

**IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BAGI SANTRI YANG MENGALAMI GANGGUAN KESEHATAN MENTAL
DI PONDOK PESANTREN NURUL ISHLAH NGRONGGOT**

SKRIPSI



OLEH

KHOIRUN NISA

NIM.21201006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2024

**IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BAGI SANTRI YANG MENGALAMI GANGGUAN KESEHATAN MENTAL
DI PONDOK PESANTREN NURUL ISHLAH NGRONGGOT**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Khoirun Nisa

21201006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BAGI SANTRI YANG MENGALAMI GANGGUAN KESEHATAN MENTAL
DI PONDOK PESANTREN NURUL ISHLAH NGRONGGOT

KHOIRUN NISA

21201006

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN)

Kediri pada tanggal 20 Maret 2025

Tim Penguji,

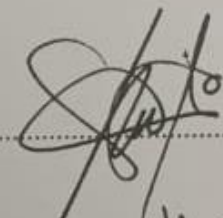
1. Penguji Utama

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
(NIP. 196806041998032001)

: (..........)

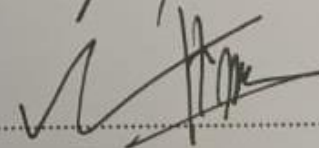
2. Penguji I

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.
(NIP. 197312151999031002)

: (..........)

3. Penguji II

Nila Zaimatus Septiana, M.Pd.
(NIP. 198709212023212043)

: (..........)



Kediri, 20 Maret 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah
Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain”

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khoirun Nisa

NIM : 21201006

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan ini sesungguhnya bahwa skripsi saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 21 November 2024

Yang membuat pernyataan



Khoirun Nisa

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayahNya sehingga penulisan skripsi bisa selesai hingga akhir. Kedua kalinya sholawat serta salam tetap tucurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang memberi kita syafaat di hari akhir nanti. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Skripsi ini kupersembahkan untuk ayah, bunda, abah, dan ibuk tercinta sebagai ucapan terima kasih dan tanda bakti. Terima kasih telah memberikan kasih sayang, dukungan, ucapan semangat, selalu mendoakan, dan selalu menemani hingga penulisan skripsi selesai lebih awal.
2. Kepada saudaraku yakni kakak Dwi Ayu Farida, kakak Zunia Anik Witanti, kakak Nevada Amalia Fitri, dan Adik Fadhilah. Terimakasih atas doa, semangat, dukungan, motivasi, dan pendampingan selama revisi skripsi selama ini. Semoga bantuan kalian selama ini dapat menjadikan ladang pahala.
3. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag. dan ibu Nila Zaimatus Septiana, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi saya. Terima kasih atas arahan, bimbingan, nasihat, dan pengajaran selama ini. Apa yang diajarkan bapak dan ibu akan saya gunakan dengan sebaik-baiknya.
4. Saya selaku pengurus Asrama Darul Ilmi MAN 2 Kota Kediri, mengucapkan terimakasih kepada pembina ma'had, pengurus, seluruh ustadz/ah, karyawan, serta seluruh santri. Terima kasih kami ucapkan atas dukungan, doa, dan motivasi sehingga terbentuklah skripsi sampai selesai.
5. Kepada seluruh guru, dosen, dan ustadz/ah yang telah memberikan doa dan dukungan pada penulis hingga skripsi selesai.

6. Seluruh teman-temanku yakni Fita, Zeni, Ahsanu, Yesi, Sukma, dan Umi yang telah menemani selama masa penyusunan skripsi dan memberikan motivasi untuk menjadi lebih baik.

Kediri, 21 November 2024

Penulis

ABSTRAK

KHOIRUN NISA. Dosen Pembimbing DR. H. ANIS HUMAIDI, M. AG. dan NILA ZAIMATUS SEPTIANA, M.Pd, Implementasi Program Pendidikan Agama Islam Bagi Santri Yang Mengalami Gangguan Kesehatan Mental Di Pondok Pesantren Nurul Ishlah Ngronggot. Skripsi, program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata kunci: Pendidikan Agama Islam, Gangguan Kesehatan Mental

Orang dengan gangguan kesehatan mental seharusnya mendapat pelayanan layaknya seperti orang normal termasuk pendidikan. Pelayanan pendidikan bagi orang gangguan kesehatan mental salah satunya di Pondok Pesantren Nurul Ishlah Ngronggot Nganjuk. Pondok ini dikatakan unik karena telaten mendidik santri dengan gangguan kesehatan mental dan ada beberapa yang faham akan ilmu agama serta dapat mempraktekannya. Adapun tujuan penelitian ini yakni untuk mengetahui perencanaan program PAI, pelaksanaan strategi, hasil program PAI, serta faktor pendukung dan penghambat yang ada di pondok pesantren.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif karena penelitian berdasar studi lapangan. Penelitian ini menggunakan jenis studi kasus karena mendeskripsikan kekhasan atau keunikan dari kasus yang diteliti. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi dan *presisten observation*.

Hasil penelitian penulis yakni, *pertama* proses penyusunan program PAI dilakukan dengan beberapa prosedur yang cukup panjang yakni analisis kebutuhan santri, penyusunan rencana program, pengorganisasian sumber daya, pelaksanaan rencana program, evaluasi serta pengembangan program. Adapun hasil penyusunan program yakni merumuskan program harian, mingguan, dan bulanan. *Kedua*, pelaksanaan strategi program PAI menggunakan pembiasaan kegiatan keagamaan islam dengan metode mengaji Al-Qur'an, sholat jama'ah, diba'an, ziaroh, *ro'an*, dan ngaji kitab. *Ketiga*, hasil program PAI ditemukan bahwa dari 7 santri gangguan kesehatan mental hanya 6 yang mengikuti program PAI di pondok. *Keempat*, faktor pendukung dalam pondok ini yakni keluarga dan masyarakat yang mendukung, sarpras yang memadai, dan program PAI yang beragam. Sedangkan faktor penghambatnya yakni beberapa keluarga yang apatis, kurangnya keamanan di pondok, dan dana yang kurang memadai.

