

**DAMPAK PEMANFAATAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* (AI) CHAT
GPT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS PEMBELAJARAN MAHASISWA ERA DIGITAL
(STUDI KASUS DI IAIN KEDIRI)**

SKRIPSI



OLEH:

RIZKI LUTVIANI

NIM. 21201138

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN JUDUL

**DAMPAK PEMANFAATAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* (AI) CHAT
GPT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS PEMBELAJARAN MAHASISWA ERA DIGITAL
(STUDI KASUS DI IAIN KEDIRI)**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Rizki Lutviani

21201138

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul :

**DAMPAK PEMANFAATAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* (AI) CHAT
GPT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS PEMBELAJARAN MAHASISWA ERA DIGITAL
(STUDI KASUS DI IAIN KEDIRI)**

Disusun Oleh :

RIZKI LUTVIANI

NIM. 21201138

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Kediri, 13 Maret 2025

Dosen Pembimbing 1



Abdur Ro'uf Hasbullah, M.Pd.I

NIP. 198509292019031005

Kediri, 13 Maret 2025

Dosen Pembimbing 2



M. Royyan Nafis Fathul W., M.Ag.

NIP. 199604242020121009

NOTA DINAS

Kediri, 13 Maret 2025

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah:

Nama : Rizki Lutviani
NIM : 21201138
Judul : Dampak Pemanfaatan Artificial Intelligence (Ai) Chat Gpt Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Mahasiswa Era Digital (Studi Kasus Di Iain Kediri)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam siding munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan banyak terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing 1



Abdur Ro'uf Hasbullah, M.Pd.I

NIP. 198509292019031005

Dosen Pembimbing 2



M. Royyan Nafis Fathul W., M.Ag.

NIP. 199604242020121009

HALAMAN PENGESAHAN

DAMPAK PEMANFAATAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* (AI) CHAT GPT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN MAHASISWA ERA DIGITAL (STUDI KASUS DI IAIN KEDIRI)

RIZKI LUTVIANI

NIM. 21201138

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri pada tanggal 13 Maret 2025

Tim Penguji:

1. Penguji Utama

Nurul Ahsin, M.Pd.I

NIP. 198409192023211020

(.....)

2. Penguji I

Abdur Ro'uf Hasbullah, M.Pd.I

NIP. 198509292019031005

(.....)

3. Penguji II

M. Royyan Nafis Fathul W., M.Ag.

NIP. 199604242020121009

(.....)

Kediri, 13 Maret 2025

Dekan, Fakultas Tarbiyah



MOTTO

“Barangsiapa tidak mau merasakan pahitnya belajar, ia akan merasakan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya.” (Imam Syafi’i rahimahullah)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizki Lutviani

NIM : 21201138

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 13 Maret 2025

Yang membuat pernyataan




Rizki Lutviani

NIM. 21201138

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT karena atas nikmat, taufik, karunia, hidayah dan ridho-Nya penulis dapat menempuh pendidikan di IAIN Kediri dan berhasil menyelesaikan tugas akhir (skripsi) ini dengan lancar tanpa suatu hambatan apapun. Sholawat serta salah tetap terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan kami ke jalan yang benar dan di ridhoi-Nya yakni Addinul Islam. Dengan ketulusan hati penulis persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tua tercinta dan tersayang, Bapak Ibnu Mundir dan Ibu Dewi Aminah yang telah berjuang dan selalu mendoakan, selalu menemani, memberi semangat, dukungan serta kasih sayangnya yang tulus sehingga penulis mapu menyelesaikan pendidikan dan penulisan skripsi ini.
2. Untuk kakak tersayang, Isma Imro'atul Fitriyah yang selalu menjadi teman, serta mapu memberi semangat dan dukungan dengan caranya sendiri sehingga penulis bersemangat untuk dapat menyelesaikan skripsi sampai selesai.
3. Untuk seluruh teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam angkatan 2021 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih telah memberikan dukungan, bantuan, dan semangat serta berjuang bersama dalam menyelesaikan perkuliahan ini. Tidak ada kata yang dapat saya ucapkan tulus dengan Alhamdulillah demi tecapainya cita-citaku dengan mengharapkan ridho-Nya.

