِ الذِّكَاةِ النَّبَوِيِّ. وَقَامَتِ الْبَاحِثَةُ بِجَمْعِ الْبَيَانَاتِ مِنْ خِلَالِ تَقْنِيَّاتِ الْمُلَاحَظَةِ وَالْمُقَابَلَاتِ وَالتَّوْثِيقِ وَدِرَاسَةِ الْمَرَاجِعِ. وَمِنْ ثَمَّ تَمَّ تَحْلِيلُهَا بِاسْتِخْدَامِ نَمُودَجِ تَحْلِيلِ الْبَيَانَاتِ التَّفَاعُلِي لِمَايْلز *Miles* وهيوبرمان *Huberman* حَيْثُ يَشْمَلُ تَقْلِيلُ الْبَيَانَاتِ وَعَرْضُهَا وَالتَّحَقُّقُ مِنْهَا. كَمَا قَامَتِ الْبَاحِثَةُ بِتَثْلِيثِ التَّقْنِيَّاتِ وَالْمَصَادِرِ لِأَجْلِ التَّأَكُّدِ مِنْ صِحَّةِ الْبَيَانَاتِ.

فِي النِّهَايَةِ أَظْهَرَتْ نَتَائِجُ الْبَحْثِ أَنَّ الشَّيْخَةَ نُور حَدِيحَة تَمْتَعَتْ بِالذِّكَاةِ النَّبَوِيِّ الَّذِي يَشْمَلُ الذِّكَاةَ الْكَفَاحِيَّ، وَالدِّكَاةَ الرُّوحِيَّ، وَالدِّكَاةَ الْوَجْدَانِيَّ، وَالدِّكَاةَ الْعُقْلَانِيَّ. وَتَبَلَّوْرَتْ جُھُودُ الشَّيْخَةِ نُور حَدِيحَة فِي مُبَادَرَةٍ وَبِنَاءِ الْبِيسَانْتَرِينِ، وَتَصْمِيمِ التَّعْلِيمِ، وَبِنَاءِ الْعِلَاقَاتِ مَعَ الْمُجْتَمَعِ، وَتَكْوِينِ شَخْصِيَّةِ الطَّالِبَاتِ. كَمَا تَحَقَّقَ دَوْرُ طَالِبَاتِ الْبِيسَانْتَرِينِ فِي إِعَادَةِ بِنَاءِ دَوْرِ الشَّيْخَةِ نُور حَدِيحَة مِنْ خِلَالِ تَطْوِيرِ الْمَوْسَّسَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ دَاخِلَ مَعْهَدِ "مَنَبَعِ الْمَعَارِفِ" الْإِسْلَامِيَّ، وَمِنْ خِلَالِ مُمَارَسَاتِ الرِّيَاضَةِ الْبَاطِنِيَّةِ وَالْمُجَاهَدَةِ تَأْسِيًّا بِالشَّيْخَةِ نُور حَدِيحَة

