

**PENGEMBANGAN MODUL TEMATIK TERINTEGRASI KEARIFAN LOKAL
PADA TEMA 8 UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK KELAS IV DI MI MABDAUSHOLAH BOJONEGORO**

SKRIPSI



**OLEH
DINA ZAINIA
NIM.932606619**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2023**

**PENGEMBANGAN MODUL TEMATIK TERINTEGRASI KEARIFAN LOKAL
PADA TEMA 8 UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK KELAS IV DI MI MABDAUSHOLAH BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

**Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Untuk memenuhi salah satu prasyarat
Dalam menyelesaikan program Sarjana**

Disusun oleh:

**Dina Zainia
NIM.932606619**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
SEPTEMBER 2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini mentarakan bahwa skripsi Dina Zainia telah diperiksa dan
disetujui oleh pembimbing untuk diujikan oleh dewan penguji

**“PENGEMBANGAN MODUL TEMATIK TERINTEGRASI KEARIFAN
LOKAL PADA TEMA 8 UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS IV DI MI MABDAUSHOLAH BOJONEGORO”**

Oleh

Dina Zainia

NIM.932606619

Telah disetujui oleh:

Kediri, 11 September 2023
Pembimbing I



Ummiy Fauziyah Laili, M.Si
NIP.198306062011012012

Kediri, 11 September 2023
Pembimbing II



Aulia Rohmawati, M.Pd
NIP.199111122020122020

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 30 September 2023

Lamp : -
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada:

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAIN) Kediri di,-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Dina Zainia
NIM : 932606619
Judul : Modul Tematik Terintegrasi Kearifan Lokal Pada Tema 8 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV di MI Mabdausholah Bojonegoro

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan dalam sidang munaqosah yang telah diselenggarakan pada tanggal 29 September 2023, kami berpendapat skripsi ini telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Demikian agar maklum adanya, atas kesediaannya kami sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Kediri, 30 September 2023
Pembimbing I



Ummiy Fauziyah Laili, M.Si
NIP.198306062011012012

Kediri, 30 September 2023
Pembimbing II



Aulia Rohmawati, M.Pd
NIP.199111122020122020

NOTA DINAS

Kediri, 11 September 2023

Lamp : -
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada:

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAIN) Kediri di,-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Dina Zainia
NIM : 932606619
Judul : Modul Tematik Terintegrasi Kearifan Lokal Pada Tema 8 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV di MI Mabdausholah Bojonegoro

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan selama proses bimbingan, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya, atas kesediaannya kami sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Kediri, 11 September 2023

Pembimbing I



Ummiy Fauziyah Laili, M.Si

NIP.198306062011012012

Kediri, 11 September 2023

Pembimbing II



Aulia Rohmawati, M.Pd

NIP.199111122020122020

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MODUL TEMATIK TERINTEGRASI KEARIFAN LOKAL PADA TEMA 8 UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV DI MI MABDAUSHOLAH BOJONEGORO

Dina Zainia

NIM.932606619

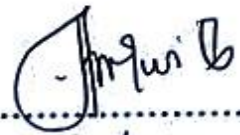
Telah Diujikan Dalam Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 29 September 2023

Tim penguji,

1. Penguji Utama

Dewi Agus Triani, M.Pd.I

NIP.199008172015032006

(..........)

2. Penguji I

Ummiy Fauziyah Laili, M.Si

NIP.198306062011012012

(..........)

3. Penguji II

Aulia Rohmawati, M.Pd

NIP.199111122020122020

(..........)

Kediri, 30 September 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri


Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd'
NIP.197004121994032006

MOTTO

“jangan takut salah, karena dengan kesalahan yang pertama kita dapat menambah pengetahuan untuk mencari jalan yang benar dilangkah yang kedua”

-Buya Hamka

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dina Zainia

NIM : 932606619

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dikatakan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 4 September 2023
Yang membuat pernyataan

Dina Zainia

ABSTRAK

Dina Zainia, Dosen Pembimbing Ummiy Fauziyah Laili, M.Si. dan Aulia Rohmawati, M.Pd., Pengembangan Modul Tematik Terintegrasi Kearifan Lokal Pada Tema 8 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV di MI Mabdausholah Baureno Bojonegoro, Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci: Modul, Berbasis Kearifan Lokal, Hasil Belajar

Pembelajaran tematik merupakan pembelajaran yang mengaitkan beberapa materi pelajaran pada beberapa mata pelajaran menjadi satu kesatuan yang kemudian di kemas dalam bentuk tema. Karakteristik pembelajaran tematik adalah kontekstual yakni pembelajaran yang mengaitkan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata. Oleh karena itu perlu adanya bahan ajar yang dapat menstimulus pikiran peserta didik. Penelitian ini membahas pengembangan modul tematik yang terintegrasi dengan kearifan lokal pada tema 8 sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV di MI Mabdausholah Baureno Bojonegoro. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan penerapan model ADDIE yang melibatkan lima tahap: Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi.

