

تطبيق طريقة مناقشة الفصل لترقية مهارة الكلام العربيّ عند طلاب الفصل
السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية أولو الألباب عانجوك

البحث العلمي

مقدّم لإكمال بعض شروط الاختبار لحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة
العربية



إعداد

ريني سانتিকা (932501618)

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

2022 م

صفحة الموافقة

تطبيق طريقة مناقشة الفصل لترقية مهارة الكلام العربيّ عند طلاب الفصل
السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية أولوالألباب عانجوك

ريني سانتিকা

932501618

وافقها

المشرف الثاني

المشرف الأول

أسمكين أنطورو الماجستير

196307102014111001

خير نداء الماجستير

197303032007010045

صفحة الموافقة

تطبيق طريقة مناقشة الفصل لترقية مهارة الكلام العربي عند طلاب الفصل
السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية أولوالألباب عانجوك

رني سانتیکا

٩٣٢٥٠١٦١٨

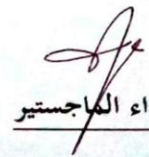
وافقها

المشرف الثاني


أسمكين أنطورو الماجستير

١٩٦٣٠٧١٠٢٠١٤١١١٠٠١

المشرف الأول


خير نداء الماجستير

١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١٠٠٤٥

صفحة التقرير

تطبيق طريقة مناقشة الفصل لترقية مهارة الكلام العربيّ عند طلاب الفصل
السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية أولو الألباب عانجوك

ريني سانتिका

932501618

قد ناقشت لجنة المناقشة جامعة كديري الإسلامية الحكومية هذا البحث العلمي يوم
الاثنين 11 يوليو 2022

لجنة المناقشة

الدكتور عمر فاروق الماجستير الفلسفي الإسلامي (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف. 19680511200604100

خير نداء الماجستير التربوي (المناقش الأول)

رقم التوظيف. 197303032007011045

أسمكين أنطورو الماجستير التربوي (المناقش الثاني)

رقم التوظيف. 196307102014111001

كديري، 25 يوليو 2022

عميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة منيفة الماجستير

رقم التوظيف. 197004121994032006

صفحة التقرير

تطبيق طريقة مناقشة الفصل لترقية مهارة الكلام العربي عند طلاب الفصل
السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية أولو الألباب عانجوك

ريني سانتिका

٩٣٢٥٠١٦١٨

قد ناقشت لجنة المناقشة جامعة كديري الإسلامية الحكومية هذا البحث العلمي يوم

الاثنين ١١ يوليو ٢٠٢٢

لجنة المناقشة

تور عمر فاروق الماجستير الفلسفي الإسلامي (المناقش الأساسي)

التوظيف. ١٩٦٨.٥١١٢٠٠٦.٤١٠٠

نداء الماجستير التربوي (المناقش الأول)

التوظيف. ١٩٧٣.٣.٣٢٠٠٧.١١.٤٥

لين أنطورو الماجستير التربوي (المناقش الثاني)

التوظيف. ١٩٦٣.٧.١٠.٢٠١٤١١١٠٠١







كديري، ٢٥

عميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة منيفة

رقم التوظيف. ١٩٧٠.٠٤١٢١٩٩٤.٣٢٠٠٦

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 25 Juli 2022

Lampiran : 4 (empat berkas)

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalaamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Reni Santika

NIM : 932501618

Judul :

تطبيق طريقة مناقشة الفصل لترقية مهارة الكلام العربيّ عند طلاب الفصل
السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية أولو الأبواب عانجوك

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih
Wassalaamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Khoiru Nidak, M.Pd

Asmakin Antoro, S.Ag, M.Pd

NIP. 197303032007011045

NIP. 196307102014111001

NOTA DINAS

Kediri, 25 Juli 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri

Di-
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri
Assalaamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Reni Santika
NIM : 932501618
Judul :

تطبيق طريقة مناقشة الفصل لترقية مهارة الكلام العربي عند طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية أولو الألباب عانجوك

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

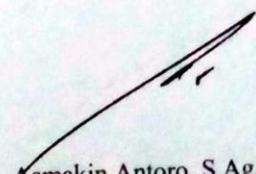
Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih
Wassalaamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Khoiru Nidak, M.Pd
NIP. 197303032007011045