لِهَذَا الْبَحْثِ مَا لَانَ نَظَرِيَّانِ؛ أَوَّلُهُمَا أَنَّ الشَّيْخَةَ نُور حَدِيحَة تَمْتَعَتْ بِالذِّكَاةِ النَّبَوِيِّ كَأَسَاسٍ لِتَرْبِيَّةِ الطَّالِبَاتِ، ثَانِيًا أَنَّ هُنَاكَ رَدَّةُ فِعْلٍ مُجَاهِدَةٍ دَوْرُ الشَّيْخَةِ نُور حَدِيحَة تَمَثَّلَتْ فِي إِعَادَةِ الْبِنَاءِ التَّعْلِيمِيَّ الَّتِي قَامَتِ بِهَا طَالِبَاتُ الشَّيْخَةِ. وَإِعَادَةُ الْبِنَاءِ التَّعْلِيمِيَّ هَذِهِ تَبَلَّوْرَتْ فِي (1) بِنَاءِ التَّعْلِيمِ دَاخِلَ الْبِيسَانْتَرِينِ وَمِنْ ضَمَنِ ذَلِكَ الْبِيسَانْتَرِينِ الْخَاصِّ لِلْبَنَاتِ؛ (2) الرِّيَاضَةُ الْبَاطِنِيَّةُ وَالْمُمَارَسَاتُ التَّعْبُدِيَّةُ الَّتِي كَانَتْ تَتَلَقَّى مِنَ الشَّيْخَةِ نُور حَدِيحَة. كَمَا أَنَّ لِهَذَا الْبَحْثِ مَا لَا تَطْبِيقِيًّا تَمَثَّلُ فِي اعْتِبَارِ الشَّيْخَةِ نُور حَدِيحَة صَاحِبَةً الْمُبَادَرَةِ فِي بِنَاءِ الْبِيسَانْتَرِينِ الْخَاصِّ لِلْبَنَاتِ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي فِتْرَةِ الصَّحْوَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ بِإِنْدُونِيسِيَا فِي الْقَرْنِ الْعِشْرِينَ. وَبِنَاءً عَلَى ذَلِكَ كَانَتْ الشَّيْخَةُ تَصُوغُ شِعَارَهَا لِلنِّسَاءِ "بِقَدْرِ رِيَاضَتِكَ مُسْتَقْبَلُ رَوْحِكَ".

ABSTRACT

Atik Masfiah, PROMOTOR I Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd and PROMOTOR II Prof. Dr. Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd., **Nyai Nur Khodijah's work in building education for Pesantren Putri Mamba'ul Ma'arif Denanyar Jombang in View of Prophetic Intelligence.**

Keywords: Gait, Nyai Nur Khodijah, Pesantren Putri, *Prophetic Intelligence*

Nyai Nur Khodijah is an inspiring female figure with remarkable integrity and a multifaceted role. Her presence is crucial in preparing generation of kaffah women moslem through Islamic boarding school educations for womens. The research focuses on three main aspects: Nyai Nur Khodijah's character in terms of Prophetic Intelligence, Nyai Nur Khodijah is work in building the Mamba'ul Ma'arif Denanyar Jombang Women's Islamic Boarding School Education, and the role of female students in reconstructing Nyai Nur Khodijah's work.

This research uses a qualitative approach with the type of historical research. This research takes role and function theory, social construction and prophetic intelligence as an analysis knife. The data collection techniques used are observation, interviews, documentation, and literature studies. The data was analyzed using Miles and Huberman's interactive model data analysis (data reduction, data presentation, and data verification). Researchers apply triangulation techniques and sources to check the validity of data.

The results showed that Nyai Nur Khodijah had prophetic intelligence which included fighting, spiritual, emotional, and intellectual intelligence. Nyai Nur Khodijah's work includes pioneering and establishing Islamic boarding schools, designing learning, building relationships with the community, and shaping the character of female students. In addition, the role of students in reconstructing the work of Nyai Nur Khodijah is actualized through the development of educational institutions at the Mamba'ul Ma'arif Islamic Boarding School, tirakat and mujahadah which takes place as a reconstruction of Nyai Nur Khodijah's work.

The theoretical implications in this study are twofold. First, Nyai Nur Khodijah has Prophetic Intelligence as a foundation for educating students. Second, there is a response to Nyai Nur Khodijah's work in the form of educational reconstruction carried out by her students. The reconstruction carried out by Nyai Nur Khodijah students is 1) building education in Islamic boarding schools, including girls' boarding schools. 2) perform tirakat/practice. The practical implication of this study is that Nyai Nur Khodijah was the initiator of the first Women's Islamic Boarding School at the beginning of the Islamic awakening in Indonesia in the 20th century. Therefore, the slogan of Nyai Nur Khodija to women emerged "Your character determines the future of your husband".

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	Š	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan yc
ص	Šad	Š	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘__	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	—’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

KATA PENGANTAR



Puji syukur ke hadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga terselesaikannya Disertasi yang berjudul “Kiprah Nyai Nur Khodijah dalam Membangun Pendidikan Pesantren Putri Mamba’ul Ma’arif Denanyar Jombang dalam Tilikan *Prophetic Intelligence*.”

