

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER  
DALAM BUDAYA SEKOLAH DI MTsN 4  
KEDIRI**

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh:

**M. KHOIRIL ANWAR**

932120415

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER  
DALAM BUDAYA SEKOLAH DI MTsN 4 KEDIRI

Disusun Oleh:

M. KHOIRIL ANWAR

9321.204.15

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag.

NIP. 19622029 199603 1 001

Pembimbing II



Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 19700412 199403 2 006

NOTA DINAS

Kediri, 20 Mei 2020

Nomor : Lampiran  
: 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut Agama  
Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di Jl. Sunan Ampel 07 –Ngronggo  
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : M. KHOIRIL ANWAR

NIM : 932120415

Judul :IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN  
KARAKTER DALAM BUADAYA SEKOLAH  
DI MTsN 4 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami  
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai  
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag.

NIP. 19622029 199603 1 001

Pembimbing II



Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 19700412 199403 2 006

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 02 Juli 2020

Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut Agama  
Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi Mahasiswa :

Nama : M. KHOIRIL ANWAR

NIM : 932120415

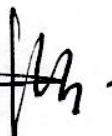
Judul :IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN  
KARAKTER DALAM BUDAYA SEKOLAH DI  
MTsN 4 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan dalam Sidang Munaqosah yang diselenggarakan bulan Juni 2020, saya berpendapat skripsi saya telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag.

NIP. 19622029 199603 1 001

Pembimbing II



Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 19700412 199403 2 006

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM  
BUDAYA SEKOLAH DI MTsN 4 KEDIRI

M. Khoiril Anwar

9321.204.15

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 25 Juni 2020

Tim Penguji,

1. **Penguji Utama**  
**Dr. H. Muniron, M.Ag.**  
**NIP. 19661106 199403 1 007**

(.....)

2. **Penguji I**  
**Prof. Dr. H. Nur Ahid, M, Ag.**  
**NIP. 19622029 199603 1 001**

(.....)

3. **Penguji II**  
**Dr. Hj. Munifah, M. Pd.**  
**NIP. 19700412 199403 2 006**

(.....)

Kediri, 02 Juli 2020  
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag  
NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

“ Orang Yang Berakal Adalah Mereka Yang Dapat Menjaga  
Dirinya Dari Segala Perbuatan Tercela”

( Imam Syafi'i)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Alamin

Segala puji kepada ALLAH SWT, yang Maha Esa, Dzat yang Maha Agung dan Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Tuhan semesta alam.

Shalawat dan salam tetap tucurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah mengenalkan Tuhan Yang Maha Esa sebagai kebenaran sejati pada jiwa-jiwa pencipta-Nya, untuk jiwa-jiwa suci yang menghembuskan nafas-Nya, menuliskan keberkahan nama-Nya.

Dengan segenap rasa cinta dan kasih,ku persembahkan karya ini untuk orang-orang terkasih

1. Ibu Sri Hartini dan Bapak Muhammad Zainudin, yang senantiasa selalu mendo'akan, mendukung dan selalu memberi semangat serta nasihat, menyayangi serta mengasihi dengan penuh rasa cinta.
2. Teruntuk Kakak Ahmad Hasan Fauzi, Adek Vina Marwiatul Mufidah dan Rizqi Lailatul Mukaromah yang telah memberikan semangat serta dukungan.
3. Teruntuk Mbah Tino dan Mbah Darti yang telah memberikan dukungan, mendoakan dan memberikan semangat yang tiada henti.
4. Teruntuk Pakde Bude dan Paklek Bulek yang selalu memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teruntuk dosen pembimbing Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. dan ibu Dr. Hj. Munifah, M. Pd. yang senantiasa sabar dalam membimbing kami.
6. Tiada pantas kata selain terimakasih yang tak terhingga untuk Bapak/Ibu/Dosen/Guru atas ilmu yang telah engkau berikan, jasa-jasamu takkan pernah kulupa.
7. Kepada sahabat-sahabat Ansor Banser Kecamatan Grogol yang telah memberikan dukungan serta do'a sehingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Kepada teman-teman Pondok Pesantren Assalafiy Al-Ikhlas Tarokan Kediri yang telah memotivasi dengan penuh keikhlasan.