Asmakin Antoro, S.Ag, M.Pd
NIP. 196307102014111001

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 25 Juli 2022

Lampiran : 4 (empat berkas)

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalaamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Reni Santika

NIM : 932501618

Judul :

تطبيق طريقة مناقشة الفصل لترقية مهارة الكلام العربي عند طلاب الفصل
السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية أولو الأبواب عانجوك

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 11 Juli 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih
Wassalaamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Khoiru Nidak, M.Pd

Asmakin Antoro, S.Ag, M.Pd

NIP. 197303032007011045

NIP. 196307102014111001

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 25 Juli 2022

Kepada,
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri

Di-
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalaamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Reni Santika
NIM : 932501618
Judul :

تطبيق طريقة مناقشة الفصل لترقية مهارة الكلام العربي عند طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية أولو الألباب عانجوك

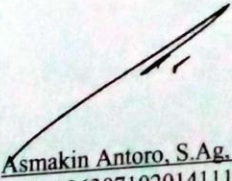
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 11 Juli 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih
Wassalaamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I


Khoiru Nidak, M.Pd
NIP. 197303032007011045

Dosen Pembimbing II


Asmakin Antoro, S.Ag. M.Pd
NIP. 196307102014111001



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITU AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Sunan Ampel No. 1 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur, Kode Pos 64127
Telepon (0354) 78982, Faximile (0354) 787064, Website: www.iainkediri.ac.id

BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Reni Santika
NIM : 9320.1618
Dosen Pembimbing : Khoiru Nidak, M.Pd
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul :

تطبيق طريقة مناقشة الفصل لترقية مهارة الكلام العربي عند طلاب الفصل السابع في
المدرسة المتوسطة الإسلامية اولوالألباب عانجوك

No	Tanggal Konsultasi	Catatan Dosen Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1	18 November 2021	Menyusun latar bela kang	
2	24 November 2021	Memperbaiki sampel pada BAB III	
3	9 Mei 2022	Revisi pencantuman uji validitas	
4	17 Mei 2022	Revisi pencantuman uji wilcoxon	
5	25 Mei 2022	Revisi rumusan masalah dan mulai menerjemahkan BAB 4,5	

1	3 Juni 2022	Revisi uji validitas pada data penelitian	
v	8 Juni 2022	Menghapus bagian yang tidak penting	
^	20 Juni 2022	Revisi terjemah beserta membuat lampiran-lampiran	
9	27 Juni 2022	Revisi penulisan bahasa Arab yang kurang tepat	

Kediri, 29 Juni 2022

Dosen Pembimbing



Khoir Nidak, M.Pd

NIP. 1973.03.22.05.11.00



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITU AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Sunan Ampel No. 1 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur, Kode Pos 64127
Telepon (0325) 68182, Faximile (0325) 686064, Website: www.iainkediri.ac.id

BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Reni Santika
NIM : 9320.1618
Dosen Pembimbing : Asmakin Antoro, S.Ag., M.Pd
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul :

تطبيق طريقة مناقشة الفصل لترقية مهارة الكلام العربي عند طلاب الفصل السابع في
المدرسة المتوسطة الإسلامية اولوالباب عانجوك

No	Tanggal Konsultasi	Catatan Dosen Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1	24 November 2021	Revisi penulisan pada judul dan isi pendahuluan.	
2	02 Desember 2021	Memperbaiki BAB III	
3	12 Mei 2022	Mengusun BAB 4 dan 5	
4	19 Mei 2022	Revisi penulisan bahasa Arab	
5	30 Mei 2022	Mengkonfirmasi file skripsi bahasa Arab	

1	02 Juni 2022	Revisi penulisan bahasa Arab yang kurang tepat	e
2	08 Juni 2022	Menghapus bagian yang tidak penting	d
3	22 Juni 2022	Membuat lampiran-lampiran	c
4	29 Juni 2022	Mengesahkan semua lampiran.	b

Kediri, 29 Juni 2022

Dosen Pembimbing

Asmakin Antoro, S.Ag., M.Pd

NIP.1973.07.02.14111.01



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri

E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Reni Santika
NIM : 932501618
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : santikareni111@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Karya Ilmiah :