Penyelesaian Disertasi ini tidak terlepas dari peran serta dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya serta iringan do’a *Jazakumulloh Ahsana al-Jaza’*, khususnya kepada:

1. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M. Ag., selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kediri.
3. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Promotor I.
4. Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd., selaku Promotor II.
5. Prof. Dr. H. Fahrurrozi, MA., selaku Penguji Eksternal.
6. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. dan Dr. H. M. Dimiyati Huda, M.Ag., selaku Penguji Internal.
7. Dr. Zayad Abd. Rahman, M.H.I., selaku Ketua Program Studi S3 Studi Islam.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Pascasarjana S3 Program Studi Studi Islam IAIN Kediri yang telah memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis.
9. Kedua orang tua tercinta yakni Bapak H. Mahmud (alm) dan Ibu Hj. Nur Cholidah serta kedua mertua tercinta yakni Bapak Tamaji Ilyas (alm) dan Ibu Khomsatun atas dukungan semangat dan do’a yang telah diberikan.
10. Suamiku H. M. Abdul Mughni, LC, M.Pd.I. serta anak-anakku tersayang, Azzam Muhammad Al Hafidz dan Affan Muhammad sebagai *support system* terbaik.
11. Nyai Hj. Muhassonah Iskandar, Nyai Hj. Muniroh Iskandar, KH. Abdussalam Shohib, beserta seluruh Pengasuh Yayasan Pondok Pesantren

Mamba'ul Ma'arif Denanyar Jombang atas izin yang diberikan kepada penulis guna melakukan penelitian ini serta kesediaannya menjadi narasumber dalam penelitian disertasi ini.

12. Hj. Asma', Bapak Faishol (Radar Jombang), Ustaz Aziz Ja'far, dan Ustaz Yusuf Suharto atas kesediaannya menjadi informan pada penelitian ini.
13. Dr. KH. Hamdani Bakran Adz-Dzakiey (Pengasuh Pondok Pesantren Raudhatul Muttaqien Yogyakarta), Prof. Dr. Nur Syam, M.Si, Prof. Dr. Ngainun Naim, S.Ag., M.H.I atas arahan dan masukan dalam proses penyelesaian disertasi ini.
14. Sahabatku, Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I dan Fendrias Alamsyah, M.Pd.I yang senantiasa memberikan *support* terbaiknya dalam rangka penyelesaian disertasi ini.
15. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu sehingga terselesaikannya disertasi ini dengan baik.

Penulis telah berupaya menyusun disertasi ini sebaik mungkin, namun penulis menyadari bahwa disertasi ini jauh dari sempurna. Oleh karenanya, mohon saran konstruktif demi perbaikan selanjutnya.

Kediri, 01 Juni 2024

Penulis Disertasi,



Atik Masfiah

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan Promotor	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Motto	vi
Halaman Pernyataan Keaslian Disertasi	vii
Halaman Abstrak	viii
Pedoman Transliterasi	xi
Kata Pengantar	xii
Daftar Isi	xiv
Daftar Tabel	xviii
Daftar Gambar	xix
Daftar Lampiran	xx
Daftar Istilah	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	7
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu	9

BAB II KERANGKA TEORI

A. Konsep <i>Prophetic Intelligences</i>	32
1. Pengertian <i>Prophetic Intelligences</i>	32
2. Ruang Lingkup <i>Prophetic Intelligences</i>	39
3. Metode Mengembangkan <i>Prophetic Intelligences</i>	42
4. Fungsi <i>Prophetic Intelligences</i>	44
5. Implementasi <i>Prophetic Intelligences</i>	45
B. Kiprah Nyai dalam Membangun Pendidikan Pesantren	47
1. Teori Peran (<i>Role Theory</i>) George Hebert Mead	48

2. Teori Fungsi Talcott Parsons	50
3. Kajian Nyai di Pesantren	52
4. Kajian Tirakat	55
5. Pendidikan Pesantren	58
6. Pendidikan Pesantren dalam Tinjauan Konstruksi Pendidikan	61
C. <i>Social Construction</i> Peter L. Berger	64
1. Pokok Pemikiran Peter L. Berger	64
2. Teori Konstruksi Sosial Peter L. Berger	69

