

**PEMBENTUKAN KARAKTER TARUNA MELALUI
PROGRAM PENDIDIKAN DASAR BELA NEGARA DI SMK
PELAYARAN HANG TUAH KOTA KEDIRI**

Skripsi

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Pengajuan
Gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Muhammad Shofiyulloh 932121016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
(IAIN) KEDIRI
2020**

Halaman Persetujuan

PEMBENTUKAN KARAKTER TARUNA MELALUI
PROGRAM PENDIDIKAN DASAR BELA NEGARA
DI SMK PELAYARAN HANG TUAH KOTA KEDIRI

Muhammad Shofiyulloh

9.32.210.16

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd
NIP. 19710610 199803 1 003

Pembimbing II



Erwin Indroko, M.Pd.I
NIP. 19840122 201503 1 005

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, Mei 2020
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Rektor IAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Muhammad Shofiyulloh
NIM : 9.32.210.16
Judul : Pembentukan Karakter Taruna Melalui Program Pendidikan Dasar Bela Negara Di SMK Pelayaran Hang Tuah Kota Kediri

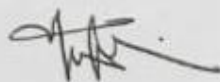
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan agar segera dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd
NIP. 19710610 199803 1 003

Pembimbing II



Erwin Indroko, M.Pd.I
NIP. 19840122 201503 1 005

HALAMAN PENGESAHAN

PEMBENTUKAN KARAKTER TARUNA MELALUI
PROGRAM PENDIDIKAN DASAR BELA NEGARA
DI SMK PELAYARAN HANG TUAH KOTA KEDIRI

Muhammad Shofiyulloh
NIM. 9.32.210.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal, 24 Juni 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si
NIP. 19710820 200604 1 002



(.....)

2. Penguji I

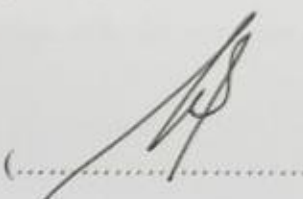
Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd
NIP. 19710610 199803 1 003



(.....)

3. Penguji II

Erwin Indroko, M.Pd.I
NIP. 19840122 201503 1 005



(.....)

Kediri, 24 Juni 2020
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

HALAMAN MOTTO

Seseorang dengan akhlak buruk menghukum jiwanya sendiri.

Barangsiapa mengeluhkan karakter buruk orang lain, berarti ia telah mengungkapkan keburukan karakternya sendiri.

– (Imam Ghazali)¹ –

Keuletan adalah kekuatan yang tak dapat terlihat, yang bisa menghadapi hambatan-hambatan yang besar

– (David Hebert Lawrence)² –

Jangan Tanyakan Apa Yang Negara Berikan Padamu, Tapi Tanyakan Apa Yang Kamu Berikan Kepada Negaramu

– (John F. Kennedy)³ –

Lebih perhatikan karakter anda dibandingkan reputasi. Karena karakter adalah bagaimana diri anda sebenarnya, sementara reputasi hanyalah apa yang dipikirkan orang lain mengenai anda.

– (John Wooden)⁴ –

¹ Fathurrahim, 26+ *Kata Mutiara Islam Imam Ghazali, Sang Pembela Islam*, online: <https://mutiaraislam.net/kata-mutiara-islam-imam-ghazali/>, diakses pada 10 Mei 2020

² Abdurrahman Rara, 40 *Kata Indah Tentang Pembentukan Karakter dan Jati Diri*, online: <https://katakamutiaracinta.net/40-kata-indah-tentang-pembentukan-karakter-dan-jati-diri/>, diakses pada 10 Mei 2020

³ Goodreads, Quote By John Fitzgerald Kennedy, Online: <https://www.goodreads.com/quotes/224605->, diakses pada 10 Mei 2020

⁴ Abdurrahman Rara, 40 *Kata Indah Tentang Pembentukan Karakter dan Jati Diri*, online: <https://katakamutiaracinta.net/40-kata-indah-tentang-pembentukan-karakter-dan-jati-diri/>, diakses pada 10 Mei 2020

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Dengan kerendahan hati dan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas Rahmat dan Ridho
Allah SWT, ku persembahkan skripsi ini kepada :*

