

**IMPLEMENTASI PROGRAM *TAHFIDZ* AL-QUR'AN
MAHASANTRI MA'HAD AL-JAMI'AH DARUL
HIKMAH IAIN KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)



Oleh:

QOTRUN NADA

NIM. 21201018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2024

**IMPLEMENTASI PROGRAM *TAHFIDZ AL-QUR'AN*
MAHASANTRI MA'HAD AL-JAMI'AH DARUL
HIKMAH IAIN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh:

QOTRUN NADA

21201018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PROGRAM *TAHFIDZ* AL- QUR'AN MAHASANTRI MA'HAD AL-JAMI'AH DARUL HIKMAH IAIN KEDIRI

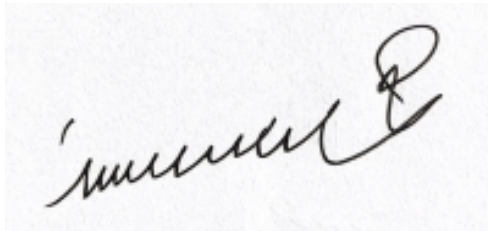
QOTRUN NADA

21201018

Kediri, 26 Febuari 2024

Disetujui Oleh:

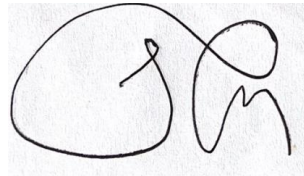
Dosen Pembimbing I



Mohammad Asy'ari. M. H. I.

NIP. 197902212023211010

Dosen Pembimbing II



Surahmat, S.Th.I, M.Hum

NIP. 2003028802

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PROGRAM *TAHFIDZ* AL-QUR'AN MAHASANTRI MA'HAD AL-JAMI'AH DARUL HIKMAH IAIN KEDIRI

QOTRUN NADA

21201018

Telah diuji didepan sidang munaqosah Insitut Agam Islam Negri (IAIN) Kediri pada
tanggl 13 Mei Juni 2024

Tim penguji

1. Penguji Utama

Dr. Khainuddin, M. Pd.I.

NIPD. 2103058505

(.....)

2. Penguji I

Mohammad Asy'ari, M. H. I.

NIP. 197902212023211010

(.....)

3. Penguji II

Surahmat, S.Th.I, M.Hum.

NIDN. 2003028802

(.....)

HALAMAN MOTTO

- Dilligent is the first to word success
- Sesungguhnya orang yang paling utama diantara kalian adalah orang yang mempelajari Al-Qur'an dan mengajarkannya (HR. Bukhari)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Qotrun Nada
NIM : 21201018
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 13 Maret 2025

Yang membuat pernyataan

Qotrun Nada

NIM.21201018

ABSTRAK

QOTRUN NADA. Dosen pembimbing Mohammad Asy'ari. M. H. I., Surahmat, S.Th.I,M.Hum. Implementasi Program *Tahfidz* Al-Qur'an Mahasantri Ma'had Al-Jami'ah Darul Hikmah IAIN Kediri. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2024.

Kata kunci: Implementasi, Program *Tahfidz*

Ma'had Al-Jami'ah Darul Hikmah IAIN Kediri merupakan salah satu lembaga pendidikan dibawah naungan kampus IAIN Kediri yang memiliki tiga program unggulan, salah satunya program *Tahfidz*, program ini mayoritas diminati oleh mahasantri. Mahasantri yang mengikuti program *tahfidz* memiliki kegiatan yang sangat padat sehingga kesulitan untuk mengatur waktu dan kurangnya semangat membersamai Al-Qur'an. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan pelaksanaan program *tahfidz*; (2) mendeskripsikan factor pendukung dan penghambat program *tahfidz*; (3) Mengetahui hasil evaluasi dalam program *tahfidz*.

