

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil riset dan pembahasan, maka bisa ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kesiapan sikap guru terhadap transformasi Kurikulum 2013 menuju Kurikulum Merdeka di SDN Sumberejo Kecamatan Grogol Kabupaten Kediri berupa guru kelas mengikuti diklat workshop dan KKG serta memiliki koneksi yang baik dengan teman seprofesi yang membahas tentang transformasi SDN Sumberejo Kurikulum 2013 menuju Kurikulum Merdeka. Persiapan guru dalam mengajar menggunakan Kurikulum Merdeka dan mengetahui komponen-komponen yang mengharuskan wali kelas siap dalam mengajar. Dengan adanya bekal dari dinas pendidikan berupa diklat wali kelas siap terhadap transformasi Kurikulum 2013 menuju Kurikulum Merdeka yang sudah terperinci dan terstruktur.
2. Kesiapan pengetahuan guru terhadap transformasi Kurikulum 2013 menuju Kurikulum Merdeka di SDN Sumberejo Kecamatan Grogol Kabupaten Kediri dalam persiapannya sudah sesuai dengan modul ajar yang disusun oleh wali kelas sehingga kesiapan guru terlaksana dengan baik. Dalam kesiapannya guru juga menerapkan pembelajaran berdiferensiasi.
3. Kesiapan perilaku guru terhadap transformasi Kurikulum 2013 menuju Kurikulum Merdeka di SDN Sumberejo Kecamatan Grogol Kabupaten Kediri dalam persiapannya sudah matang sehingga dalam penerapan yang dilakukan beberapa wali kelas di SDN Sumberejo sudah terlaksana dengan baik.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil simpulan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan tetap agar selalu memberikan motivasi, himbauan, dukungan, dan pelatihan kepada guru-guru dalam transformasi Kurikulum 2013 menuju Kurikulum Merdeka. Memajukan sekolah dan terus berkembang menjadi sekolah favorit.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat memberikan yang terbaik dalam kesiapan guru terhadap transformasi kurikulum dan yang lainnya, supaya siswa tetap fokus dan terus belajar. Mengenal hal baru yang belum mereka kenal.

3. Bagi siswa

Siswa diharapkan untuk giat belajar dalam mencoba hal baru dan pengetahuan, keterampilan yang diberikan dalam pelaksanaan transformasi Kurikulum 2013 menuju Kurikulum Merdeka.

4. Bagi sekolah

Diharapkan untuk selalu memperbaiki dan meningkatkan upaya pada perubahan kesiapan pendidik dan menempatkan sekolah sebagai sumber ilmu pengetahuan yang efektif dan menyenangkan bagi peserta didik. Sekolah juga harus memberikan pelayanan prima guna mendorong proses belajar yang sejalan dengan potensi dan kebutuhan peserta didik.