4. Untuk diri sendiri, Rizki Lutviani. Terimakasih telah berjuang sampai detik ini. Kamu yang telah berjuang sendiri, yang telah mengorbankan waktu bermain, makan dan scroll tiktok. Kamu hebat.

Kediri, 13 Maret 2025

Penulis

A stylized, handwritten signature in black ink, featuring a series of loops and a final vertical stroke.

Rizki Lutviani

ABSTRAK

RIZKI LUTVIANI. Dosen pembimbing Abdur Ro'uf Hasbullah, M.Pd.I dan M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag. *Dampak Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) Chat GPT Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Mahasiswa Era Digital (Studi Kasus Di Iain Kediri)*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata kunci: *Artificial Intelligence (AI) Chat GPT, Kualitas Pembelajaran, Mahasiswa Era Digital*

Zaman sekarang banyak mahasiswa yang kesulitan memahami materi, sedangkan dosen menjelaskan materi hanya hanya bagian inti saja, banyak mahasiswa sulit memahaminya. Disini mahasiswa memanfaatkan AI sebagai alat bantu untuk memahami materi yang sulit dipahami. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Mendeskripsikan gambaran pemanfaatan AI Chat GPT bagi mahasiswa PAI, 2) Mendeskripsikan dampak pemanfaatan AI Chat GPT bagi mahasiswa PAI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian studi kasus. Teknik untuk pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah 26 mahasiswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa AI Chat GPT bagi mahasiswa PAI di IAIN Kediri sangat bermanfaat dalam proses pembelajaran. AI ini banyak digunakan oleh mahasiswa saat pembelajaran di kelas pada waktu presentasi, diskusi, dan mencari referensi. Kemudahan akses, fitur, efisiensi waktu, dan bahasa yang mudah dipahami menjadi salah satu alasan menggunakan AI tersebut. Namun, semuanya tetap perlu dalam pengawasan supaya tidak bergantung pada AI Chat GPT dan tetap berfikir kritis. Penggunaan AI Chat GPT juga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, asalkan digunakan dengan baik. Namun, penggunaan ini juga berdampak negative terhadap kualitas pembelajaran karena tidak sedikit mahasiswa yang ketergantungan pada Chat GPT dan penurunan berfikir kritis. Oleh karena itu, penting untuk menemukan keseimbangan dalam penggunaan AI Chat GPT agar dapat memaksimalkan manfaatnya sekaligus meminimalkan dampak negatifnya.

ABSTRAC

Lutviani, Rizki. (2025). The Impact of Using Artificial Intelligence (AI) GPT Chat as a Learning Media in Improving the Quality of Digital Era Student Learning (Case Study in Iain Kediri). Thesis. Islamic Religious Education Study Program, Tarbiyah Faculty, IAIN Kediri. Advisor : (1) Abdur Rouf Hasbullah, M.Pd.I (2) M.Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag.

Keywords : Artificial Intelligence (AI) Chat GPT, Learning Quality, Digital Era Students

Nowadays, many students have difficulty understanding the material, while the lecturer only explains the core part of the material, many students have difficulty understanding it. Here, students use AI as a tool to help understand material that is difficult to understand. The purpose of this study is: 1) To describe the picture of the use of AI Chat GPT for PAI students, 2) To describe the impact of the use of AI Chat GPT for PAI students in improving the quality of learning.

This study uses a qualitative approach using a case study research type. The technique for collecting data used through observation, interviews, and documentation. The subjects of this study were 26 students.