9. Kepada keluarga Panwascam Grogol yang telah memberikan dukungan dengan baik dan mampu menumbuhkan jiwa semangat hingga terselesaikannya skripsi ini.
10. Kepada teman-teman PAI angkatan 2015 yang telah memberikan motivasi dengan penuh totalitas.
11. Kepada teman-teman PAI Kelas F Angkatan 2015 yang telah banyak memberikan informasi dan motivasi.
12. Sahabat seperjuanganku, sukmo aji, naim dan lainnya yang telah menjadi teman belajar, pemberi semangat, motivasi dan membantu dalam menyelesaikan karya skripsi ini.



## ABSTRAK

MOHAMAD KHOIRIL ANWAR. Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Nur Ahid, M, Ag. dan Dr. Hj. Munifah, M.Pd. Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Budaya Sekolah di MTsN 4 Kediri. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri, 2020.

Kata Kunci: Implementasi, Nilai-Nilai Pendidikan Karakter, Budaya Sekolah.

Pendidikan karakter merupakan suatu hal yang sangat penting dalam kehidupan manusia, baik dalam lingkup sekolah, keluarga ataupun di kalangan masyarakat. Penanaman pendidikan karakter diharapkan mampu menjadi suatu prioritas lembaga pendidikan untuk selalu mengembangkan nilai-nilai karakter didalamnya. Diera globalisasi yang semakin canggih pada akhir-akhir ini banyak sekali berbagai tantangan dan ancaman untuk generasi muda dari segi moral, sikap, dan pengetahuan. Dalam pendidikan di MTsN 4 Kediri senantiasa melakukan perbaikan-perbaikan pada seluruh sistem pendidikan dalam segi sarana prasarana, profesionalisme guru, yang lebih penting mengedepankan dalam nilai-nilai pendidikan karakter yang baik agar menghasilkan siswa dengan akhlak, moral, dan sikap yang baik melalui budaya disekolannya. Rumusan masalah penelitian Ini adalah: 1) Bagaimana implementasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam budaya sekolah di MTsN 4 Kediri? 2) Nilai-nilai karakter apa saja yang di implementasikan dalam budaya sekolah di MTsN 4 Kediri? 3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam mengimplementasikan pendidikan karakter dalam budaya sekolah di MTsN 4 Kediri?

Dalam penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif. Untuk pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observatif, wawancara (interview) dan juga dokumentasi dengan analisis deskriptif untuk menggambarkan dan melukiskan data yang diperoleh.

Kesimpulan dari hasil penelitian Ini adalah: 1) implementasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam budaya sekolah di MTsN 4 Kediri ini dilakukan dengan terprogram mulai dari merencanakan program dalam kurikulum sekolah, mensosialisasikan pada guru, siswa, dan orangtua siswa, dan menggunakan metode pembiasaan dan keteladanan yang dilakukan langsung dalam kehidupan sehari-hari disekolah. 2) Nilai-nilai karakter yang telah direalisasikan dalam budaya sekolah (Artifak dan Nilai) di MTsN 4 Kediri meliputi nilai religius, nilai disiplin, nilai bersahabat/komunikatif, nilai peduli lingkungan dan nilai kreatif. 3) Faktor pendukung pelaksanaan pendidikan karakter di MTsN 4 Kediri yaitu kolaborasi yang baik antar guru, interaksi yang baik antar guru dan siswa, kualitas pendidikan guru yang mumpuni, dan sarana prasarana sekolah yang memadai. sedangkan faktor penghambatnya adalah kurangnya kesadaran siswa dan keadaan orang tua yang kurang baik yang berimbas pada kepribadian anaknya disekolah.

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur senantiasa kita panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah saw, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya. Aaamiin.

