

**IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN DALAM MEMBENTUK  
KARAKTER DISIPLIN DATANG TEPAT WAKTU SISWA KELAS VI  
DI MI AL-HUDA BONGGAH PLOSO NGANJUK**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**SITI ROHMAH**

**NIM : 21201148**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2025**

**IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN DALAM MEMBENTUK  
KARAKTER DISIPLIN DATANG TEPAT WAKTU SISWA KELAS VI  
DI MI AL-HUDA BONGGAH NGANJUK**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh:

Siti Rohmah

21201148

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN DALAM MEMBENTUK  
KARAKTER DISIPLIN DATANG TEPAT WAKTU SISWA KELAS VI  
DI MI AL-HUDA BONGGAH PLOSO NGANJUK**

**SITI ROHMAH**

**21201148**

**Disetujui Oleh:**

Pembimbing I



Dr. H. Muniron. M.Ag  
NIP. 196611061994031007

Pembimbing II



M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag  
NIP. 199604242020121009

## NOTA DINAS

Kediri, 13 Maret 2025

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah:

Nama : Siti Rohmah  
NIM : 21201148  
Judul : Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Membentuk Karakter Disiplin Datang Tepat Waktu Siswa Kelas VI Di MI Al-Huda Bonggah Nganjuk

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam siding munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan banyak terima kasih  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

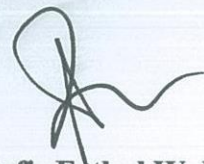
Dosen Pembimbing 1



**Dr. H. Muniron. M.Ag**

**NIP. 196611061994031007**

Dosen Pembimbing 2



**M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag**

**NIP. 199604242020121009**

## HALAMAN PENGESAHAN

### IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN DATANG TEPAT WAKTU SISWA KELAS VI DI MI AL-HUDA BONGGAH NGANJUK

**SITI ROHMAH**

**NIM. 21201148**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri pada tanggal 13 Maret 2025

Tim Penguji:

1. Penguji Utama

**Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.**

NIP. 196202091996031001

  
(.....)

2. Penguji I

**Dr. Muniron, M.Ag**

NIP. 196611061994031007

  
(.....)

3. Penguji II

**M. Royyan Nafis Fathul W. M.Ag.**

NIP. 199604242020121009

  
(.....)

Kediri, 13 Maret 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



**Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd.**

NIP. 197004121994032006

## HALAMAN PENGESAHAN

### IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN DATANG TEPAT WAKTU SISWA KELAS VI DI MI AL-HUDA BONGGAH NGANJUK

**SITI ROHMAH**  
**NIM. 21201148**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri pada tanggal 13 Maret 2025

Tim Penguji:

1. Penguji Utama

**Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.**  
NIP. 196202091996031001

  
(.....)

2. Penguji I

**Dr. Muniron, M.Ag**  
NIP. 196611061994031007

  
(.....)

3. Penguji II

**M. Royyan Nafis Fathul W. M.Ag.**  
NIP. 199604242020121009

  
(.....)

Kediri, 13 Maret 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



**Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd.**  
NIP. 197004121994032006

## ABSTRAK

SITI ROHMAH. Dosen pembimbing Dr. H. Muniron. M.Ag dan M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag. Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Membentuk Karakter Disiplin Datang Tepat Waktu Siswa Kelas VI Di MI Al-Huda Bonggah Ploso Nganjuk, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri 2025.

Kata kunci : Metode Pembiasaan, Disiplin Tepat Waktu

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, proses implementasi, serta dampak penerapan metode pembiasaan dalam membentuk karakter disiplin siswa, khususnya dalam kebiasaan datang tepat waktu. Fokus penelitian ini siswa kelas VI di MI Al-Huda Bonggah Ploso Nganjuk, Metode pembiasaan dapat membentuk karakter disiplin siswa, terutama disiplin datang tepat waktu dan juga dapat menanamkan tanggung jawab, keteraturan, kemandirian, serta menumbuhkan nilai religious yang tentunya akan bermanfaat dalam kehidupan selanjutnya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Wawancara dilakukan dengan berbagai pihak, termasuk kepala madrasah, wakil kepala madrasah, koordinator kurikulum, koordinator kesiswaan, serta peserta didik. Dalam menganalisis data, penelitian ini menerapkan beberapa tahapan, yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan atau verifikasi guna memperoleh hasil yang akurat dan mendalam.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pembiasaan di MI Al-Huda Bonggah Ploso Nganjuk efektif membentuk disiplin datang tepat waktu melalui kegiatan rutin pagi yang menyenangkan, kegiatan ini dirancang melalui musyawarah tahunan dan diterapkan setiap pagi dengan bimbingan wali kelas. Metode ini tidak hanya menanamkan disiplin waktu tetapi juga nilai-nilai islami melalui hafalan doa, surah pendek, dan lagu pembelajaran. Evaluasi rutin dilakukan untuk memastikan efektivitasnya, sementara kendala seperti ketidakhadiran wali kelas tetap menjadi tantangan. Dampaknya terlihat pada peningkatan disiplin, kemandirian, dan tanggung jawab siswa, yang membantu mereka lebih siap belajar serta membangun karakter religius dan sosial yang kuat untuk masa depan. Dengan demikian, hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat sebagai referensi tambahan bagi penelitian selanjutnya.