- *Kedua Orangtuaku Tercinta Ayahanda H. Zainuddin, S.Pd.1 dan Ibunda Hj. Tyas
Ardianinuri, M.Pd, Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga
kepada kedua Orangtuaku yang telah memberikan kasih sayang, ilmu agama dan dunia,
memberikan segala dukungan, serta doa yang tanpa henti mengiringi tiap langkahku menuju
keberhasilan.*
- *Kepada Kakak-kakak dan Adik-adikku
Silvia Cahyatun nufus, Novi Sofia Inayati, Muhammad Habibulloh, Naja Fajri Muzaki, Nur
Muhammad Maisur sindi
Terimakasih atas doa, semangat dan dukungan yang telah diberikan.*
- *Almamater Tercinta, IAIN Kediri, institusi tempat peneliti menimba ilmu dan mencapai gelar
Sarjana Pendidikan Islam*

Abstrak

Muhammad Shofiyulloh. 2020. *Pembentukan Karakter Taruna Melalui Program Pendidikan Dasar Bela Negara Di SMK Pelayaran Hang Tuah Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, IAIN Kediri, Pembimbing: (1) Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd, dan (2) Erwin Indroko, M.Pd.I

Kata Kunci: Pembentukan Karakter, Taruna, Pendidikan Bela Negara

Pengembangan pendidikan budaya dan karakter sangat strategis bagi keberlangsungan dan keunggulan bangsa di masa mendatang. Pengembangan itu harus dilakukan melalui perencanaan yang baik, pendekatan yang sesuai, dan metode belajar serta pembelajaran yang efektif. Dalam upaya mendukung program tersebut, SMK Pelayaran Hang Tuah Kediri membuat program pendidikan karakter yang disebut Pendidikan Dasar Bela Negara. Fokus dari program ini adalah pembentukan karakter taruna dalam bela negara. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Menjelaskan karakter apa saja yang dibentuk untuk menjadi Taruna di SMK Pelayaran Hang Tuah Kediri dalam Program Pendidikan Dasar Bela Negara (PDBN); (2) Menjelaskan tahapan pembentukan karakter Taruna melalui Program Pendidikan Dasar Bela Negara (PDBN) di SMK Pelayaran Hang Tuah Kediri. (3) Mengetahui faktor yang mempengaruhi pembentukan karakter Taruna melalui Program Pendidikan Dasar Bela Negara (PDBN) di SMK Pelayaran Hang Tuah Kediri.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif. Dalam penelitian ini, peneliti berperan sebagai *Pengamat Non-Partisipatif*. Data dalam penelitian ini berupa data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah interview, observasi, dan dokumentasi. Dalam pengecekan keabsahan data, peneliti menggunakan ketekunan pengamatan, perpanjangan pengamatan, dan triangulasi yang meliputi triangulasi sumber dan triangulasi tehnik. Teknik analisis data yang digunakan adalah Analisis data versi Miles dan Huberman, dengan tahapan: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan Pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian deskriptif mengungkapkan bahwa: (1) Pembentukan karakter melalui program PDBN sangat penting bagi para taruna, Diantara karakter yang dibentuk dalam kegiatan PDBN antara lain: Religius, tanggungjawab, disiplin, peduli sosial, kerja keras, mandiri, rasa ingintahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, peduli lingkungan, bersahabat/komunikatif, dan menghargai prestasi; (2) Pembentukan karakter dilakukan melalui 3 tahapan yaitu tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Sementara itu metode yang digunakan adalah metode internalisasi, pembiasaan, keteladanan, dan pembinaan disiplin; (3) Pembentukan karakter taruna dipengaruhi oleh 2 faktor yaitu faktor pertama adalah faktor internal berupa insting dan kemauan, faktor kedua adalah faktor eksternal berupa pendidikan dan lingkungan.

