

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Bahan ajar modul tematik berbasis kearifan lokal Bojonegoro merupakan sebuah produk pembelajaran yang digunakan sebagai alat bantu peserta didik dalam melakukan pembelajaran di dalam kelas. Penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan oleh peneliti menghasilkan produk Bahan ajar modul untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik MI Mabdaussholah Bojonegoro. Berikut kesimpulan dari penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan:

1. Berdasarkan hasil wawancara yang peneliti lakukan dengan guru kelas IV maka diketahui bahwa terdapat beberapa permasalahan belajar peserta didik dikarenakan kurangnya ketersediaan bahan ajar yang ada di sekolah. Dalam pembelajaran guru menyampaikan materi hanya lewat kata tanpa adanya alat bantu seperti bahan ajar yang bervariasi, adakalanya guru menggunakan bahan ajar berupa buku paket dan buku tematik saja. Namun pembelajaran seperti itu ternyata masih belum bisa menumbuhkan motivasi belajar peserta didik, hal ini terbukti ketika di jelaskan peserta didik banyak yang asik berbicara dengan temannya. Madrasah tersebut memiliki keterbatasan ketersediaan bahan ajar. Permasalahan selanjutnya yaitu kurang adanya minat baca dan motivasi belajar pada diri peserta didik serta kekurangtahuan peserta didik terhadap kearifan lokalnya sendiri. Dari permasalahan tersebut, maka peneliti memiliki asumsi bahwa penting untuk melakukan pengembangan bahan ajar tematik terintegrasi kearifan lokal sebagai buku pendamping tematik pada tema 8. Dengan tujuan untuk membantu peserta didik dalam mencapai kompetensi, memperluas pengetahuan dan mempermudah

peserta didik dalam memahami materi serta menumbuhkan minat baca dan motivasi belajar serta dapat mengenalkan tentang kearifan lokal Bojonegoro pada peserta didik.

2. Pengembangan produk berupa modul ajar tematik berbasis kearifan lokal ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang dalam pengembangannya melalui 5 tahapan yaitu, analisis, perancangan, pengembangan, implrmentasi dan evaluasi. Dalam proses pembuatannya peneliti menggunakan aplikasi *Canva Pro* dengan desain sedemikian rupa, mulai dari *font*, pemilihan warna, serta ilustrasi gambar yang mampu untuk menumbuhkan minat baca dan motivasi peserta didik dalam belajar. Bahan ajar yang dikembangkan pada penelitian dan pengembangan ini telah melalui tahap validasi oleh para ahli serta telah direvisi sesuai dengan penilaian para ahli tersebut. Para ahli tersebut adalah ahli materi, ahli desain, ahli bahasa dan ahli pembelajaran. Dari ahli materi, ahli desain dan ahli pembelajaran didapatkan skor tingkat kevalidan sebesar 88%, 88% dan 89% yang artinya berada pada kategori sangat valid. Dari ahli bahasa didapatkan skor tingkat kevalidan sebesar 75% yang artinya berada pada kategori valid. Selain penilaian dari para ahli, peneliti juga mengambil data respon peserta didik yang diambil dari pengisian angket. Dari hasil pengisian angket oleh subjek pengguna yakni peserta didik didapatkan skor sebesar 91% yang artinya berada pada tingkat sangat valid.
3. Pembelajaran tematik pada materi tema 8 menggunakan bahan ajar modul yang telah dikembangkan, terbukti mengalami peningkatan hasil belajar. Hal ini dibuktikan dari hasil analisis data pada hasil *pre test* sebesar 0,252 dan *post test* sebesar 0,483 kemudian diperkuat lagi dengan dari hasil uji t menunjukkan hasil signifikansi (*2-tailed*) $0,000 < 0,05$ sehingga terdapat perbedaan yang signifikan

antara variabel awal dan variabel akhir. Jika membandingkan nilai t_{hitung} didapatkan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu t_{hitung} sebesar -20,019 dan t_{tabel} sebesar -2,060 maka H_0 ditolak dan H_1 diterima yang disimpulkan ada perubahan yang signifikan antara sebelum dan sesudah menggunakan produk yang dikembangkan. Hasil uji N-gain memperoleh kategori tinggi 11 peserta didik, kategori sedang 15 peserta didik dan tidak ada peserta didik dalam kategori rendah. Berdasarkan hal tersebut dapat di katakan bahan ajar berbasis kearifan lokal Bojonegoro efektif untuk digunakan.

B. Saran

Agar produk pengembangan berbasis kearifan lokal dapat dimanfaatkan secara maksimal, maka perlu adanya saran yang diantaranya sebagai berikut:

1. Saran Pemanfaatan

- a. Bagi pendidik, Sebelum proses pembelajaran berlangsung hendaknya memahami dan menguasai isi modul ajar berbasis kearifan lokal Bojonegoro dan kegiatan-kegiatan didalamnya agar dalam penyampaiannya mudah diterima oleh peserta didik.
- b. Bagi peserta didik, saat proses pembelajaran berlangsung diharapkan peserta didik dapat berperan aktif dalam kegiatan-kegiatan yang ada pada modul ajar berbasis kearifan lokal Bojonegoro sehingga tujuan pembelajaran dan pemahaman materi dapat tercapai secara maksimal.

2. Saran Diseminasi Produk

Produk modul ajar berbasis kearifan lokal dapat digunakan di sekolah yang menjadi objek penelitian pada kelas IV atau disemua sekolah dasar atau Sederajat di kabupaten Bojonegoro. Penyebaran produk modul ajar berbasis kearifan lokal

harus memperhatikan karakteristik peserta didik agar modul ajar dapat digunakan secara maksimal.

3. Saran Pengembangan Lebih Lanjut

- a. Bagi peneliti selanjutnya disarankan pengembangan produk modul ajar berbasis kearifan lokal Bojonegoro dapat diperluas pada materi atau tema lain sehingga produk yang dihasilkan dapat bervariasi.
- b. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk mendesain tampilan agar lebih menarik lagi dan menggunakan gambar yang sesuai dengan kearifan lokal.
- c. Bagi peneliti selanjutnya disarankan produk modul yang dikembangkan lebih spesifik dengan ditambah judul buku asli yang akan dikembangkan dan daftar isi dalam modul lebih lengkap dengan ditambah judul pada setiap subtema masing-masing.
- d. Bagi peneliti selanjutnya disarankan dalam desain cover depan dan cover belakang merupakan gambar yang sama.
- e. Bagi peneliti selanjutnya disarankan dilengkapi keterangan pada setiap gambar yang disajikan.
- f. Bagi peneliti selanjutnya disarankan agar ditambah halaman preliminaries yang berisi nama penulis, pembimbing, validator (materi, media desain, Bahasa, dan pembelajaran), nama perancang, tahun pembuatan dan lain-lain dihalaman awal.