## ABSTRACT

**Siti Rohmah.** Supervisors: Dr. H. Muniron, M.Ag., and M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag. Implementation of Habituation Methods in Shaping the Character of Punctual Attendance Discipline of Sixth Grade Students at MI Al-Huda Bonggah Ploso Nganjuk, Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri 2025.

**Keywords:** Habituation Method, Punctual Discipline

This study aims to describe the planning, implementation process, and impact of the habit-forming method in shaping students' discipline, particularly in developing the habit of arriving on time. The focus of this research is on sixth-grade students at MI Al-Huda Bonggah Ploso Nganjuk. The habit-forming method helps cultivate students' discipline, especially punctuality, while also instilling responsibility, orderliness, independence, and fostering religious values that will be beneficial in their future lives. This research employs a descriptive qualitative approach, with data collection techniques including observation, interviews, and documentation. Interviews were conducted with various stakeholders, including the head of the madrasa, deputy head, curriculum coordinator, student affairs coordinator, and students. In analyzing the data, this study follows several stages: data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing or verification to obtain accurate and in-depth results.

The findings indicate that the habit-forming method at MI Al-Huda Bonggah Ploso Nganjuk effectively instills punctuality through engaging morning routines. This activity is designed through annual discussions and implemented daily under the guidance of homeroom teachers. The method not only fosters time discipline but also integrates Islamic values through the memorization of prayers, short surahs, and educational songs. Regular evaluations are conducted to ensure its effectiveness, although challenges such as the absence of homeroom teachers remain an obstacle. The impact is evident in the improvement of students' discipline, independence, and responsibility, helping them become more prepared for learning while fostering strong religious and social character for the future. Thus, the findings of this study are expected to serve as an additional reference for future research.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah Rabbil Alamin*, puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dalam bentuk sederhana dan banyak kekurangan dalam penulisan. Sholawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada baginya Rosullullah kekasih Allah yang senantiasa memberikan syafaatnya.

Penulis telah menyelesaikan karya tulis ilmiah ini atas dukungan, motivasi dan arahan dari pembimbing dalam menyusun skripsi ini, tanpa mengurangi rasa hormat penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I selaku Pembimbing Akademik.
3. Dr. H. Muniron. M.Ag dan M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag selaku pembimbing dalam menyusun skripsi ini.
4. Kepada Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmunya, sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di IAIN Kediri.
5. Kepada Siti Choitotunnisak, S.Pd.I., M.Pd, selaku Kepala Madrasah serta jajaran guru staf MI Al- Huda Bonggah Ploso Nganjuk yang telah memberikan kesempatan menggali ilmu di tempat beliau.
6. Kepada keluarga sebagai pelengkap hidup dalam perjalanan hidup penulis.
7. Teman-teman PAI-D terutama sahabat-sahabat yang telah meluangkan waktunya untuk belajar bersama-sama.

Semoga Allah SWT memberikan rahmat bagi kita semua. Dan semoga karya tulis ini bermanfaat khususnya untuk para pembaca pada umumnya.

## DAFTAR ISI

|                                                   |      |
|---------------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....                               | ii   |
| MOTTO .....                                       | iv   |
| ABSTRAK.....                                      | v    |
| KATA PENGANTAR .....                              | vii  |
| DAFTAR ISI .....                                  | viii |
| BAB I PENDAHULUAN.....                            | 1    |
| A. Konteks Penelitian .....                       | 1    |
| B. Fokus Penelitian.....                          | 6    |
| C. Tujuan Penelitian .....                        | 6    |
| D. Manfaat Penelitian .....                       | 7    |
| E. Penelitian Terdahulu .....                     | 8    |
| F. Definisi Konsep .....                          | 14   |
| BAB II LANDASAN TEORI.....                        | 17   |
| A. Metode Pembiasaan .....                        | 17   |
| 1. Pengertian Metode Pembiasaan .....             | 17   |
| 2. Fungsi Metode Pembiasaan .....                 | 20   |
| 3. Bentuk-Bentuk metode Pembiasaan .....          | 21   |
| 4. Perencanaan metode pembiasaan.....             | 22   |
| 5. Langkah-langkah metode pembiasaan.....         | 26   |
| 6. Dampak penggunaan metode pembiasaan .....      | 27   |
| 7. Syarat-Syarat Metode Pembiasaan .....          | 29   |
| 8. Kelebihan dan Kelemahan Metode Pembiasaan..... | 31   |
| B. Disiplin.....                                  | 32   |
| 1. Pengertian Disiplin .....                      | 32   |
| 2. Macam-Macam Disiplin .....                     | 33   |
| 3. Pembentukan Disiplin.....                      | 35   |
| 4. Tujuan Disiplin .....                          | 37   |
| 5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin ..... | 37   |
| 6. Langkah-langkah disiplin.....                  | 38   |
| 7. Dampak disiplin.....                           | 40   |

