

**STRATEGI GURU AQIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK
KARAKTER RELIGIUS SISWA MA MA'ARIF UDANAWU BLITAR
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

**Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)**



Oleh:

Intan Nafita Rahayu

9.321.344.14

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2018**

**STRATEGI GURU AQIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK
KARAKTER RELIGIUS SISWA MA MA'ARIF UDANAWU BLITAR
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

INTAN NAFITA RAHAYU

NIM: 9.321.344.14

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Salma Sunaiyah M. Pd.I.
NIP. 19730709 200604 2 001

Pembimbing II



Dra. Fartika Ifriqia, M. Pd
NIP. 19660811 199903 2 002

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 02 Mei 2018
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Rektor
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : INTAN NAFITA RAHAYU
NIM : 9321.344.14
Judul : STRATEGI GURU AQIDAH AKHLAK
DALAM MEMBENTUK KARAKTER
RELIGIUS SISWA MA MA'ARIF UDANAWU
BLITAR TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Salma Sunaiyah M. Pd. I.
NIP. 19730709 200604 2 001

Pembimbing II



Dra. Fartika Ifriqia, M. Pd.
NIP. 19660811 199903 2 002

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 23 Mei 2018
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Rektor
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

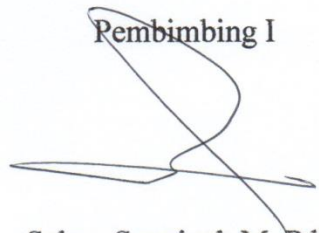
Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : INTAN NAFITA RAHAYU
NIM : 9321.344.14
Judul : STRATEGI GURU AQIDAH AKHLAK
DALAM MEMBENTUK KARAKTER
RELIGIUS SISWA MA MA'ARIF UDANAWU
BLITAR TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 23 Mei 2018, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.
Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Salma Sunaiyah M. Pd.I.
NIP. 19730709 200604 2 001

Pembimbing II



Dra. Fartika Ifriqia, M. Pd
NIP. 19660811 199903 2 002

**STRATEGI GURU AQIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK
KARAKTER RELIGIUS SISWA MA MA'ARIF UDANAWU BLITAR
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**


INTAN NAFITA RAHAYU

NIM. 9.321.344.14

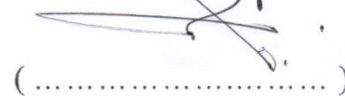
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 23 Mei 2018

Tim Penguji,

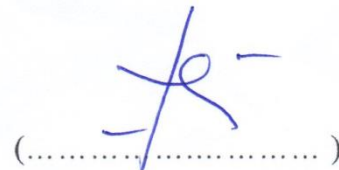
1. Penguji Utama
Moh. Zaenal Fanani, M.Pd
NIP.19740620 201101 1 001



2. Penguji I
Salma Sunaiyah M. Pd.I.
NIP. 19730709 200604 2 001



3. Penguji II
Dra Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP. 19660811 199903 2 002



Kedir, 28 Mei 2018

Rektor (IAIN) Kediri



Dr. Nur Chamid, MM.
NIP. 19680714 199703 1 002

**STRATEGI GURU AQIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK
KARAKTER RELIGIUS SISWA MA MA'ARIF UDANAWU BLITAR
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

INTAN NAFITA RAHAYU

NIM. 9.321.344.14


Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 23 Mei 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Moh. Zaenal Fanani, M.Pd
NIP.19740620 201101 1 001

()

2. Penguji I
Salma Sunaiyah M. Pd.I.
NIP. 19730709 200604 2 001

()

3. Penguji II
Dra Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP. 19660811 199903 2 002

()

Kedir, 28 Mei 2018

Plt. Dekan Fakultas Tarbiyyah

Dan Ilmu Keguruan



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ
اللَّهَ كَثِيرًا

Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang
yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut

Allah.(Q.S Al-Ahzab:21)

PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah, syukurku tiada terbatas pada-Mu Illahi Robbi
Diri ini tiada daya tanpa kekuatan dari-Mu
Sholawat dan salamku padamu kepada suri tauladanku Nabi Muhammad SAW
Kuharap syafa'atmu di penghujung hari nanti*

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

AYAHANDA dan IBUNDA

*Syukur Alhamdulillah... Dengan Motivasi Dan Doanya, Akhirnya
Perjalanan Yang Begitu sulit Ku Tempuh Walau Terkadang,
Harus Ku Hadapi Berbagai Rintangan, Namun Semangatku Tak Pernah Pudar
Untuk Meraih Cita-Cita.....
Terima Kasih Ayah Dan Ibu Tercinta
Atas Semua Yang Telah Engkau Berikan...
Semoga apa Yang Telah Ku Raih Berguna Bagiku, Agama Dan BangsaKu Serta
Menjadi Kebahagiaan Bagimu Ayah Ibuku.....
Teruntuk sahabat sahabatku
,Heni Shofiatul Khumairoh, Devi Noviyantika Putri, Nurin Lailatun Nadzifah, Freida
Tri Wulandari, Rahma Hidyatus Sholichah, Apriliya Afifah
yang selalu memberi motivasi dan ikhlas menemaniku dikala suka maupun duka
memapahku di kala aku terjatuh dalam keputusasaan
sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar
Seluruh teman-temanku IAIN Kediri angkatan 2014, terutama kelas PAI-I terima
kasih untuk kebersamaannya selama menempuh kuliah di IAIN Kediri.
Almamaterku, tempat dimana mengajarku belajar, berkenalan dengan teman-teman,
berjuang bersama-sama mencari ilmu untuk bekal di masa depan.*

ABSTRAK

INTAN NAFITA RAHAYU. Dosen Pembimbing Salma Sunaiyah M. Pd.I Dan Dra. Fartika Ifriqia, M. Pd.: Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa MA Ma'arif Udanawu Blitar Tahun Pelajaran 2017/2018, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri, 2018.