تطبيق طريقة مناقشة الفصل لترقية مهارة الكلام العربيّ عند طلاب الفصل السابع في
المدرسة المتوسطة الإسلامية أولو الألباب عانجوك

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 31 Desember 2022

Penulis

(Reni Santika)

الإهداء

يهدي هذا البحث العلمي إهداء مخلصا إلى:

- 1- الله عز وجل الذي قد أعطاني فرصة وتسهيلا لانتهاه تعليمي من المدرسة الابتدائية إلى الجامعة الإسلامية الحكومية.
- 2- الأسرة الكبيرة المحبوبة. والديّ المحترمين المحبوبين. والدي الذي اسمه فاندي. ووالدتي التي اسمها سولاستري و جدّتي التي اسمها لاسياتون و أخي الكبير الذي اسمه أحمد روحاني و أختي الكبيرة التي اسمها ويحي يانتي و أخي الصغير الذي اسمه أحمد رافيف دافا فراتاما. وهم الذين يكونون سببا، لأن أجتهد لاستمرار تعليمي حتى وصلت في تخرج البكالوريوس.
- 3- الأساتيد والأساتذة الذين كانوا من المدرسة الابتدائية حتى جامعة الإسلامية الذين قد درّسوني وأدّبوني وعلموني وربّوني حتى أكون متخرجاً من هذه الجامعة. خاصا الشيخ الدكتور أحمد صديق الحاج الماجستير كمؤسس معهد نور الإسلام بموجوكرطو.
- 4- أصحابي الذين يؤيّدونني في مرحلة تعليمي في هذه الجامعة وفي مرحلة انتهاء البحث العلمي، خاصة صديقتي قم ليل و فوزية نظيفة و نيل فوزية و ليل إسوة حسنة.
- 5- جميع أساتيد وأساتذة المدرسة المتوسطة الإسلامية أولوا الأبواب خاصة السيدة بنت ليلة المفيدة الماجستير كمدرّسة الفصل الذي فيه أخذ البيانات.
- 6- Rayon PMII “Senopati” Abdurrahman Ad-Dakhil الذي يكون مكانا أولا لأتعارف منظمة. وهو منظمة أولى ألتى قد اشتركت في حياتي.

7- فيلق الحركة الطلابية الإسلامية النسائية الإندونيسية وهو مكاني للمعالجة

والتعلم واكتساب الكثير من الخبرة.

ABSTRAK

Santika, Reni. 2022. *Penerapan Metode Diskusi Kelas Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VII SMP Islam Ulul Albab Nganjuk*. Skripsi. Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri. Pembimbing: Khoiru Nidak, M.Pd dan Drs. Asmakin Antoro, M.Pd.

Kata Kunci: Metode diskusi kelas, keterampilan berbicara, Bahasa Arab

Alasan dipilihnya judul ini dilatar belakangi oleh kemampuan maharoh kalam siswa yang masih rendah pada mata pelajaran bahasa arab kelas VII SMP Islam Ulul Albab Nganjuk. Metode pembelajaran pada mata pelajaran bahasa arab masih didominasi oleh ceramah dan penugasan. Sehingga siswa kurang terlibat dalam pembelajaran dan kurang tertarik dalam mengikuti pembelajaran bahasa arab. Untuk membuat proses pembelajaran bahasa arab menjadi menyenangkan, serta siswa dapat menjadi lebih aktif dalam belajar dan tercapainya tujuan pembelajaran, peneliti menerapkan pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi kelas.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui peningkatan keterampilan maharoh kalam pada siswa kelas VII SMP Islam Ulul Albab Nganjuk, setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi kelas. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif. Populasi dalam penelitian ini yaitu 25 siswa kelas VII SMP Islam Ulul Albab Nganjuk. Seluruh populasi dijadikan sebagai anggota sampel. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji prasyarat analisis meliputi uji validitas dan uji normalitas. Analisis akhir atau pengujian hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji statistic non parametrik atau uji Wilcoxon.