|                                                                                                                                                  |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| BAB III METODE PENELITIAN .....                                                                                                                  | 45  |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....                                                                                                         | 45  |
| B. Kehadiran Peneliti.....                                                                                                                       | 46  |
| C. Lokasi Penelitian.....                                                                                                                        | 47  |
| D. Data Dan Sumber Data .....                                                                                                                    | 47  |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....                                                                                                                  | 49  |
| F. Instrumen Pengumpulan Data.....                                                                                                               | 51  |
| G. Pengecekan Keabsahan Data .....                                                                                                               | 52  |
| H. Teknik Analisis Data .....                                                                                                                    | 54  |
| I. Tahap-Tahap Penelitian .....                                                                                                                  | 56  |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....                                                                                                  | 58  |
| A. Paparan Data .....                                                                                                                            | 58  |
| 1. Perencanaan metode pembiasaan dalam membentuk karakter disiplin datang tepat waktu siswa kelas VI di MI Al-Huda Bonggah Ploso Nganjuk.....    | 58  |
| 2. Proses Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Siswa Datang Tepat Waktu Di MI Al-Huda Bonggah Ploso Nganjuk.....  | 77  |
| 3. Dampak Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Siswa Datang Tepat Waktu Di MI Al-Huda Bonggah Ploso Nganjuk.....  | 92  |
| B. Temuan Data.....                                                                                                                              | 108 |
| BAB V PEMBAHASAN .....                                                                                                                           | 112 |
| A. Perencanaan metode pembiasaan dalam membentuk karakter disiplin datang tepat waktu siswa kelas VI di MI Al-Huda Bonggah Ploso Nganjuk. ....   | 112 |
| B. Proses Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Siswa Datang Tepat Waktu Di MI Al-Huda Bonggah Ploso Nganjuk.....  | 118 |
| C. Dampak Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Siswa Datang Tepat Waktu Di MI Al-Huda Bonggah Ploso Nganjuk. .... | 124 |
| BAB VI PENUTUP .....                                                                                                                             | 130 |
| A. Kesimpulan .....                                                                                                                              | 130 |
| B. Saran.....                                                                                                                                    | 131 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                                                                                                                              | 133 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN .....                                                                                                                          | 138 |
| RIWAYAT HIDUP .....                                                                                                                              | 146 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 1.1 persamaan dan perbedaan penelitian terdahulu .....                                                               | 12  |
| Tabel 4.1 Instrumen dan temuan perencanaan metode pembiasaan dalam meningkatkan karakter disiplin datang tepat waktu.....  | 75  |
| Tabel 4.2 Instrumen dan temuan implementasi metode pembiasaan dalam meningkatkan karakter disiplin datang tepat waktu..... | 91  |
| Tabel 4.3 Instrumen dan temuan dampak metode pembiasaan dalam meningkatkan karakter disiplin datang tepat waktu .....      | 107 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 1. siswa- siswi yang datang terlambat.....                                                   | 71  |
| Gambar 2. Dokumentasi wawancara dengan kepala madrasah MI Al-Huda<br>Bonggah Ploso Nganjuk .....    | 74  |
| Gambar 3. Siswa-siswi melakukan pembiasaan pada pagi hari.....                                      | 78  |
| Gambar 4. Banner yang ada di depan kelas dengan tulisan bacaan-bacaan<br>pembiasaan siswa-siwi..... | 82  |
| Gambar 5. Wawancara terhadap siswi kelas VI .....                                                   | 89  |
| Gambar 6. Dokumentasi sikap siswa-siswi terhadap guru .....                                         | 99  |
| Gambar 7. wawancara siswa kelas VI .....                                                            | 105 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|                                                     |     |
|-----------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Pedoman wawancara .....                  | 138 |
| Lampiran 2 Pedoman Observasi .....                  | 141 |
| Lampiran 3 dokumentasi wawancara dan kegiatan ..... | 143 |
| Lampiran 4 surat izin penelitian .....              | 145 |
| Lampiran 4 surat izin penelitian .....              | 146 |