Kata Pengantar

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat tersampaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan “*Pembentukan Karakter Taruna Melalui Program Pendidikan Dasar Bela Negara Di SMK Pelayaran Hang Tuah Kediri.*” Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri, Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan FTIK IAIN Kediri, Bapak Kaprodi PAI Dr. Iskandar Tsani, M.Pd beserta para stafnya, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini dengan baik
2. Bapak Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd dan Bapak Indroko, M.Pd.I selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Bapak Darmawan Ebi Suncoko, selaku Waka Ketarunaan SMK Pelayaran Hang Tuah Kediri, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan informasi yang berhubungan dengan data penelitian
4. Rekan-rekan taruna dan taruni di SMK Pelayaran Hang Tuah Kediri, yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi angket.
5. Teman-teman di IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
6. Bapak dan Ibu, kakak-kakak, adik-adik yang menemani dengan tabah, setia serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Semoga bantuan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, Mei 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR SKEMA	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Kegunaan Penelitian	12
BAB II: KAJIAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	14
1. Konsep Taruna.....	14
2. Pembentukan Karakter Taruna	15
3. Pendidikan Bela Negara.....	35
B. Penelitian Yang relevan	40
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	47
B. Kehadiran Peneliti	49
C. Setting Penelitian.....	51

BAB VI : PENUTUP

1. Kesimpulan 134
2. Saran 136

DAFTAR PUSTAKA 137

LAMPIRAN 140

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Nilai-nilai karakter dan deskripsinya	19
Tabel 4.1 Tabel Data Tenaga Pengajar SMK Pelayaran Hang Tuah Kediri	69
Tabel 4.2 Kategorisasi Data Tenaga Pengajar di SMK Pelayaran Hang Tuah Kediri	71
Tabel 4.3 Data Perkembangan Taruna 5 tahun terakhir	75
Tabel 4.4 Data Taruna dan Taruni Tahun Pelajaran 2019/2020	76
Tabel 4.5 Fasilitas Penunjang Pendidikan di SMK Pelayaran Hang Tuah Kediri	77
Tabel 4.6 Nilai karakter dan kegiatan yang membentuknya	109

DAFTAR SKEMA

	Halaman
Skema 2.1 Komponen Pendidikan Karakter	17
Skema 3.1 Model analisis Mile Huberman	58
Skema 3.2 Rencana Tahapan Penelitian	61
Skema 4.1 Struktur Organisasi SMK Pelayaran Hang Tuah Kediri	74
Skema 4.2 Pola dasar pembentukan karakter dalam PDBN	105
Skema 4.3 Proses pembentukan karakter dalam PDBN	107
Skema 5.1 Hasil Penelitian	132

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Denah lokasi penelitian	68
Gambar 4.2 Personel PDBN SMK Pelayaran Hang Tuah Kediri	88
Gambar 4.3 Kegiatan Upacara Pengibaran Merah Putih -Melatih karakter semangat kebangsaan	89
Gambar 4.4 Kegiatan makan bersama melatih karakter bersahabat/komunikatif	90
Gambar 4. 5 Kegiatan MHR (Melatih Halang Rintang) materi yang dapat membentuk karakter bekerja keras, bersahabat/komunikatif, jujur	91
Gambar 4.6 Melatih karakter disiplin pada kegiatan TUM	91
Gambar 4.7 Penyampaian Materi “Narkotika”	93
Gambar 4.8 Melatih karakter cinta tanah air dan peduli lingkungan dalam kegiatan Membersihkan Lingkungan Pantai	93

DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen Wawancara Dengan Waka Ketarunaan
2. Instrumen Wawancara dengan Ketua Panitia PDBN
3. Instrumen Wawancara Dengan Asisten Pelatih
4. Instrumen Wawancara Dengan Taruna
5. Instrumen Observasi Lapangan
6. Instrumen Pedoman Dokumentasi
7. Hasil Wawancara Dengan Waka Ketarunaan
8. Hasil Wawancara dengan Asisten Pelatih
9. Hasil Wawancara Dengan Taruna (Responden 1)
10. Hasil Wawancara Dengan Taruna (Responden 2)
11. Hasil Wawancara Dengan Taruna (Responden 3)
12. Hasil Wawancara Dengan Taruna (Responden 4)
13. Hasil Wawancara Dengan Taruna (Responden 5)
14. Hasil Wawancara Dengan Taruna (Responden 6)
15. Hasil Wawancara Dengan Taruna (Responden 7)
16. Dokumentasi Kegiatan Penelitian
17. Data Peserta PDBN
18. Proposal PDBN