Penelitian dilaksanakan di MI Mabdausholah Bojonegoro dengan partisipasi 26 siswa kelas IV sebagai subjek penelitian. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengidentifikasi proses pembelajaran tema 8 pada siswa kelas IV di MI Mabdausholah Bojonegoro, (2) mengembangkan modul tematik yang terintegrasi dengan kearifan lokal pada tema 8 untuk meningkatkan hasil belajar siswa, dan (3) mengevaluasi pengaruh penggunaan modul terintegrasi kearifan lokal terhadap hasil belajar siswa kelas IV di MI Mabdausholah Bojonegoro.

Hasil validasi produk oleh ahli materi, ahli desain, dan ahli pembelajaran menunjukkan tingkat kevalidan yang tinggi, dengan skor kevalidan masing-masing mencapai 88%, 88%, dan 89%, yang secara signifikan masuk dalam kategori sangat valid. Validitas dari ahli bahasa mencapai 75%, tetapi tetap dalam kategori valid. Selain itu, respons positif dari peserta didik terhadap modul ini diperkuat oleh skor tingkat kevalidan sebesar 91%. Analisis data mengungkapkan adanya peningkatan hasil belajar siswa, dengan persentase *pre-test* sebesar 52% dan *post-test* sebesar 82%. Hasil uji *n-gain* mengidentifikasi 11 (43%) peserta didik dalam kategori indeks gain tinggi dan 15 (58%) peserta didik dalam kategori indeks gain sedang, sementara tidak ada peserta didik dalam kategori indeks gain rendah. Hasil *t-test* menunjukkan signifikansi $0,000 < 0,05$, dengan nilai t_{hitung} sebesar -20,019 dan nilai t_{table} sebesar -2,060, mengindikasikan bahwa penggunaan modul berdampak positif secara signifikan terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini mengakui bahwa faktor-faktor eksternal seperti kondisi fisik peserta didik, fasilitas sekolah, dan faktor-faktor lainnya dapat memengaruhi hasil belajar siswa. Oleh karena itu, perbaikan hasil belajar siswa harus mempertimbangkan faktor-faktor ini, baik yang bersifat internal maupun eksternal.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur selalu kami haturkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan karunia, kemudahan serta kemurahan-Nya sehingga sebuah tugas akhir yang menjadi kewajiban saya yaitu menyelesaikan Skripsi ini sudah terlaksana dengan segala pertolongan dan nikmat yang Allah berikan. Sholawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada kecintaan kita Nabi Muhammad SAW yang senantiasa selalu memberikan kasih sayangnya kepada kita semua.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madras Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Ibu Ummy Laili Fauziyah, M.Si, dan Ibu Aulia Rohmawati, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Ibu Choiru Umatin, Ibu Ayu Ridho Saraswati, Bapak Moh. Fikri Zulfikar, dan Bapak Munasir Nahdi, S.Pd.I, yang telah bersedia menjadi validator dalam penelitian ini.
6. Bapak Abdul Kholiq, M.Pd.I dan Ibu Siti Khotijah selaku orang tua yang selalu mendoakan memberi dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.

7. Kakak saya Muhammad Fikri Muthohari dan adik saya Abdulloh Hakim yang sudah membimbing dan selalu memberikan *support* sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Muhammad Roikhul Fatahillah, terimakasih atas dukungan, semangat, waktu, tenaga, pikiran, dan selalu ada dalam suka maupun duka selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat terhebat Indah Min Alfi yang telah kebersamai dari awal semester hingga skripsi dari judul hingga ujian sarjana, selalu sharing hearing tentang skripsi maupun tentang kehidupan, healing, menikmati city light dan menikmati makanan Kediri, menemani disaat sakit kepala, tertawa hingga menangis bersama.
10. Teman-teman prodi PGMI angkatan 2019, teman-teman pesma Al-Husain dan semua pihak yang telah ikut serta memberikan bantuan, dukungan dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat ridho dan pahala dari Allah dan semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
NOTA DINAS.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	7
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	10
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Definisi Istilah atau Definisi Operasional	20
BAB II.....	21
KAJIAN PUSTAKA.....	21
A. Modul Pembelajaran	21
1. Definisi Modul	21
2. Fungsi Modul	22
3. Komponen Modul.....	23
4. Jenis-Jenis Modul.....	26
5. Kelebihan dan Kekurangan Modul	26
B. Pembelajaran Tematik	27
1. Definisi Pembelajaran Tematik	27
2. Prinsip Dasar Pembelajaran Tematik	28
3. Karakteristik Pembelajaran Tematik	29
4. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Tematik	30
C. Hasil Belajar.....	33
1. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	34
2. Indikator Hasil Belajar	35
D. Kearifan Lokal Bojonegoro.....	37
1. Kesenian dan Budaya Di Kabupaten Bojonegoro.....	39