ABSTRACT

KHOIRUN NISA. Supervisor Dr. H. ANIS HUMAIDI, M. AG. and NILA ZAIMATUS SEPTIANA, M.Pd, Implementation of the Islamic Religious Education Program For Students Who Experience Mental Health Disorders at the Nurul Ishlah Ngronggot Islamic Boarding School. Thesis, Islamic Religious Education program, Faculty Education, IAIN Kediri, 2024.

Keywords: Islamic Religious Education, Mental Health Disorders

People with mental health disorders should receive services like normal people, including education. One of the educational services for people with mental health disorders is at the Nurul Ishlah Ngronggot Nganjuk Islamic Boarding School. This boarding school is said to be unique because there are Islamic boarding schools that painstakingly educate students with mental health disorders and there are some who understand religious knowledge and can practice it. The aim of this research is to find out PAI program planning, strategy implementation, PAI program results, as well as supporting and inhibiting factors in Islamic boarding schools.

This research uses a descriptive qualitative approach because the research is based on field studies. This research uses a case study type because it describes the specificity or uniqueness of the case studied. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. Data analysis through data reduction, data presentation and drawing conclusions. Checking the validity of the data uses triangulation and *precise observation*.

The results of the author's research are, *First* The process of preparing the PAI program is carried out using several quite lengthy procedures, namely analyzing the needs of students, preparing a program plan, organizing resources, implementing the program plan, evaluating and developing the program. The results of program preparation are formulating daily, weekly and monthly programs. *Second*, The implementation of the PAI program strategy uses familiarization with Islamic religious activities using the method of reciting the Koran, congregational prayer, diba'an, ziaroh, *ro'an*, and study the book. *Third*, The results of the PAI program found that of the 7 students with mental health disorders, only 6 took part in the PAI program at the boarding school. *Fourth*, The supporting factors in this boarding school are a supportive family and community, adequate infrastructure, and various PAI programs. Meanwhile, the inhibiting factors are some apathetic families, lack of security in the cottages, and inadequate funds.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji Syukur kehadiran Allah SWT ata segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Program Pendidikan Agama Islam Bagi Santri Yang Mengalami Gangguan Kesehatan Mental Di Pondok Pesantren Nurul Ishlah Ngronggot.” Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Wahidul Anam, M. Ag. selaku rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. selaku dekan fakultas tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri
3. Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I. selaku ketua program prodi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag. dan ibu Nila Zaimatus Septiana, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi saya.
5. Ibu Thoyyibah Chusniah selaku bu Nyai pondok Nurul Ishlah Ngronggot Nganjuk dan seluruh pengurus.
6. Ayah, bunda, abah, ibuk, dan keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan, motivasi, dan semangat yang tak terhingga.
7. Saudaraku yakni kakak Dwi Ayu Farida, kakak Zunia Anik Witanti, kakak Nevada Amalia Fitri, dan Adik Fadhilah. Terimakasih atas doa, semangat, dukungan, motivasi, dan pendampingan selama revisi skripsi selama ini.
8. Keluarga besar Asrama Darul Ilmi MAN 2 Kota Kediri yang selalu mendukung penulis.

9. Teman-teman seperjuangan yang sudah menemani dalam penyusunan skripsi hingga selesai.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca dan terutama penulis.

Kediri, 21 November 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A Konteks Penelitian	1
B Fokus penelitian	3
C Tujuan Penelitian	4
D Manfaat Penelitian	4
E Penelitian Terdahulu	6
F Definisi Istilah/Operasional (opsional).....	8
BAB II.....	10
LANDASAN TEORI.....	10
A Landasan Teori.....	10
BAB III	34
METODE PENELITIAN.....	34
A Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
B Kehadiran Peneliti.....	34
D Sumber Data.....	35
E Prosedur Pengumpulan Data.....	35
F Analisis Data	36
G Pengecekan Keabsahan Temuan	36
H Tahap-tahap penelitian	37
BAB IV	39
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	39
A Profil Pondok Pesantren Nurul Ishlah Ngronggot Nganjuk	39
B Paparan Data	49

C Temuan Penelitian.....	70
BAB V	75
PEMBAHASAN	75
A Perencanaan Program PAI di Pondok Pesantren Nurul Ishlah Ngronggot	75
B Pelaksanaan Strategi Program PAI Bagi Santri Gangguan Kesehatan Mental	78
C Hasil Program PAI Bagi Santri Gangguan Kesehatan Mental.....	85
D Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Program PAI Bagi Santri Gangguan Kesehatan Mental.....	87
BAB VI	92
KESIMPULAN DAN SARAN.....	92
A SIMPULAN	92
B SARAN.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Originalitas Skripsi	6
Tabel 4.1 Struktur Yayasan	42
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Nurul Ishlah.....	46
Tabel 4.3 Jumlah Santri.....	47
Tabel 4.4 Nama Santri Gangguan Kesehatan Mental.....	47
Tabel 4.5 Jadwal Kegiatan Harian Santri.....	48
Tabel 4.6 Jadwal Mengaji Santri.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Instrumen Wawancara

Lampiran 3 Instrumen Observasi

Lampiran 4 Dokumentasi

Lampiran 5 Hasil Turnitin

Lampiran 6 Riwayat Hidup