Berdasarkan hasil dan pembahasan dari penelitian kuantitatif deskriptif dapat dikemukakan bahwasannya penelitian ini mampu meningkatkan kemampuan maharoh kalam siswa kelas VII menggunakan metode pembelajaran diskusi kelas dan terbukti efektif. Hal ini ditunjukkan dengan nilai ketuntasan siswa yang menunjukkan bahwa tingkat keefektifan sebesar 76%. Selain itu juga dapat dilihat dari perolehan uji hipotesis berupa uji Wilcoxon yang menunjukkan bahwa nilai Asymp. Sig. (2-tailed) 0,000 yang berarti kurang dari 0,05. Dapat disimpulkan bahwa H_a diterima berdasarkan hasil perhitungan menggunakan uji wilcoxon. Yang artinya bahwasannya terdapat perbedaan antara pre test dan post test.

الملخص

سانتيكا، ريني. 2022. تطبيق طريقة مناقشة الفصل لترقية مهارة الكلام العربي عند طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية أولو الألباب عانجوك . اطروحه. تعليم اللغة العربية، كلية التربية بمعهد كديري الإسلامي الحكومي. المشرفون: خير نداء الماجستير و أسمكين أنطورو الماجستير

الكلمة المفتاحية : طرق المناقشة الفصل، مهارات الكلام، اللغة العربية

ويرجع سبب اختيار هذا العنوان إلى انخفاض قدرة الطلاب على الكلام بلغة اللغة العربية في الفصل السابع من مدرسة علم الباب نغانجوك الإسلامية الإعدادية. لا تزال أساليب التعلم في المواد العربية تهيمن عليها المحاضرات والواجبات. بحيث يكون الطلاب أقل انخراطا في التعلم وأقل اهتماما بالمشاركة في تعلم اللغة العربية. لجعل عملية التعلم باللغة العربية ممتعة، وكذلك يمكن للطلاب أن يصبحوا أكثر نشاطا في التعلم وتحقيق أهداف التعلم، يطبق الباحثون التعلم باستخدام طريقة المناقشة الفصل.

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على تحسين المهرة الكلام لدى طلبة الفصل السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية أولو الألباب عانجوك ، بعد المشاركة في التعلم باستخدام أسلوب المناقشة الفصل. هذا البحث هو دراسة كمية وصفية. بلغ عدد السكان في هذه الدراسة 25 طالبا من طلاب الفصل السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية أولو الألباب عانجوك. تم جعل جميع السكان عضوا في العينة. تشمل تقنيات جمع البيانات المستخدمة الملاحظة والتوثيق والاختبارات. وتشمل تقنيات تحليل البيانات المستخدمة، أي اختبار المتطلبات الأساسية للتحليل، اختبارات الصلاحية واختبارات الحالة الطبيعية. استخدم التحليل النهائي أو اختبار الفرضية في هذه الدراسة اختبارا إحصائيا غير بارامتري أو اختبار ويلكوكسون.

استنادا إلى نتائج ومناقشة البحوث الوصفية الكمية، يمكن القول أن هذا البحث قادر على تحسين قدرة المهرولة الكلامية لطلاب الفصل السابع باستخدام طريقة تعلم المناقشة الفصل وقد أثبت فعاليته. ويظهر ذلك من خلال درجة إكمال الطالب التي تبين أن معدل

الفعالية هو 76٪. بالإضافة إلى ذلك، يمكن رؤيته أيضا من خلال الحصول على اختبار فرضية في شكل اختبار ويلكوكسون (Wilcoxon) الذي يوضح أن قيمة Asymp. سييج. (2-ذيل) 0.000 مما يعني أقل من 0.05. يمكن الاستنتاج أنه تم استلام H_a بناء على نتائج الحسابات باستخدام اختبار ويلكوكسون (Wilcoxon). مما يعني أن هناك فرقا بين الاختبار القبلي والاختبار اللاحق.

ABSTRACTION

Santika, Reni. 2022. *Application of Class Discussion Method in Improving Arabic Speaking Skills in Grade VII Students of SMP Islam Ulul Albab Nganjuk*. Thesis. Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah, Kediri State Islamic Institute. Supervisors: Khoiru Nidak, M.Pd and Drs. Asmakin Antoro, M.Pd.