Kata kunci: Strategi guru, Karakter Religius

Tujuan pendidikan seperti yang tercantuk dalam Undang-Undang SISDIKNAS No. 20 Tahun 2003 adalah untuk membentuk pribadi anak supaya menjadi manusia yang baik, manusia yang beriman, yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang berakhlak mulia warga masyarakat yang baik dan warga Negara yang baik, yang mengedepankan nilai-nilai budaya luhur bangsa Indonesia dan akhlak mulia. Untuk mewujudkan tujuan UU tersebut perlu strategi untuk membentuk karakter religius yang diterapkan dengan menggunakan metode keteladanan dan pembiasaan. Sehingga diharapkan dapat tertanam karakter religius dalam diri siswa. Adapun fokus penelitian ini yaitu: 1) Bagaimana guru Aqidah Akhlak mengajarkan keteladanan dalam membentuk karakter religius siswa MA Ma'arif Udanawu Blitar? 2) Bagaimana guru Aqidah Akhlak menerapkan pembiasaan dalam membentuk karakter religius siswa MA Ma'arif Udanawu Blitar?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif yang dipusatkan pada strategi guru Aqidah Akhlak dalam membentuk karakter religius siswa. Data-data dari lapangan diperoleh melalui metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah semua data diperoleh langkah selanjutnya yaitu melakukan analisis data. Sedangkan dalam pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru Aqidah Akhlak dalam membentuk karakter religius yaitu dengan 1) Keteladanan yang didalamnya terdapat tiga cara yaitu: integrasi ke dalam mata pelajaran, integrasi ke dalam *modeling* dan integrasi ke dalam kegiatan sehari-hari. 2) Pembiasaan yang terapkan yaitu do'a bersama, membaca Asmaul Husan bersama sebelum mamulai pelajaran, membaca Al-Qur'an dan sholat dzuhur berjamaah.

KATA PENGANTAR



Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat di dunia maupun akhirat, amin.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah SWT, dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri dan Bapak Dr. Ali Anwar, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri beserta para staf, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
2. Ibu Salma Sunaiyah M. Pd.I, selaku dosen pembimbing I, dan Ibu Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini..

3. H. Faiz Balya Muhammadi, SE. selaku Kepala MA Ma'arif Udanawu Blitar, beserta para guru terutama bapak Gunawan, S. Pd. selaku wakakurikulum dan ibu Dra. Khoridah selaku guru Aqidah Akhlak yang telah membantu kelancaran penelitian ini serta memberikan data-data sesuai dengan kebutuhan penulis dalam melakukan penelitian dan melengkapi data penelitian.
4. Kedua orang tuaku, adikku, dan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
5. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 26 April 2018

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| NOTA DINAS | iii |
| NOTA PEMBIMBING | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | v |
| HALAMAN MOTTO | vii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | viii |
| ABSTRAK | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| A. Konteks penelitian | 1 |
| B. Fokus penelitian | 8 |
| C. Tujuan penelitian | 9 |
| D. Kegunaan penelitian | 9 |
| E. Telaah pustaka..... | 10 |
| BAB II : LANDASAN TEORI | |
| A. Kajian tentang strategi..... | 14 |
| 1. Pengertian strategi | 14 |
| 2. Komponen strategi | 15 |

| | |
|--|----|
| 3. Perinsip-prinsip penggunaan strategi | 17 |
| 4. Strategi pembelajaran..... | 19 |
| B. Kajian tentang guru | 23 |
| 1. Pengertian guru | 23 |
| 2. Kode etik guru | 24 |
| 3. Tugas guru | 26 |
| 4. Tanggung jawab guru..... | 30 |
| C. Tinjauan tentang Aqidah Akhlak | 32 |
| D. Tinjauan karakter religius..... | 36 |
| 1. Pengertian karakter..... | 36 |
| 2. Pengertian karakter religius..... | 37 |
| 3. Faktor pembentukan karakter..... | 38 |
| E. Strategi guru dalam membentuk karakter religius siswa | 41 |

BAB III : METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Pendekatan dan jenis penelitian | 47 |
| B. Kehadiran peneliti | 47 |
| C. Lokasi penelitian | 49 |
| D. Sumber data..... | 53 |
| E. Pengumpulan data | 54 |
| F. Analisis data | 55 |
| G. Pengecekan keabsahan data | 56 |
| H. Tahap-tahap penelitian | 57 |

| | |
|--|-----|
| BAB IV : PAPARAN DATA DAAN TEMUAN PENELITIAN | |
| A. Paparan data | 59 |
| B. Temuan penelitian | 78 |
| BAB V : PEMBAHASAN | 83 |
| BAB VI : PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 98 |
| B. Saran | 99 |
| DAFTAR PUSTAKA | 101 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 4.1. Pembelajaran dalam kelas. | 62 |
| Gambar 4.2. Bentuk sopan santun ketika bertemu dengan guru..... | 65 |
| Gambar 4.3. Guru berpakaian sopan sebagai contoh terhadap siswa. | 66 |
| Gambar 4.4. Membentuk karakter siswa melalui sholat dzuhur berjamaah. | 77 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Instrument penelitian
- Lampiran 2 : Pedoman wawancara
- Lampiran 3 : Surat izin penelitian dari IAIN Kediri
- Lampiran 4 : Surat keterangan penelitian
- Lampiran 5 : Daftar konsultasi penyelesaian skripsi