Jenis penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian terletak di Ma'had Al-Jami'ah Darul Himkah IAIN Kediri. Teknik pengumpulan data yang digunakan penelitian ini yaitu dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi, dan analisis data yang digunakan adalah melalui, reduksi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi

Hasil Penelitian menunjukan bahwa: (1) Pelaksanaan program *tahfidz* Al-Qur'an dilakukan melalui 3, tahap yaitu menentukan pembagian kelompok, menetapkan waktu pelaksanaan, dan menetapkan metode *tahfidz* Al-Qur'an; (2) Faktor pendukung keberhasilan program *tahfidz* yaitu dukungan dan niat dari mahasantri, tersedianya sarana dan prasarana yang mendukung dan adanya ustazah *tahfidz*. Sedangkan faktor penghambat program *tahfidz* yang telah ditemukan adalah mahasantri yang terkadang muncul rasa malas dan waktu yang cukup sedikit; (3) Bentuk implementasi evaluasi program *tahfidz* yang dilakukan adalah dengan 2 macam yaitu, evaluasi secara personal dan evaluasi oleh Mudir dan Ustadzah *Tahfidz*. Evaluasi secara personal yaitu evaluasi yang diadakan melalui tasmi dan ujian *Tahfidz* (ujian semester). Adapun evaluasi oleh Mudir dan Ustadzah *Tahfidz* yaitu evaluasi terkait dengan program *Tahfidz* Al-Qur'an.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat, karunia serta hidayah yang telah dilimpahkannya, sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik. Sholawat dan salam tetap tercurahkan kepada sang pemberi syafa'at yakni Rasulullah Muhammad SAW yang telah menuntun umatnya dari jaman jahiliyah menuju jaman yang serba ilmiah. Semoga kita semua termasuk umatnya yang akan mendapat syafa'at kelak. *Amin*.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.

Dengan kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada pihak yang telah membantu penulis dari segi bimbingan, arahan dan hasil diskusi dari berbagai pihak dalam penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri
3. Dr. Zaenal Fanani, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Istitut Agama Islam Negeri Kediri
4. Bapak Mohammad Asy'ari. M. H. I. dan Bapak Surahmat, S.Th.I, M.Hum yang

telah memberikan banyak bimbingan, sabar dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi. Terima kasih atas dedikasi yang penuh semangat kepada beliau berdua, semoga Allah memberikan keberkahan kepada beliau beserta keluarganya.

5. Kedua orang tua, adik serta keluarga penulis yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan doa, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan lancar.
6. Seluruh sahabat Ma'had Darul Hikmah dan teman-teman semuanya. Terimakasih atas segala motivasi, bantuan, dan dukungan yang telah berikan. Semogga Allah memberikan kebahagiaan kalian semua.

Semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan memberikan pengetahuan bagi semua. Penulis menyadari tentunya adanya kekurangan dalam penulisan ini, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun serta menginspirasi dari segala aspek bagi para pembaca.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Definisi Istilah	10
BAB II : LANDASAN TEORI.....	11
A.Implementasi Program <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an	11
1. Implementasi	11
2. Program	13
3. <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an	13
4. Pelaksanaan Program <i>Tahfidz</i>	14
5. Metode Menghafal Al-Qur'an	17
6. Sistem Evaluasi Program <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an.....	19
7. Faktor Pendukung Program <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an	20
8. Faktor Penghambat Program <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an	22
9. Mahasantri	26
BAB III : METODE PENELITIAN.....	27

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
B. Kehadiran Penleiti	27
C. Lokasi Penelitian	28
D. Sumber Data	28
E. Metode Pengumpulan Data	29
F. Analisis Data.....	32
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	34
BAB IV : PAPARAN DATA	35
A. Gambaran Umum	35
B. Paparan Data.....	37
BAB V : PEMBAHASAN	53
A. Pelaksanaan Program <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an Mahasantri Ma'had Al-Jami'ah Darul Hikmah IAIN Kediri.....	53
B. Faktor Pendukung Dan Penghambat Program <i>Tahfidz</i> di Ma'had Al-Jami'ah Darul Hikmah IAIN Kediri.....	57
C. Evaluasi Program <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an Mahasantri Ma'had Al-Jami'ah Darul Hikmah IAIN Kediri.....	60
BAB VI : PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN –LAMPIRAN.....	67
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Test masuk <i>Tahfidz</i>	39
Gambar 4.2 kegiatan setoran	41
Gambar 4.3 kegiatan murojaah	41
Gambar 4.4 Ruangan aula	46
Gambar 4.5 Ruang <i>Tahfidz</i>	46
Gambar 4.6 Ujian <i>Tahfidz</i> (ujian semester)	49
Gambar 4.7 Ujian <i>Tahfidz</i> (ujian semester)	49
Gambar 4.8 Tasmi Al-Qur'an Bil-Hifdzi	50