Keywords: Class discussion methods, speaking skills, Arabic

The reason for choosing this title was backgrounded by the students' low maharoh kalam ability in the Arabic language subject of class VII of Ulul Albab Nganjuk Islamic Junior High School. Learning methods in Arabic subjects are still dominated by lectures and assignments. So that students are less involved in learning and less interested in participating in arabic language learning. To make the arabic learning process fun, as well as students can become more active in learning and achieving learning goals, researchers apply learning using the class discussion method.

The purpose of this study was to determine the improvement of maharoh kalam skills in grade VII students of SMP Islam Ulul Albab Nganjuk, after participating in learning using the class discussion method. This research is a descriptive quantitative study. The population in this study was 25 grade VII students of SMP Islam Ulul Albab Nganjuk. The entire population was made a member of the sample. The data collection techniques used include observation, documentation, and tests. The data analysis techniques used, namely the analysis prerequisite test, include validity tests and normality tests. The final analysis or hypothesis testing in this study used a non-parametric statistical test or the Wilcoxon test.

Based on the results and discussion of descriptive quantitative research, it can be stated that this research is able to improve the maharoh kalam ability of class VII students using the class discussion learning method and has proven to be effective. This is shown by the student's completion score which shows that the effectiveness rate is 76%. In addition, it can also be seen from the acquisition of a hypothesis test in the form of the Wilcoxon test which shows that the value of Asymp. Sig. (2-tailed) 0.000 which means less than 0.05. It can be concluded that H_a was received based on the results of calculations using the wilcoxon test. Which means that there is a difference between the pre-test and the post-test.

الشعار

إِنَّمَا تُوعَدُونَ لَوَقْعٍ

(المرسلات: 7)

Artinya:

*“Sesungguhnya apa yang dijanjikan kepadamu itu pasti terjadi”*¹

(Q.S. Al-Mursalat;7)

¹ Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an Kemenag, 2019, *Al-Mursalat*;7

الفهرس

الباب الأول 1

أ	خلفية البحث.....	1
ب	تحديد المشكلة.....	4
ج	الحد من التركيز البحث.....	5
د	صياغة المشكلة.....	5
هـ	أهداف البحث.....	5
و	الفوائد النظرية.....	5
ز	الدراسات السابقة.....	7

الباب الثاني 10

أ	تطبيق طريقة المناقشة الفصل.....	10
ب	فهم طريقة المناقشة الفصل.....	10
ج	أنواع طريقة المناقشة الفصل.....	11
د	خطوات المتعلم طريقة المناقشة الفصل.....	13
هـ	تطبيق المناقشة.....	14
و	فوائد و أهداف طريقة المناقشة الفصل.....	14
ز	مزايا و عيوب طريقة المناقشة الفصل.....	14
ح	تعريف مهارات الكلام.....	15
ط	الغرض من الكلام.....	19

21	المبادئ العامة التي تقوم عليها أنشطة الكلام.....	ي
22	مهارات الكلام المتنوعة.....	ك
22	مشاكل في أنشطة مهارات الكلام.....	ل
23	فرضية البحث.....	م

الباب الثالث..... 25

25	منهج البحث.....	أ
26	أنواع البحوث و تحديد المتغيرات.....	ب
26	البحوث السكانية.....	ج
26	مصادر البيانات.....	د
27	تقنيات جمع البيانات.....	هـ
28	أدوات البحث.....	و
29	تقنيات تحليل البيانات.....	ز
31	التحقق من صحة البيانات.....	ح

الباب الرابع..... 32

32	نظرة عامة على مواقع البحث.....	أ
41	التعرض للبيانات و تحليلها.....	ب

الباب الخامس..... 56

56	الخلاصة.....	أ
56	الاقتراحات.....	ب
59	قائمة المراجع.....	

قائمة الجداول

35.....	الجدول 4،1
37.....	الجدول 4،2
37.....	الجدول 4،3
38.....	الجدول 4،4
38.....	الجدول 4،5
40.....	الجدول 4،6
47.....	الجدول 4،7
50.....	الجدول 4،8
52.....	الجدول 4،9
52.....	الجدول 4،10
53.....	الجدول 4،11
54.....	الجدول 4،12
54.....	الجدول 4،13