

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Implementasi Strategi Ekspositori Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Perilaku Islami Siswa Kelas VII MTS Zainul Hasan pare Kediri, secara umum melalui 3 tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksan dan terakhir tahap evaluasi. Sedangkan dalam pelaksanaannya menggunakan 4 langkah, yaitu melalui program pembiasaan, guru sebagai panutan, pemberian peraturan berkonsekuensi hukuman dan pemberian reward pada siswa.
2. Dampak dari implementasi strategi ekspositori yaitu mampu memberikan berbagai perubahan dan dampak positif pada siswa. Diantara dampak positif yang terlihat jelas yaitu adanya sikap konsistenan, kesadaran diri, bertanggung jawab dan yang sangat menarik adanya jiwa kerohaniannya yang diwujutkan dengan perilaku keislaman yang baik. Kesemuanya ini didukung oleh faktor guru, sarana prasarana, kedisiplinan dan tata tertib, serta faktor lingkungan.

B. Saran

Tulisan ini ditulis oleh penulis berdasarkan hasil penelitian penulis di sekolah MTs Zainul Hasan Pare, hingga selesai. Sehingga penulis mampu memelihat dengan langsung fenomena yang berlangsung dilapangan.

Dengan begitu ada beberapa saran yang dari penulis untuk pihak sekolah dan lapisan masyarakat yang membaca tulisan ini.

1. Untuk pihak sekolah, penulis menyarankan agar metode ekspositori di masukan kepada mata pelajaran Pendidikan Islam secara keseluruhan dan diwajibkan untuk semua siswa MTS Zainul Hasan Pare. Hal ini dikarenakan untuk menanamkan perilaku keislaman pada seorang siswa tentu butuh waktu yang lama.
2. Bagi para pembaca, tulisan ini secara keseluruhan merupakan kajian yang berorientasi pada mata pelajaran Akidah Akhlak. Penulisan skripsi ini masih banyak kurang terutama ruang lingkup yang belum maksimal dalam upaya pembentukan perilaku islami. Selanjutnya dalam upaya memperoleh data membutuhkan metodologi yang optimal dalam pengumpulan data dan teknik yang digunakan.