2. Objek Wisata Di Kabupaten Bojonegoro.....	41
BAB III	50
METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	50
A. Jenis Penelitian dan Pengembangan	50
B. Model Penelitian dan Pengembangan.....	51
C. Validasi Produk.....	54
1. Desain Validasi	54
2. Subjek Validasi	55
3. Jenis Data Validasi.....	56
4. Instrument Pengumpulan Data Validasi	56
5. Teknik Analisis Data.....	59
D. Uji Coba Produk.....	60
1. Desain Uji Coba	60
2. Subjek Uji Coba	61
3. Jenis Data	61
4. Instrumen Pengumpulan Data.....	62
5. Teknis Analisis Data	62
BAB IV.....	65
HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	65
A. Paparan Data.....	65
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	65
2. Tahap Desain (<i>Design</i>).....	69
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	71
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	76
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	82
B. Analisis Data	82
1. Hasil Validasi Ahli Materi, Ahli Desain, Ahli Bahasa, dan Ahli Pembelajaran.....	83
2. Uji Coba.....	83
3. Revisi Produk	85
4. Penyajian Data Uji Pengguna Produk Pengembangan	88
BAB V	94
PEMBAHASAN	94
A. Pembelajaran Tematik Tema 8 Pada Siswa Kelas IV MI Mabdaussholah Bojonegoro	94
B. Pengembangan Modul Tematik Terintegrasi Kearifan Lokal Pada Tema 8 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV MI Mabdaussholah Bojonegoro.....	95
C. Hasil Belajar Dengan Menggunakan Modul Tematik Terintegrasi Kearifan Lokal Pada Tema 8 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV MI Mabdaussholah Bojonegoro.....	96

BAB VI.....	99
KAJIAN DAN SARAN	99
A. Produk yang Telah Direvisi	99
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	101
1. Saran Pemanfaatan.....	101
2. Saran Diseminasi Produk.....	101
3. Saran Pengembangan Lebih Lanjut	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	17
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi	57
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Media Desain.....	58
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Bahasa.....	58
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Pembelajaran	58
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Respon Siswa	59
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian	60
Tabel 3.7 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest</i>	61
Tabel 3.8 Kriteria Nilai N-Gain	64
Tabel 4.1 Pmetaan KI dan KD.....	67
Tabel 4.2 Angket Validasi Ahli Materi	77
Tabel 4.3 Komentar dan Saran Ahli Materi.....	78
Tabel 4.4 Angket Validasi Ahli Media Desain.....	78
Tabel 4.5 Komentar dan Saran Ahli Media Desain	79
Tabel 4.6 Angket Validasi Ahli Bahasa.....	79
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Ahli Bahasa	80
Tabel 4.8 Angket Validasi Ahli Pembelajaran	81
Tabel 4.9 Komentar dan Saran Ahli Pembelajaran	82
Tabel 4.10 Data Hasil Validasi	83
Tabel 4.11 Respon Peserta Didik Uji Coba	84
Tabel 4.12 Revisi Ahli Materi	85
Tabel 4.13 Revisi Ahli Media Desain.....	86
Tabel 4.14 Revisi Ahli Bahasa.....	88
Tabel 4.15 Data <i>Hasil Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	89
Tabel 4.16 Hasil Analisis Uji Normalitas.....	91
Tabel 4.17 Hasil Analisis Uji T	92
Tabel 4.18 Hasil Analisis Uji N-Gain.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Wayang Thengul	39
Gambar 2.2 Tari Thengul	39
Gambar 2.3 Wayang Krucil	40
Gambar 2.4 Tayub Bojonegoro	40
Gambar 2.5 Kayangan Api	41
Gambar 2.6 Waduk Pacal	42
Gambar 2.7 Budaya Masyarakat Samin.....	43
Gambar 2.8 Tambang Minyak Tradisional	44
Gambar 2.9 Kubur Kalang	44
Gambar 2.10 Wali Kidangan.....	45
Gambar 2.11 Petilasan Angling Dharma	45
Gambar 2.12 Meubel Sukorejo	46
Gambar 2.13 Kerajinan Bubut kayu.....	47
Gambar 2.14 Kerajinan Patung Hewan.....	47
Gambar 2.15 Batik Jonegoroan.....	48
Gambar 2.16 Wisata Agro Belimbing	48
Gambar 2.17 Wisata Agro Salak.....	49
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Model ADDIE	52
Gambar 4.1 Bagan Desain Bahan Ajar	72
Gambar 4.2 Sampul Bahan Ajar Modul.....	72
Gambar 4.3 Sampul Subtema Modul	74
Gambar 4.4 Isi Materi Modul	75
Gambar 4.5 Latihan Soal Modul.....	75
Gambar 4.6 Sampul Belakang Modul	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	107
Lampiran 2. Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian	108
Lampiran 3. Angket Validasi Ahli Materi	109
Lampiran 4. Angket Validasi Ahli Media Desain	113
Lampiran 5. Angket Validasi Ahli Bahasa	116
Lampiran 6. Angket Validasi Ahli Pembelajaran.....	119
Lampiran 7. Angket Validasi Respon Siswa	123
Lampiran 8. Soal <i>Pre Test</i>	129
Lampiran 9. Soal <i>Post Test</i>	133
Lampiran 10. Data Nama Siswa.....	137
Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	138
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian	141
Lampiran 13. Jadwal Pelajaran Kelas IV	146
Lampiran 14. Buku Pegangan	147
Lampiran 15. Nota Bimbingan.....	148
Lampiran 16. Riwayat Hidup Penulis	151