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	75
B. Lokasi Penelitian	78
C. Data dan Sumber Data	79
D. Teknik Pengumpulan Data	81
E. Analisis Data	83
F. Pengecekan Keabsahan Data	84

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data	86
1. Sketsa Biografis Nyai Nur Khodijah	87
a. Historis Kelahiran Hingga Masa Remaja Nyai Nur Khodijah	87
b. Keilmuan Nyai Nur Khodijah	89
c. Pernikahan Nyai Nur Khodijah dengan Kiai Bisri Syansuri	90
d. Wafatnya Nyai Nur Khodijah	92
2. Karakter Nyai Nur Khodijah Ditinjau dari Konsep <i>Prophetic Intelligence</i>	93
a. <i>Adversity Intelligence</i> (Kecerdasan Berjuang)	93
b. <i>Spiritual Intelligence</i> (Kecerdasan Ruhani)	95
c. <i>Emotional Intelligence</i> (Kecerdasan Emosi)	98
d. <i>Intellectual Intelligence</i> (Kecerdasan Berpikir)	100
3. Kiprah Nyai Nur Khodijah dalam Membangun Pendidikan Pesantren Putri Mamba'ul Ma'arif Denanyar Jombang	101
a. Kiprah Merintis dan Mendirikan Pesantren Putri	101
b. Kiprah Mendesain dan Membangun Metode Pembelajaran Pesantren	102

c. Kiprah Membangun Hubungan Masyarakat	108
d. Kiprah Membangun Karakter Santri Putri	111
4. Peran Santri Putri dalam Mengkonstruksi Kiprah Nyai Nur Khodijah	118
a. Membangun Pendidikan Pesantren Putri	118
b. Mengamalkan Tirakat dan Amalan Nyai Nur Khodijah	128
B. Temuan Penelitian	134
1. Karakter Nyai Nur Khodijah Ditinjau dari Konsep <i>Prophetic Intelligence</i>	134
2. Kiprah Nyai Nur Khodijah dalam Membangun Pendidikan Pesantren Putri Mamba'ul Ma'arif Denanyar Jombang	141
a. Kiprah Merintis dan Mendirikan Pesantren Putri	141
b. Kiprah Mendesain dan Membangun Metode Pembelajaran Pesantren	141
c. Kiprah Membangun Hubungan Masyarakat	142
d. Kiprah Membangun Karakter Santri Putri	143
3. Peran Santri Putri dalam Mengkonstruksi Kiprah Nyai Nur Khodijah	144
a. Membangun Pendidikan Pesantren Putri	145
b. Mengamalkan Tirakat dan Amalan Nyai Nur Khodijah	146

BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Karakter Nyai Nur Khodijah Ditinjau dari Konsep <i>Prophetic Intelligence</i>	148
1. Implikasi <i>Adversity Intelligence</i> (Kecerdasan Berjuang) Terhadap Karakter Nyai Nur Khodijah	148
2. Implikasi <i>Spiritual Intelligence</i> (Kecerdasan Ruhani) Terhadap Karakter Nyai Nur Khodijah	149
3. Implikasi <i>Emotional Intelligence</i> (Kecerdasan Emosi) Terhadap Karakter Nyai Nur Khodijah	151
4. Implikasi <i>Intellectual Intelligence</i> (Kecerdasan Berpikir) Terhadap Karakter Nyai Nur Khodijah	152
B. Kiprah Nyai Nur Khodijah dalam Membangun Pendidikan Pesantren Putri Mamba'ul Ma'arif Denanyar Jombang	154
1. Kiprah Merintis dan Mendirikan Pesantren Putri	155
2. Kiprah Mendesain dan Membangun Metode Pembelajaran Pesantren ...	157