Atas kehendak Allah SWT. Sehingga, Penyusun dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi dengan judul: “IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM BUDAYA SEKOLAH DI MTsN 4 KEDIRI”, sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Pada kesempatan ini penyusun menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung hingga selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan yangtulus penulis ucapkan kepada :

1. Teruntuk dosen pembimbing Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. dan ibu Dr. Hj. Munifah, M. Pd. yang senantiasa sabar dalam membimbing kami.
2. Bapak Dr Nur Chamid, MM, selaku Rektor IAIN Kediri.
3. Bapak Dr Ali Anwar M, Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
4. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
5. Seluruh dosen dan karyawan IAIN Kediri khususnya Fakultas Tarbiyah atas bimbingan dan pelayanan ilmiahnya.
6. Bapak Drs. H. Abdullah Rosyad M.Pd.I selaku Kepala Sekolah MTsN 4 Kediri yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian skripsi ini.

7. Bapak, ibu, kakak dan adikku yang selalu mendorong dan memberikan doa untuk kelancaran skripsi ini.
8. Teman-teman yang rasa saudara PAI angkatan 2015, dan temen-teman yang tidak bisa penulis sebutkan semua.
9. Dan semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah membantu proses pembuatan skripsi ini.

Akhirnya semoga kebaikan pihak mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Penyusun sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, sumbangan, saran, dan kritik yang membangun sangat penyusun nantikan dengan harapan semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif terhadap kemajuan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan. Aamiin.

Wassalamualaikum, Wr.Wb

Kediri, 20 Mei 2020

Penulis

M. Khoiril Anwar

932120415

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Telaah Pustaka	9
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Implementasi Pendidikan Karakter	12
1. Pengertian Implementasi	12
2. Pengertian Pendidikan Karakter	12
3. Sosialisasi Pendidikan Karakter	16
4. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	17
5. Pendekekatan Dan Strategi Pendidikan Karakter	20
6. Proses Pembentukan Karakter	22
7. Faktor Pembentuk Karakter	23
B. Budaya Sekolah	26
1. Pengertian Budaya	26
2. Pengertian Budaya Sekolah	28
3. Fungsi Budaya Sekolah	32
4. Pendidikan Karakter Dalam Budaya Sekolah	34
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Pendekatan	37
B. Kehadiran Peneliti	38
C. Lokasi Penelitian	39

D. Sumber Data.....	40
E. Pengumpulan Data .....	42
F. Analisis Data .....	45
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	47
H. Tahap-tahap Penelitian.....	48
<b>BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Paparan Data .....	49
1. Deskripsi Objek Penelitian.....	49
a. Profil Sekolah .....	49
b. Sejarah Singkat Berdirinya MTsN 4 Kediri .....	49
c. Visi Misi dan Tujuan Sekolah .....	50
d. Tujuan Pendidikan MTsN 4 Kediri .....	52
2. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Dalam Budaya Sekolah .....	52
a. Sosialisasi Pendidikan Karakter.....	56
b. Metode Pendidikan Karakter .....	57
3. Nilai-Nilai Karakter dalam Budaya Sekolah.....	58
a. Nilai Religius .....	60
b. Nilai Disiplin.....	63
c. Nilai Bersahabat/Komunikatif .....	65
d. Nilai Peduli Lingkungan .....	68
e. Nilai Kreatif .....	71
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Karakter dalam Budaya Sekolah .....	73
a. Faktor Pendukung.....	73
b. Faktor Penghambat .....	75
B. Temuan Penelitian.....	77
<b>BAB V: PEMBAHASAN</b>	
A. Pelaksanaan Pendidikan Karakter dalam Budaya Sekolah .....	83
B. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Budaya Sekolah.....	87
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Karakter dalam Budaya Sekolah.....	90
<b>BAB VI: PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	94
B. Saran.....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>97</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

TABEL 1	: Data tentang guru
TABEL 2	: Data tentang karyawan
TABEL 3	: Data tentang siswa
TABEL 4	: Data sarana prasarana
TABEL 5	: Data kegiatan siswa

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	: Srtuktur Organisasi
LAMPIRAN II	: Pedoman Wawancara
LAMPIRAN III	: Dokumentasi
LAMPIRAN IV	: Surat Izin Penelitian dari MTsN 4 Kediri
LAMPIRAN V	: Surat Keterangan Penelitian dari MTsN 4 Kediri
LAMPIRAN VI	: Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
LAMPIRAN VII	: Daftar Riwayat Hidup