

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan tahap-tahap penelitian yang sudah dilakukan, setelah membahas hasil penelitian di bab sebelumnya, pada bab ini penulis akan memaparkan kesimpulan yang telah diperoleh dalam penulisan skripsi ini. Adapun kesimpulan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Penguatan Pendidikan Agama Islam Tentang Ubudiyah Melalui Pembelajaran Kitab *Fathul Qorib* di Madrasah Aliyah Darussalam Krempyang Tanjunganom Nganjuk ini ada tiga tahapan dalam menguatkan ibadah peserta didik melalui pembelajaran kitab *Fathul Qorib* yakni yang pertama tahap pembukaan yang terdiri dari pengucapan salam dan membaca tawasul dengan membaca *Al-Fatihah* yang tujukan kepada pengarang kitab. Kemudian dilanjutkan menanyakan materi pada pertemuan selanjutnya kepada siswa. Kedua, kegiatan inti berisi penyampaian materi baru dengan cara guru membacakan dan menerjemahkan ke dalam bahasa jawa selanjutnya siswa menyimak dan menerjemahkan dengan menggunakan bahasa arab pegon pada kitab masing-masing. Kemudian guru menjelaskan bahkan mempraktekkan terkait materi yang telah dibahas. Setelah selesai pembahasan materi kemudian guru meminta beberapa santri untuk maju didepan kelas untuk membaca dan memaknai kitab yang telah dimaknai dengan menggunakan huruf Arab *pegon*. Ketiga, penutup yang dilakukan

dengan pengulangan kembali materi yang telah disampaikan. Kemudian guru menutup kegiatan dengan membaca doa secara bersama-sama dan salam.

2. Dalam kegiatan pembelajaran *ubudiyah* dengan kitab *Fathul Qorib* tidak lepas dari faktor yang mempengaruhi sistem pembelajaran. Adapun faktor yang mempengaruhi sistem pembelajarannya adalah sebagai berikut :
 - c. Semangat siswa dalam memperdalam ilmu agama. Dalam memperdalam ilmu agama salah satu cara yang dapat ditempuh adalah dengan mempelajari ilmu *fikih ibadah* yakni melalui kitab *Fathul Qorib*, yang berisi mengenai materi yang telah ditentukan oleh syara'.
 - d. Kemampuan pendidik dalam pembelajaran akan bergantung pada kepiawaian seorang pendidik dalam menggunakan metode dan teknik yang dapat disesuaikan dengan pembelajaran.

Adapun faktor penghambat dalam pembelajaran dengan menggunakan kitab *Fathul Qorib* adalah:

- d. Kurang tersedianya sarana dan prasarana yang memadai. Hal ini dapat terlihat pada saat pembelajaran berlangsung secara monoton karena kurangnya media pembelajaran.
- e. Munculnya rasa malas pada diri peserta didik. Hal tersebut dapat terlihat pada proses belajar mengajar, peserta didik kurang semangat dalam mengikuti pelajaran dan tidak fokus dalam mengikuti pelajaran.
- f. Peserta didik belum bisa mengatur waktu sebaik mungkin, karena berbenturan dengan padatnya kegiatan pondok sehingga peserta didik mengantuk dan tidur pada saat jam pelajaran berlangsung.

B. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah dan Kepala Pondok

Kepada lembaga sekolah hendaknya lebih sering mengevaluasi atau sering mengingatkan kepada semua guru agar lebih memperhatikan siswa dalam proses pembelajaran kitab, khususnya kitab *Fathul Qorib*. juga membuat peraturan atau tindakan tegas bagi siswa yang tidur pada saat jam pelajaran berlangsung.

2. Bagi Guru atau Mustahiq

Guru harus lebih tegas dalam mengawasi proses pembelajaran kitab *Fathul Qorib* agar berjalan efektif.

3. Bagi Siswa

Siswa harus semangat dalam kegiatan pembelajaran kitab *ta'limul muta'allim* agar tujuan dari pembelajaran kitab *ta'limul muta'allim* sesuai dengan apa yang diinginkan oleh sekolah.

4. Bagi peneliti lain

Untuk penelitian selanjutnya sebaiknya dilakukan dengan metode kualitatif untuk mengetahui penguatan pendidikan agama Islam tentang ubudiyah melalui kitab *Fathul Qorib*.