3. Kiprah Membangun Hubungan Masyarakat	160
4. Kiprah Membangun Karakter Santri Putri	161
C. Peran Santri Putri dalam Mengkonstruksi Kiprah Nyai Nur Khodijah	165
1. Membangun Pendidikan Pesantren Putri	165
2. Mengamalkan Tirakat dan Amalan Nyai Nur Khodijah	167
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	169
B. Implikasi	170
1. Implikasi Teoritis	170
2. Implikasi Praktis	171
C. Rekomendasi	172
DAFTAR PUSTAKA	173
LAMPIRAN-LAMPIRAN	184
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	282

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Dialektika Konstruksi Dakwah Nyai	14
Tabel 1.2 Penelitian Terdahulu	18
Tabel 4.1 Karakter Nyai Nur Khodijah ditinjau dari prophetic intelligence	134
Tabel 4.2 Kategori santri dan strategi Nyai Nur Khodijah membangun karakter santri	144
Tabel 5.1 Peran Nyai Nur Khodijah dalam membangun Pendidikan Pesantren Putri Mamba’ul Ma’arif Denanyar	164

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Alur Social Construction of Reality	70
Gambar 4.1 Dokumen ANRI Lahirnya Nyai Nur Khodijah	87
Gambar 4.2 Silsilah Keluarga Nyai Nur Khodijah	88
Gambar 4.3 Dokumen ANRI Putra Putri Nyai Nur Khodijah	91
Gambar 4.4 Dokumen Kegiatan Pondok Pesantren Putri Mamba’ul Ma’arif Tahun Ajaran 1979-1980	105
Gambar 4.5 Dokumen Kegiatan Pondok Pesantren Putri Mamba’ul Ma’arif Tahun 2023	106
Gambar 4.6 Kegiatan MUKERNAS IKAPPMAM	110
Gambar 4.7 Arsip tulisan Nyai Nur Khodijah tentang santri kategori akan menikah	113
Gambar 4.8 Jadwal Mengaji di Pondok Pesantren Mamba’ul Ma’arif	115
Gambar 4.9 Lampiran undangan musyawarat generasi muda penerus pimpinan pondok pesanteren se-tanah air	121
Gambar 4.10 Ijazah amalan peninggalan Nyai Nur Khodijah	129
Gambar 4.11 Bacaan Zikir di Majelis Mujahadah	131
Gambar 4.12 Kegiatan Majelis Mujahadah di Pondok Pesantren Mamba’ul Ma’arif	132
Gambar 4.13 Ijazah Do’a Qunut Nazilah	132

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat izin penelitian	185
Lampiran 2. Surat keterangan telah melaksanakan penelitian	186
Lampiran 3. Pedoman wawancara	187
Lampiran 4. Dokumentasi wawancara	192
Lampiran 5. Dokumentasi foto-foto penelitian	198
Lampiran 6. Manuskrip yang ditemukan dalam penelitian	213

DAFTAR ISTILAH

1. Catur Pusat adalah konsep pendidikan di Indonesia yang menekankan empat pilar utama pendidikan, yaitu; Keluarga, sekolah, masjid, dan masyarakat.
2. Dzibaan adalah tradisi melantunkan shalawat (pujian) kepada Nabi Muhammad SAW yang dilakukan oleh masyarakat.
3. Kiai adalah seorang tokoh agama Islam yang dihormati dan memiliki pengetahuan mendalam tentang ajaran Islam.
4. Mujahadah adalah usaha keras atau perjuangan dalam upaya mendekatkan diri kepada Allah.
5. Nyai adalah istri dari seorang kiai atau pemimpin spiritual dalam masyarakat tradisional Jawa. Nyai juga digunakan untuk merujuk kepada wanita yang dihormati dan memiliki kedudukan yang tinggi dalam masyarakat Jawa, terutama dalam konteks keagamaan.
6. Tirakat adalah praktik spiritual di Indonesia yang merujuk kepada usaha spiritual, meditasi, atau pengorbanan yang dilakukan untuk mencapai keberkahan, kebahagiaan, atau tujuan spiritual lainnya.
7. Wirid adalah rangkaian doa, zikir, atau bacaan-bacaan suci yang dilakukan secara rutin dan teratur.