The results of the study showed that AI Chat GPT for PAI students at IAIN Kediri is very useful in the learning process. This AI is widely used by students during class learning during presentations, discussions, and searching for references. Ease of access, features, time efficiency, and easy-to-understand language are some of the reasons for using this AI. However, everything still needs to be supervised so as not to depend on AI Chat GPT and continue to think critically. The use of AI Chat GPT can also improve the quality of learning, as long as it is used properly. However, this use also has a negative impact on the quality of learning because not a few students are dependent on Chat GPT and have decreased critical thinking. Therefore, it is important to find a balance in the use of AI Chat GPT in order to maximize its benefits while minimizing its negative impacts.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Dampak Pemanfaatan Artificial Intelligence (Ai) Chat Gpt Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Mahasiswa Era Digital (Studi Kasus Di Iain Kediri)”.

Sholawat serta salam senantiasa tecurahkan kepada junjungan Nabi agung Muhammad SAW yang telah membimbing dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang yakni dinul islam.

Dengan demikian juga atas seluruh keluarga, sahabat-sahabat dan para pengikutnya. Skripsi ini tidak mungkin dapat selesai dengan baik tanpa adanya bantuan dari semua pihak yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan nasihatnya guna terselesaikannya skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya khususnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.
3. Bapak Moh. Zaenal Fanani, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Kediri.
4. Wali dosen Bapak Nurul Ahsin, M.Pd.I beserta seluruh pegawai, dosen, dan staf karyawan di lingkungan IAIN Kediri.

5. Bapak Abdur Rouf Hasbullah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan Bapak M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M. Ag. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
6. Kedua orang tua yang senantiasa mencurahkan doa, perhatian, dan kasih sayangnya untuk memotivasi saya agar segera menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan waktu yang tepat.
7. Teman-teman Pendidikan Agama Islam angkatan 2021 yang telah menemani perjuangan menempuh pendidikan S1 baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis hanya mampu memberikan doa, semoga segala kebaikan yang telah diberikan dapat menjadi pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Aamiin

Kediri, 13 Maret 2025

Penulis

A handwritten signature in black ink, featuring stylized cursive letters and a small superscript '2'.

Rizki Lutviani

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. <i>Artificial Intelligence</i> (AI) Chat GPT	12
1. Pengertian <i>Artificial Intelligence</i> (AI) Chat GPT	12
2. Modal Kerja Chat GPT	13
3. Langkah-langkah menggunakan Chat GPT	13
4. Keunggulan Chat GPT	14
5. Kekurangan Chat GPT	15
B. Media Pembelajaran.....	16

1. Pengertian Media Pembelajaran.....	16
2. Macam-Macam Media Pembelajaran	17
3. Manfaat Media Pembelajaran	19
C. Kualitas Pembelajaran.....	20
1. Kualitas Pembelajaran.....	20
2. Indikator Kualitas Pembelajaran	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Pendekatan dan Jenis Peneliti.....	23
B. Kehadiran Penelitian	24
C. Lokasi Penelitian.....	24
D. Sumber Data.....	24
E. Prosedur Pengumpulan Data	25
F. Instrumen Pengumpulan Data	26
G. Teknik Analisis Data.....	27
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	28
I. Tahap Penelitian.....	30
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	31
A. Paparan Data	31
1. Profil Instansi	31
2. Pemanfaatan Chat GPT Bagi Mahasiswa PAI.....	39
3. Pemanfaatan Chat GPT Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Mahasiswa PAI	49
B. Temuan Penelitian.....	60
BAB V PEMBAHASAN	62
A. Pemanfaatan Chat GPT Bagi Mahasiswa PAI.....	62
B. Pemanfaatan AI Chat GPT bagi mahasiswa dalam meningkatkan kualitas Pembelajaran PAI.....	67
BAB VI PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75

B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Instrumen Serta Temuan Chat GPT Sebagai Alat Bantu Media.....	47
Tabel 4.2 Instrumen Serta Temuan Chat GPT Meningkatkan Kualitas	58
Tabel 5.1 Macam-Macam Mahasiswa Saat Pembelajaran.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Gambar Contoh Hasil AI Chat GPT	56
Gambar 4.2 Gambar Mahasiswa PAI menggunakan Chat GPT	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	79
Lampiran 2 Pedoman Observasi	80
Lampiran 3 Dokumentasi Observasi.....	81
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	82
Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup	83